

厦门市绿色学校评估指标

项目指标	评估指标	指标内容	信息来源	自评分	评估分
一、精神文化（40分）	（一）开展生态文明教育渗透式教学（10分）	1. 大学加强生态学科专业建设，中学地理、生物、化学、物理等课程进行生态文明教育渗透教学，小学思想品德、语文、自然、社会等学科开展渗透教育。（5分） 2. 渗透内容正确、结合贴切、学生反映好。（2分） 3. 学校开设生态文明教育类的选修课、讲座等。中小学每学期开展1次以上的生态环境教育教研活动和专题教育活动。（3分）	专业设置表、课程安排表、教案、活动记录、师生座谈等		
	（二）学校学期计划体现创建绿色学校相关内容（5分）	4. 将绿色校园创建工作纳入学期工作计划。（5分）	学期工作计划等		
	（三）利用校内外线上线下平台传播生态文明知识（8分）	5. 校内有生态文明教育的宣传栏，墙报、宣传标语等。（5分） 6. 校园网有生态文明教育内容。（3分）	图片、文档、网页链接等		
	（四）组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动（10分）	7. 结合世界环境日（6.5）、地球日（4.22）、森林日（3.21）、水日（3.22）、植树节（3.12）和中国水周、节能宣传周、粮食安全宣传周等开展全校性主题宣传活动。各项活动有方案，活动形式新颖、效果良好。（5分） 8. 组织师生参与绿化、美化、净化校园劳动。（3分） 9. 学生参与生态教育实践活动的普及率100%。（2分）	活动记录、文档、照片、视频等		
	（五）鼓励师生进行绿色科技发明创造（7分）	10. 自主开展绿色技术、产品的创新和研发，对研发的技术和产品进行应用推广，推动产学研结合。（3分） 11. 学校、教师生态文明教育和绿色创新的论文、总结、经验、教案受到区级以上表彰、奖励。（2分） 12. 学生参加生态文明教育和绿色科技发明创造的征文、科技制作等活动获得区级以上奖励。（2分）	相关技术和产品专利证书、获奖证书、应用推广证明等		
	（六）合理设置绿化用地，增加校园绿化面积（10分）	13. 校园环境清洁优美，绿地率20%以上。（5分） 14. 校园绿化水平总体较好，与校园文化紧密结合，绿化用地无折枝毁木迹象。（5分）	照片、视频等		

厦门市绿色学校评估指标

项目指标	评估指标	指标内容	信息来源	自评分	评估分
二、物质条件 (30分)	(七) 有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造 (5分)	15. 学校的新建建筑使用绿色建筑材料, 满足绿色建筑要求。(3分) 16. 近三年有对既有建筑进行绿色化改造。(2分)	相关设计图纸、检验报告、改造计划、照片等		
	(八) 使用绿色节能产品, 垃圾分类管理, 资源循环利用 (10分)	17. 校园内使用节水、节电等绿色节能产品, 节水器具普及率100%。(5分) 18. 校园垃圾实行分类管理, 使用规范的垃圾分类桶及相关提示标语。(5分)	图片、文档、表格等		
	(九) 因地制宜开展可再生能源利用、雨水(再生水)回用 (5分)	19. 校内所有污染源得到控制和治理。(3分) 20. 可再生资源得到回收(利用)。(2分)	图片、文档、表格等		
三、行为管理 (30分)	(十) 构建绿色学校创建管理体制, 明确组织机构 (8分)	21. 学校成立绿色学校创建领导小组, 校长任组长, 负责组织指导教师开展生态文明教育活动。领导小组成员由校内有关部门成员、师生职工组成。(5分) 22. 校长办公会每学期至少1次专题研究绿色学校创建工作, 部署相关工作任务。(3分)	文件、文档、会议记录等		
	(十一) 制定绿色学校创建发展目标、保障措施、激励机制 (5分)	23. 制定绿色校园创建计划, 有具体的实施方案、保障措施和激励机制。(5分)	文件、文档等		
	(十二) 建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度 (9分)	24. 制定节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度。(5分) 25. 把节能、节水、垃圾分类等宣传教育和实践活动纳入年度工作计划和考评。(2分) 26. 主要用水、用电场所和器具旁有节能、节水宣传标志或标语。(2分)	图片、文档、图片等		
	(十三) 加强能源资源的计量, 定期公示能源资源消耗情况 (5分)	27. 定期公示能耗情况。(2分) 28. 人均用电比上一年度下降1%, 单位建筑面积用电比上一年度下降1.3%, 人均水耗比上一年度下降2%。(3分)	图片、原始票据、台账等		

厦门市绿色学校评估指标

项目指标	评 估 指 标	指标内容	信息来源	自评分	评估分
	(十四) 运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理 (3分)	29. 运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。(3分)	图片、视频、表格等		
四、特色指标 (加分项, 每项加分最多1次, 取最高级别)	(十五) 绿化质量	30. 学校绿地达到一级及以上绿化养护等级的。(2分)	文件、图片		
	(十六) 发挥示范辐射作用	31. 学校为国家级生态类教育基地的或承担国家级生态类教育科研项目的 (3分); 为省级生态类教育基地的或承担省级生态类教育科研项目的 (2分); 为市级生态类教育基地的或承担市级生态类教育科研项目的 (1分)。 32. 学校获得国家级节能型示范单位的 (3分); 获得省级节能型示范单位的 (2分); 获得市级节能型示范单位的 (1分)	证书、证明等		
	(十七) 获奖表彰情况	33. 学校在曾获节水、节电、垃圾分类、绿色环境、生态文明等先进单位。其中, 国家级 (4分), 省级 (3分), 市级 (2分), 区级 (1分)。 34. 学校师生在曾获节水、节电、垃圾分类、绿色环境、生态文明等先进个人。其中, 国家级 (4分), 省级 (3分), 市级 (2分), 区级 (1分)。 35. 学校教师论文在曾获国家级生态类教育奖项或在国家级专业报刊发表 (3分); 获省级生态类教育奖项或在省级专业报刊发表 (2分); 获市级生态类教育奖项或在市级专业报刊发表 (2分)。 36. 学生曾在全国生态类活动中获奖 (3分); 在全省生态类活动中获奖 (2分); 在全市生态类活动中获奖 (1分)。	获奖证书、论文样刊、证明、文件报告等		