

附件 1:

厦门市中小学生劳动教育基地建设与服务标准（试行）

为贯彻《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知》（教材〔2020〕4号）的文件，坚持把握育人导向原则、遵循教育规律原则、体现时代特征原则、强化综合实施和因地制宜原则，结合厦门实际，制订本《标准》。本《标准》所称“基地”，指由政府或社会力量创办的，具备承接中小学生劳动教育实践活动，运营良好的厦门市行政区域内综合实践基地、青少年校外活动场所、中小学劳动实践场所、职业院校和普通高等学校劳动实践场所、国防教育基地、优秀传统文化教育基地、科技馆、博物馆、生态保护区、自然景区、美丽乡村、特色小镇、科普教育基地、科技创新基地、示范性农林渔业基地、科研院所、知名企业、职业体验场所、大型公共设施、重大工程基地、影视艺术体验基地、运动拓展基地等单位。基地建设与服务标准（试行）见附表。

本指标体系包含 4 个一级指标，12 个二级指标，41 个三级指标共 300 分。基地评价总分达到 250 分以上（含）予以准入和挂牌；总分达到 280 分以上（含）推荐作为省级劳动教育基地培育对象。

一级指标总分 (200分)	二级指标	三级指标	分值 (分)	评价标准	自评 得分	推荐单位 评分	专家 评分
1. 基础条件 (85分)	1.1 基地 规模 (30分)	1.1.1 申报场所成立并正常运营1年以上。	10	必备项。			
		1.1.2 基地每期能同时容纳100名学生开展劳动实践教育活动。	10	必备项。			
		1.1.3 基地有可供学生集中劳动、体验、休整的场馆场地，功用齐全、布局科学合理。	10	布局、功用合理10分；较合理5分。			
	1.2 设施 设备 (40分)	1.2.1 基地配有必要的教育教学用具、器材，性能完好。	10	教育教学用具、器材齐全，性能完好10分；较齐全完好5分；一般3分；没有0分。			
		1.2.2 基地室内外有安装录像监控设备，全天候、全方位实时录像监控，工作正常，影像资料保存15天以上。	10	监控设备完好10分；较完好5分；一般3分；无监控设备0分。			
		1.2.3 基地设有一般伤病医务室（或周边有定点卫生室）。	10	设有一般伤病医务室10分；周边有定点卫生室5分，没有0分。			
		1.2.4 基地危险地带设有安全防护设施，有安全警示标志。	10	设施标志完备10分；较完备5分；没有0分。			
	1.3 环境 卫生 (15分)	1.3.1 基地交通便利，安全性高。	5	基地交通便利5分；较便利0分。			
		1.3.2 基地附近（15公里内）有医院。	5	基地附近有医院5分；超15公里2分。			
		1.3.4 内外环境和谐、劳动教育氛围浓厚。	5	育人环境氛围浓厚5分；无体现0分。			
	2.1 课程 设置 (40分)	2.1.1 课程目标能围绕树立正确的劳动观念。培育积极的劳动精神。具有必备的劳动能力。养成良好的劳动习惯和品质。	10	课程目标明确10分；无课程目标0分			
		2.1.2 基地实践教育主题鲜明（学农、学工、服务、实践实训等），能够围绕基地特色资源，设计主题实践活动，教育教学目的明确，课	10	主题鲜明，课程体系完整10分；主题不够鲜明、课程体系一般5分。			

2. 课程内容 (60分)		程体系完整。				
		2.1.3 基地有适合小初高不同年龄段学生需求的课程资源，内容规范适用，符合要求。	10	课程合理规范 10分；较规范 5分；不符合要求 0分。		
		2.1.4 应具备能够覆盖小学、初中、高中（中职）学段劳动教育课程。课程设计应有课程名称、课程目标、内容简介、实施流程、研究问题、分享展示及总结评价等要素。	10	劳动教育课程完备 10分；不完备 5分；无课程 0分。		
	2.2 质量 评估 (20分)	2.3.1 建立学生劳动实践教育效果测评制度，真实反映学生知识、技能掌握情况。	5	建立测评制度，真实反映情况 5分；建立测评制度，无真实反映情况 3分；无建立测评制度 0分。		
		2.3.2 学生评价：采取问卷调查方式，收集学生对活动开展满意度测评，好评率达 95%以上。	5	评价良好 5分；一般 3分；不好 0分。		
		2.3.3 家长评价：定期征求、收集学生家长对研学实践教育活动的看法和评价，支持率、满意率达 90%以上。	5	评价良好 5分；一般 3分；不好 0分。		
		2.3.4 学校评价：活动结束后，学生所在学校对基地各项工作进行综合评价，认可度、满意度达 90%以上。	5	评价良好 5分；一般 3分；不好 0分。		
3.1 发展 规划 (10分)	3.1.1 基地编有近中期（3至5年）发展规划，规划内容涵盖教学计划、课程体系、保障体系等核心内容，目标明确、措施可行。	5	规划内容详细全面 5分；不全面 3分；无规划 0分。			
	3.1.2 基地对中小学生劳动实践教育活动有计划、有安排、有措施、有落实。	5	要素齐全 5分；较齐全 3分；不齐全 0分。			
3.2 师资 力量 (40分)	3.2.1 基地配齐配强专兼职人员，梯次结构合理。	10	教职人员结构合理 10分；较合理 5分；不合理 0分。			
	3.2.2 基地教职人员具备相应的资格，教学能力强，具备与学生互动体验等方面的知识和技能。	10	教职人员知识技能水平好 10分；较好 5分；一般 4分。			

3. 组织保障 (80分)		3.2.3 基地定期组织开展教职人员培训,注重教职人员业务素养和能力的提升。	5	定期开展培训 5分; 培训落实较好 3分; 无培训 0分。			
		3.2.4 基地与当地群团组织合作,吸纳在校大学生、退休教师(干部)、社会能工巧匠和家长等建立专兼结合知识结构合理的劳动实践教育志愿服务活动。	5	志愿者队伍成员合理、服务常态 5分; 较合理、常态 3分; 无志愿服务活动 0分。			
	3.3 组织 管理 (25分)	3.3.1 基地内部管理机构健全,分工明确,职责清晰,并定期向上级主管部门汇报基地研学实践教育工作情况。	5	工作落实好 5分; 较好 3分; 不落实 0分。			
		3.3.2 基地管理制度健全,有一整套涵盖教学、行政、学生、安全管理的制度措施。	5	制度健全 5分; 较健全 3分; 不健全 0分。			
		3.3.3 基地与学校签订劳动实践教育活动协议(合同),制订相应服务与管理方案,配备联络员、辅导员、项目专员和医务人员。	5	全部签订 5分; 部分签订 3分; 无签订 0分。			
		3.3.4 基地建立中小学生劳动实践教育活动档案,活动结束后及时向学生所在学校反馈活动开展情况,征求意见建议。	5	建立完整档案并及时反馈 5分; 档案不完整或反馈不及时 3分; 无档案,无反馈 0分。			
		3.3.5 投诉及处理制度健全,投诉渠道畅通,投诉处理及时、妥善,档案记录完整。	5	制度健全,记录完整 5分; 较完整 3分; 不完整 0分。			
	3.4 经费 投入 (15分)	3.4.1 基地主管部门(基地所在地政府)加大对基地建设经费的投入,建设经费纳入年度预算,日常运转经费来源稳定。	10	经费保障稳定 10分; 较稳定 5分; 一般 3分; 无保障 0分。			
		3.4.2 鼓励、引导社会力量参与基地建设、办学、运营。	5	好 5分; 一般 3分; 差 0分。			
	4.1 制度 保障 (50分)	4.1.1 基地建立学生教学、实践、生活、娱乐、出行、食宿等完整的安全责任分工明确的管理制度,落实到人。	10	管理制度完整 10分; 较完整 8分; 一般 6分; 较差 0分。			
4.1.2 基地有应急措施预案,对劳动实践教育各项活动有安全预案,并报上级主管部门备案。		10	各类应急措施预案齐全 10分; 较齐全 5分; 一般 3分; 差 0分。				

4. 安全保障 (75分)	4.1.3 基地建立与教育、发改、公安、财政、交通、文化、食品药品监管、旅游、保监和共青团等部门定期联系沟通反馈机制。	10	全部建立 10分；部分建立 5分；未建立 0分。				
		4.1.4 基地与学校、家长、学生、企业或机构、汽车租赁公司签订相关实践教育安全责任。	10	全部签订 10分；部分签订 5分；未签订 0分。			
			4.1.5 建立紧急救援体系、内部救援电话、公布且畅通有效、与相关单位有专门运送协议，及时发现，安全运送。	10	好 10分；较好 5分；差 0分。		
	4.2 人员保障 (15分)	4.2.1 基地设有安全保护机构，配备专门的安保人员。	5	符合 5分；基本符合 3分；不符合 0分。			
		4.2.2 基地定期组织安全教育和应对突发事件演练。	5	定期培训及演练 5分；不定期 3分；无培训及演练 0分。			
		4.2.3 活动过程中，配有专职医护人员、备日常药品、备急救箱、救护服务。	5	配备 5分；基本配备 3分；无配备 0分。			
	4.3 安全警示 (10分)	4.3.1 基地消防设施设备齐全，性能良好，安全警告和危险标志、标识醒目、明了。	5	标志、标识齐全 5分；、标识较齐全 3分；不齐全 0分。			
		4.3.2 安全说明或须知等要求明确、具体。	5	完善 5分；较完善 3分；没有 0分。			
	总分		300				