

2021 年厦门市教育局直属公办高中招收体育、艺术特长生特长测试内容

一、艺术类:

| 项目 | 招生学校及人数 | 测试内容 | 备注 | 测试时间地点 |
|-------|--|--|--|-------------------------|
| 1. 声乐 | 1. 厦门一中 (思明校区) 15 名 2. 厦门二中 10 名 (限女生) 3. 厦门六中 5 名 | 总分 100 分, 考试内容如下: (1) 不带任何伴奏形式, 现场演唱一段自选歌曲 (提倡科学用嗓, 一般不提倡演唱通俗歌曲), 长度不超过 3 分钟, 考官可根据实际演唱情况叫停 (80 分); (2) 音高模唱 (10 分)、旋律模唱 (10 分)。 | 一律不使用现场伴奏 (即现场清唱相对完整的一段歌曲)。 | 5 月 15、16 日 双十中学枋湖校区 |
| 2. 舞蹈 | 1. 双十中学 12 名 2. 厦门六中 9 名 (限女生) 3. 集美中学 6 名 (限女生) 4. 同安一中 10 名 (限女生) | 总分 100 分, 考试内容如下: (1) 舞蹈形体基本功——测试软开度、力度、跳转翻等技巧 (40 分); (2) 时长不超过 3 分钟的自选舞蹈剧目 (限于古典舞、现代舞、民间舞、芭蕾舞) 表演, 考官可根据实际表演情况叫停 (60 分)。 | 1. 考生舞蹈伴奏音乐自备, 伴奏音乐一律使用 U 盘, 请清除 U 盘内其他无关文件, 仅保留伴奏音乐 (MP3 或 WAV 格式), U 盘用信封装好, 信封上标注考生姓名和曲目名称。为防止 U 盘临时出错造成对考试的影响, 考生请自带 CD 格式伴奏音乐刻录光盘备用, 并在光盘上标注考生姓名和曲目名称。 2. 女生统一穿连体体操服, 男生穿训练服。舞蹈表演不穿演出服, 统一穿体操服, 女生头发一律盘起, 不化妆。 | 5 月 15、16 日 双十中学枋湖校区 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|------------------------------------|
| | | | 不准穿高跟鞋和踢踏舞鞋（带铁钉的鞋子）进入考场。 | |
| 3. 器乐 | <p>1. 厦门一中（思明校区）7名西洋管弦乐</p> <p>2. 双十中学 12名器乐（西洋管弦乐 8名，民乐 4名）</p> <p>3. 集美中学 5名西洋管乐</p> | <p>总分 100 分，考试内容如下：</p> <p>（1）现场演奏时长不超过 3 分钟的自选乐曲，不带伴奏，考官可根据实际演奏情况叫停（80 分）；</p> <p>（2）音高模唱（10 分）、旋律模唱（10 分）。</p> | 测试时所需要的乐器和设备（除谱架外）自备，具体招生项目及名额安排见各学校招生简章。 | <p>5 月 15、16 日</p> <p>双十中学枋湖校区</p> |
| 4. 朗诵 | <p>厦门六中 7 名（2 名男生，5 名女生）</p> | <p>总分 100 分，考试内容如下：</p> <p>（1）朗诵，须使用普通话，自备稿件（55 分，表演时间：2 分-2 分 30 秒）；</p> <p>（2）根据考官给的命题即兴评述或即兴主持，须使用普通话（35 分）；</p> <p>（3）自选才艺展示（10 分，歌曲清唱或舞蹈表演二选一，表演时间 1 分钟）</p> | <p>朗诵不带伴奏音乐。</p> <p>自选才艺展示的舞蹈表演配乐自备，拷在 U 盘里（U 盘内清除其他无关文件）带至考试现场。</p> | <p>5 月 15、16 日</p> <p>双十中学枋湖校区</p> |

二、体育类（各体育项目考试备注附后）

| 项目 | 招生学校及人数 | 测试内容 | 测试时间地点 |
|------------------|--|---|----------------------|
| 1. 田径 (限跑、跳类) | 1. 厦门一中(思明校区) 8名 2. 双十中学 3名 3. 集美中学 8名 4. 同安一中 8名 | <p>(一) 基本素质与技能(20分):</p> <ol style="list-style-type: none"> 100米跑(8分) 立定跳远(8分) 田径专项技能(4分): 小步跑、高抬腿跑、后蹬跑、跨步跳, 每小项1分, 根据完成的动作质量进行评分。 <p>(二) 专项测试(80分): 从个人成绩证明的项目中自选一项参加测试(限跑、跳类)。把100米作为专项的考生, 得再次进行100米专项测试。</p> <p>说明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 在测试中每组起跑时, 如出现第一次起跑抢跑犯规, 则立即召回本组所有考生重跑, 再次抢跑的任一考生则取消该项目考试资格。测试的成绩以电子设备计时计取, 百分位非零进一精确到十分之一秒。 跳远、三级跳远、投掷三次试跳(投)机会, 取最好一次成绩。 跨栏项目男生栏高0.914m, 栏间距8.9m, 起点至第一栏13.72m; 女生栏高0.762m, 间距8.5m, 起点至第一栏13m。 | 5月15、16日 双十中学枋湖校区 |
| 2. 游泳 | 厦门一中(思明校区) 7名 | <p>(一) 100米测试(泳姿自选)(70分): 按不同泳姿评分标准测评。</p> <p>(二) 200米混合泳测试(30分)</p> <p>注: 两项测试项目均参照国际泳联评分标准测评。</p> | 5月15、16日 双十中学枋湖校区 |
| 3. 男子 篮球 | 同安一中 7名 | <p>(一) 后卫</p> <ol style="list-style-type: none"> 身体素质及技术(80分) | 5月15、16日 双十中学枋湖校区 |

(1) 100 米 (10 分): 测试的成绩以电子设备计时计取, 百分位非零进一精确到十分之一秒。

(2) 立定跳远 (10 分)

(3) 90 秒投篮 (30 分): 详见“备注 3”说明 (1)。

(4) 多向运球上篮 (30 分): 详见“备注 3”说明 (3)。

2. 实战测试 (20 分): 针对考生在比赛中的技术动作规格 (5 分)、技术运用 (5 分)、战术配合意识 (10 分) 等方面进行评分。

(二) 前锋

1. 身体素质及技术 (80 分)

(1) 100 米 (10 分): 测试的成绩以电子设备计时计取, 百分位非零进一精确到十分之一秒。

(2) 身高 (10 分): 采用电子身高体重测量仪器测量。

(3) 助跑摸高 (10 分): 应单脚起跳单手摸高。以 1cm 为单位, 不足 1cm 不计。记录触及的最高高度, 每人试跳两次, 取最高成绩。

(4) 60 秒投篮 (25 分): 详见“备注 3”说明 (2)。

(5) 左右手运球上篮 (25 分): 详见“备注 3”说明 (4)。

2. 实战测试 (20 分): 针对考生在比赛中的技术动作规格 (5 分)、技术运用 (5 分)、战术配合意识 (10 分) 等方面进行评分。

(三) 中锋

1. 身体素质及技术 (80 分)

(1) 身高 (20 分): 采用电子身高体重测量仪器测量。

(2) 助跑摸高 (30 分): 应单脚起跳单手摸高。以 1cm 为单位, 不足 1cm 不计。记录触及的最高高度, 每人试跳两次, 取最高成绩。

| | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------|
| | | <p>(3) 60秒投篮(30分): 详见“备注3”说明(2)。</p> <p>2. 实战测试(20分): 针对考生在比赛中的技术动作规格(5分)、技术运用(5分)、战术配合意识(10分)等方面进行评分。</p> | |
| 4. 女子 篮球 | <p>1. 双十中学5名</p> <p>2. 同安一中3名</p> | <p>(一) 身体素质及技术(80分):</p> <p>1. 助跑摸高(20分): 应单脚起跳单手摸高。以1cm为单位, 不足1cm不计。记录触及的最高高度, 每人试跳两次(连续测试), 取最高成绩。</p> <p>2. 5.8米×6折返跑(罚球线至端线)(20分): 每人两次机会(小组循环测试), 取最好成绩。</p> <p>3. 60秒投篮(20分): 罚球线外自投自抢, 走步或踩线投中不算得分。每人两次机会(小组循环测试), 取最好成绩。</p> <p>4. 半场V字往返运球上篮(20分): 详见“备注4”说明</p> <p>(二) 半场或全场比赛: 根据学生技术运用, 战术意识, 比赛作风等方面进行评分(20分)</p> | <p>5月15、16日</p> <p>双十中学枋湖校区</p> |
| 5. 男子 排球 | <p>1. 厦门一中(思明校区)5名</p> <p>2. 翔安一中6名</p> | <p>(一) 身体条件: 身高(10分)采用电子身高体重测量仪器测量。</p> <p>(二) 身体素质(35分)</p> <p>1. 助跑摸高(20分): 测试方法: 助跑后采用双脚起跳单手摸高, 记录触及的最高高度, 每人试跳三次, 取最高成绩, 以厘米为单位, 不足1厘米不计。</p> <p>2. “半米字”移动速度测试(15分): 详见“备注13”说明。</p> <p>(三) 排球专项(55分)</p> <p>1. 网前至三米线内两人连续传、垫球(10分): 两人连续传、垫球, 根据传垫动作是否标准, 是否触网或出界, 以及移动等实际技术运用情况进行评分。按抽签顺序搭档, 出现单数时最后1人与前一位搭档。</p> <p>2. 上手发球(20分): 详见“备注14”说明。</p> <p>3. 扣球(25分):</p> | <p>5月15、16日</p> <p>双十中学枋湖校区</p> |

| | | | |
|---------|---|---|-------------------------|
| | | <p>(1) 成功率 (20 分): 详见“备注 15”说明。</p> <p>(2) 技评分 (5 分): 助跑、起跳、空中击球 (扣球力量、手型)、落地动作规范协调连贯等。</p> | |
| 6. 女子排球 | 翔安一中 6 名 | <p>(一) 身体条件: 身高 (10 分) 采用电子身高体重测量仪器测量。</p> <p>(二) 身体素质 (30 分)</p> <p>1. 助跑摸高 (15 分): 测试方法: 助跑后采用双脚起跳单手摸高, 记录触及的最高高度, 每人试跳三次, 取最高成绩, 以厘米为单位, 不足 1 厘米不计。</p> <p>2. “半米字”移动速度测试 (15 分): 详见“备注 13”说明。</p> <p>(三) 排球专项 (60 分)</p> <p>1. 网前至三米线内两人连续传、垫球 (20 分): 两人连续传球 10 次、垫球 10 次, 每次成功得 1 分, 两次测试机会, 取最好一次成绩。按抽签顺序搭档, 出现单数时最后 1 人与前一位搭档。</p> <p>2. 上手发球 (20 分): 详见“备注 14”说明。</p> <p>3. 扣球 (20 分):</p> <p>(1) 成功率 (15 分): 详见“备注 15”说明。</p> <p>(2) 技评分 (5 分): 助跑、起跳、空中击球 (扣球力量、手型)、落地动作规范协调连贯等。</p> | 5 月 15、16 日 双十中学枋湖校区 |
| 7. 足球 | <p>1. 厦门二中男子足球 2 名 (非守门员)</p> <p>2. 科技中学 (翔安校区) 男子足球 10 名 (9 名非守门员+1 名)</p> | <p>测试对象——非守门员:</p> <p>(一) 专项身体素质测试 (30 分):</p> <p>1. 30 米直线不同间距绕杆跑 (15 分), 详见“备注 7”说明。</p> <p>2. 5×25 米折返跑 (15 分), 详见“备注 8”说明。</p> <p>(二) 基本技术测试 (40 分):</p> | 5 月 15、16 日 厦门二中五缘校区 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>守门员，如守门员未招满，守门员名额不转至非守门员)</p> <p>3. 集美中学男子足球 8 名 (7 名非守门员+1 名守门员，如守门员未招满则招非守门员)</p> <p>4. 同安一中男子足球 5 名 (4 名非守门员+1 名守门员，如守门员未招满则招非守门员)</p> <p>5. 双十中学女子足球 10 名 (8 名非守门员+2 名守门员，如守门员未招满则招非守门员)</p> <p>6. 厦门六中女子足球 2 名 (1 名非守门员+1 名守门员，如守门员未招满则招非守门员)</p> <p>7. 集美中学女子足球 8 名 (7 名非守门员+1 名守门员，如守门员未招满则招非守门员)</p> | <p>男生:</p> <p>1. 25 米传准 (20 分)，详见“备注 9”说明。</p> <p>2. 20 米运球绕杆射门 (20 分)，详见“备注 10”说明。</p> <p>女生:</p> <p>1. 灵活性、协调性综合测试 (20 分)，详见“备注 11”说明。</p> <p>2. 带球转身射门 (20 分)，详见“备注 12”说明。</p> <p>(三) 比赛能力测试 (30 分):</p> <p>分优秀、良好、及格、不及格四个等级，对考生的技术运用、战术意识、比赛作风等方面进行评价。</p> <p>测试对象——守门员:</p> <p>(一) 身体专项测试 (30 分):</p> <p>1、立定跳远 (15 分)</p> <p>2、30 米直线不同间距绕杆跑 (15 分)</p> <p>(二) 守门员专项技术 (40 分):</p> <p>1、接球技术 (10 分)</p> <p>2、扑球技术 (10 分)</p> <p>3、手抛球抛准 (10 分)</p> <p>男生距离 25 米，女生距离 20 米，单球用手抛到指定区域内。</p> <p>4、发球门球和踢凌空球 (10 分)</p> <p>限定 20 米宽度范围内，超过范围成绩无效。</p> <p>(三) 比赛能力测试 (30 分):</p> <p>进行 3V3 或 4V4 的小型比赛，在比赛中对守门员比赛能力进行评定。针对学生技术运用，战术意识，比赛作风等方面进行评价分优秀、良好、及格、不及格四个</p> | |
|---|--|--|

| | | | |
|-------------|--------------|---|----------------------|
| | | 等级。 | |
| 8. 男子 棒球 | 科技中学（翔安校区）9名 | <p>（一）专项素质（50分）</p> <p>1. 一垒跑（10分） 测试方法：在棒球场地上进行，考生在右打区一脚踏本垒板，听口令启动时开表计时，跑过一垒停表，漏踏一垒垒包成绩无效。每人测试一次。失误者，可补测一次。</p> <p>2. 全垒跑（20分） 测试方法：在棒球场地上进行，考生在右打区一脚踏本垒板，听口令启动时开表计时，跑过本垒停表，漏踏任一垒包成绩无效。每人测试一次。失误者，可补测一次。</p> <p>3. 掷远（20分） 测试方法：在长方形场地上进行，场地宽10米为有效区，助跑限制线为3米。每人试投三次。取最佳成绩。三次试投均失误者，可补测一次。中途不得更变传球手。</p> <p>（二）专项技术（50分）</p> <p>1. 击立柱球（20分） 测试方法：立柱放置于本垒处，考生选择一个打击区向场内击球，中途不得更变打击区。测量击出球后球第一落点的距离。要求技术运用合理，动作规范。每名考生击打5次，取最远一次成绩，击出界外球的，当次成绩无效。</p> <p>2. 内场防守（30分） 测试方法：考生站于二三垒垒线后规定的防守位置，球过垒线后考生启动接发球机打在本防守区域内的各种有效球，每人接5个并向一垒传平直球。一垒放置2*2米挡网并在网中央设有一定大小的方框，要求技术运用合理，动作连贯，传球准确。</p> | 5月15、16日 双十中学枋湖校区 |

注：1.《2021年厦门市教育局直属公办高中招收体育、艺术特长生特长测试内容》最终解释权归厦门市教育局所有。

2.各体育项目考试备注附后。

备注：

1. 各项目均按百分制计分。

2. 90-100 分为优秀、75-89 分为良好、60-74 分为及格、59 分及以下为不及格。

3. 男子篮球：

(1) 后卫投篮：以篮圈中心投影点为中心，6.25 米为半径画弧（三分球线），考生在弧线外进行 90 秒自投自抢，投篮方式不限，记投中次数。每人测两次，记其中一次最佳成绩。投篮必须在弧线外，不准踩线，踩线投篮投中无效。向上起跳投篮时要有明显的腾空时间。

(2) 前锋、中锋投篮：以篮圈中心投影点为中心，5.5 米为半径画弧，考生在弧线外进行 1 分钟自投自抢，投篮方式不限（跳起投篮），记投中次数。每人测两次，记其中一次最佳成绩。要求：投篮起跳时必须在弧线外，不准踩线，否则投中无效。向上起跳投篮时要有明显的腾空时间。

(3) 后卫多向运球上篮：在篮球场上画出 3 个半径为 40 厘米的圆圈，分别标为①、②、③；各圆心距临近的边线为 2 米；①、③距各自临近的端线内沿为 6 米；②定位在中线上，到中心点的距离为 2.8 米。（如图 1）

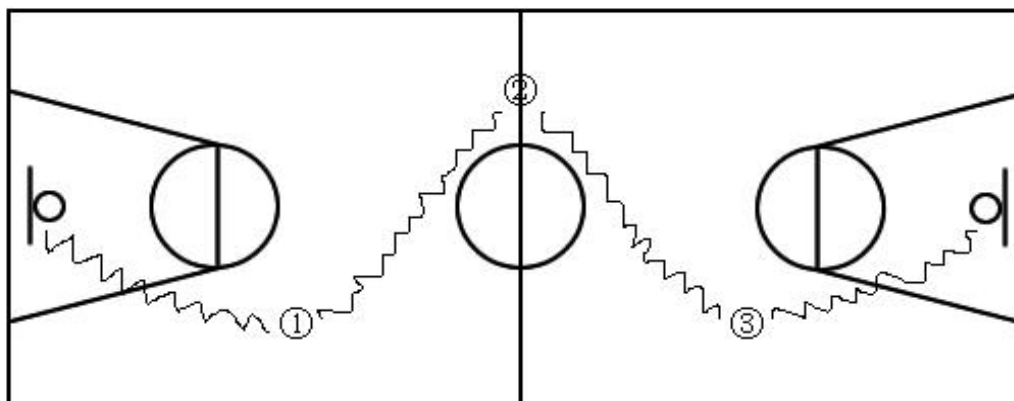


图 1 男子篮球“后卫多向运球上篮”图示

考生在球场端线中点外出发区持球站立，当其身体任意部位穿过端线外沿的垂直面时开始计时。考生用右手运球至①处，在①处做背后运球，换左手向②处运球，至②处做左手后转身运球，换右手运球至③处，右手做胯下运球后，左手运球上篮。上篮不中须补篮直至中篮。球中篮后用左手运球返回③处，在③处做左手背后运球，换右手运球至②处，用右手做后转身运球，换左手运球至①处做左手胯下运球，然后右手运球上篮。球中篮后做同样动作再重复一次，最后一次上篮命中后持球冲出端线，身体任意部位穿过端线外沿垂直面时停止计时，记录完成的时间。每人测两次，计其中 1 次最好成绩。

要求：在①、②、③处任意一脚应踩到圆圈线或圆圈内地面，方可运球变向，否则视为无效，不予计分。考生在运球行进的过程中不得违例，每次违例计时追加 1 秒。

(4) 前锋左右手行进间上篮：在篮球场右侧边线中点开始，面向球篮以右手运球上篮，同时开始计时，球中篮后，仍以右手运球至左侧边线中点，然后折转换左手运球上篮，投中篮后，仍以左手运球回到原起点，同样再重复上述运球投篮，再回到原起点时停表。

4. 女子篮球“半场V字往返运球上篮测试”说明，如图2。

方法：听信号考生从起点出发，用右手运球并上篮（球必须投到进为止），自抢篮板球后同样用右手运球折返点，绕过标志杆换成左手运球并上篮（球必须投到进为止），自抢篮板球后同样用左手运球向终点，人与球均过终点计时停止。两次机会，取最优成绩，两次测试，均出现违规现象，成绩以零分计算。

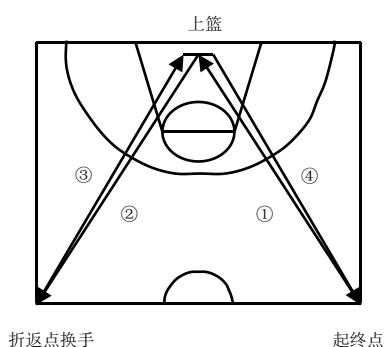


图2 女子篮球“半场V字往返运球上篮测试”图示

5. 排球“三米三向移动测试”说明，如图3。

方法：三米三向移动，场地为三条边长为3米的直线组成，如图，0是原点也是测试的起始点，测试开始时在0、A、B、C点地上各设一个标志物，听到开始口令后碰到0点的标志物，开始向A点移动，碰到A点标志物后，回0点碰到0点标志物算一次往返（男生两次往返，女生一次往返），移动的顺序按A、B、C进行，最后一次回到0点，计时停止。两次机会，取最优成绩，两次测试均出现违规现象，成绩以零分计算。

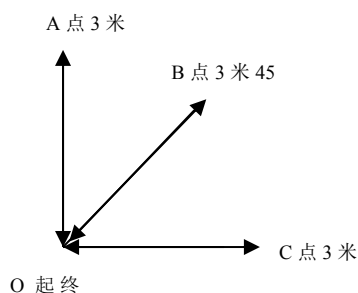


图3 排球“三米三向移动测试”图示

6. 男子排球“发球、垫球、传球、扣球专项测试”说明。

发球：上手发球起评分 5 分，下手发球起评分 4 分。

垫球：站于离墙 1.5m、垫球高度 2.5m 以上、宽度 2m，超出该范围不计次数，作为调整。

传球：站于离墙 1.5m、传球高度 2.5m 以上、宽度 2m，超出该范围不计次数，作为调整。

扣球：考生自抛（或传或垫）自扣 3 次，每次 5 分，网高 2.40 米，球未抛好，可重抛。

7. 足球“30 米直线不同间距绕杆跑”说明，如图 4。

方法：考生采用站立式起跑从 A 点出发，单脚离地即开始计时，跑动时必须绕过每一根标志杆（高度 1.5 米以上），越过 B 终点计时停止。两次机会，取最优成绩。若出现未绕过标志杆或将标志杆碰倒，视为犯规，二次测试犯规成绩以零分计算。

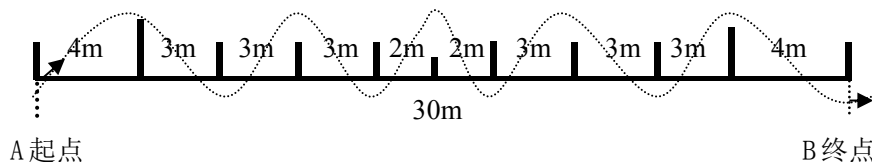


图 4 “30 米直线不同间距绕杆跑测试”图示

8. 足球“5 × 25 米折返跑测试”说明，如图 5。

方法：考生采用站立式起跑从 A 点出发，单脚离地即开始计时，推倒矿泉水瓶 B 即返回起点 A，推倒起点 A 矿泉水瓶后返回跑向 C 点，推倒矿泉水瓶 C，再返回起点 A，直至依次推倒矿泉水瓶 D、E、F 后返回 A 起点，越过 A 起终点线，计时停止。测试一次，若出现未按顺序推倒矿泉水瓶或未推倒全部矿泉水瓶的情况，视为犯规，允许补测一次，再次犯规，成绩以零分计算。

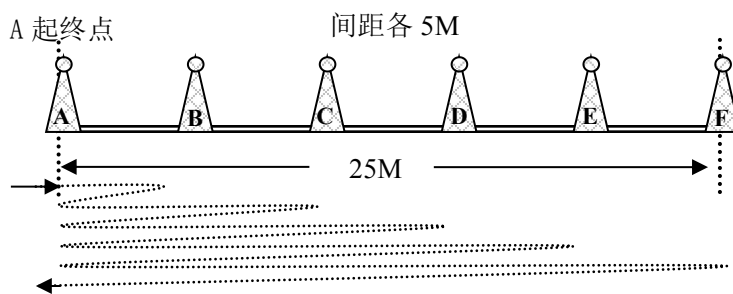


图 5 “5X25 米折返跑测试”图示

9. 足球“25 米传准”说明，如图 6。

每人传 10 球，左右脚不限。以第一落点记录成绩，圈内或压线得分，每次 2 分。

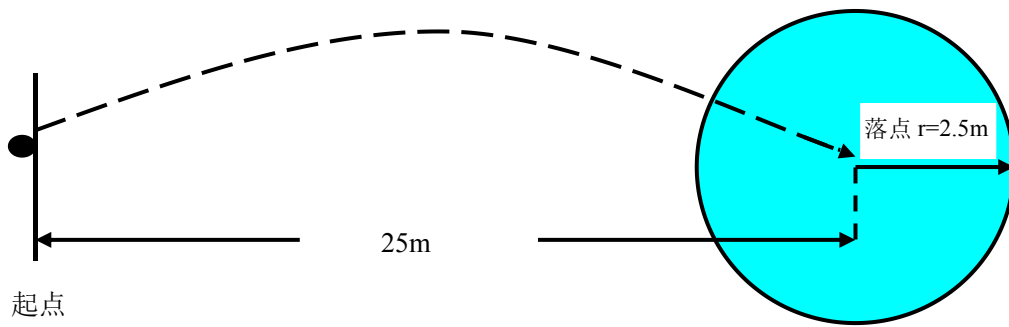


图6 足球“25米传准”图示

10. 足球“20米运球绕杆射门测试”说明，如图7。

方法：罚球区线至起点线距离为20米，起点（起点线长度4米）至第一根杆距离为4米，其余每杆距离均为2米，共设8根杆。考生从起点运球，脚触球即开始计时。逐个绕过标志杆后须在罚球区外（限制线）完成射门，球越过两门柱内侧和横梁下沿的球门线时计时停止。两次机会，取最优成绩。运球漏杆、碰倒标志杆或未射进球门，算一次失败，射中球门横梁或立柱可补测一次。如3次测试均为失败，成绩以零分计算。

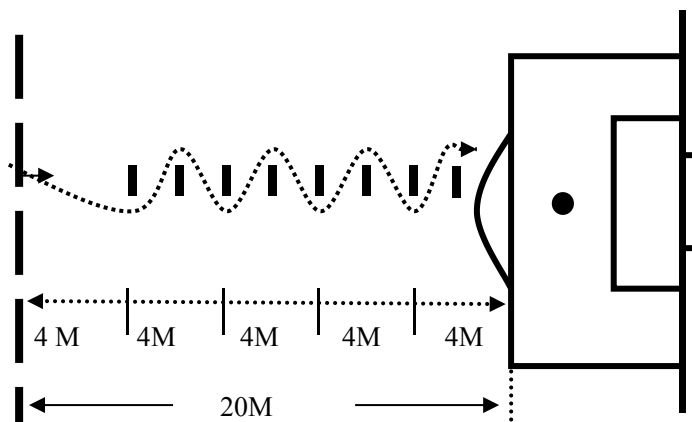


图7 足球“20米运球绕杆射门测试”图示

11. 足球“灵活性、协调性综合测试”说明，如图8。

方法：考生听信号从A点出发，快速跑至B点推倒B点的标志桶后，快速返回A点，经A点标志外围，快速跑至D点推倒D点标志桶后，快速返回A点，在区域外向ABCD区域内前滚翻（或单肩前滚翻）后快速冲过C终点，计时停止。两次机会，取最优成绩。测试中如没有推倒所规定的B、D点的标志桶；没有经A点外围跑动、跑动过程身体部位触线，没完成滚翻动作，视为犯规。二次测试犯规成绩以零分计算。

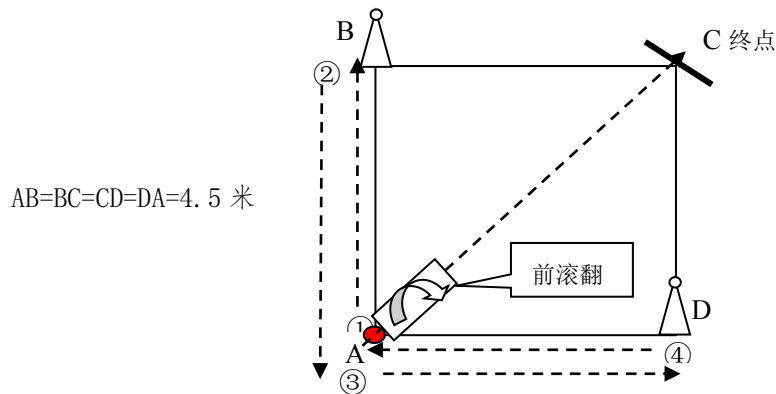


图8 “灵活性、协调性综合测试” 图示

12. 足球 “带球转身射门测试” 说明，如图 9。

方法：

第一次测试：考生从 AB 线出发，向 CD 线运球，脚触球即开始计时。球越过 CD 线后，将球运回 AB 线，之后再返回 CD 线，最后将球运过 AB 线，将球踩停，计时停止。考生需完成三个不同的转身动作（如内侧扣、外侧扣，拉球转身），左右脚不限。

第二次测试：从 AB 线出发，向 CD 线运球，脚触球即开始计时。球越过 CD 线后，将球运回 AB 线，之后再运回 CD 线，过 CD 线后返回，最后在 ABCD 区域内完成射门。球越过球门线计时停止。射进球门 F 区内（含击中外侧门柱）得 2 分，射进球门 E 区内（含 E 区门柱）得 1 分，射出球门不得分。“第一次测试”和“第二次测试”，两次成绩相加为一组成绩，射门分数另计入总分。

注：每人测试两组，取最好的一组成绩。如两组测试均犯规或失败，则该项测试成绩以零分计算。

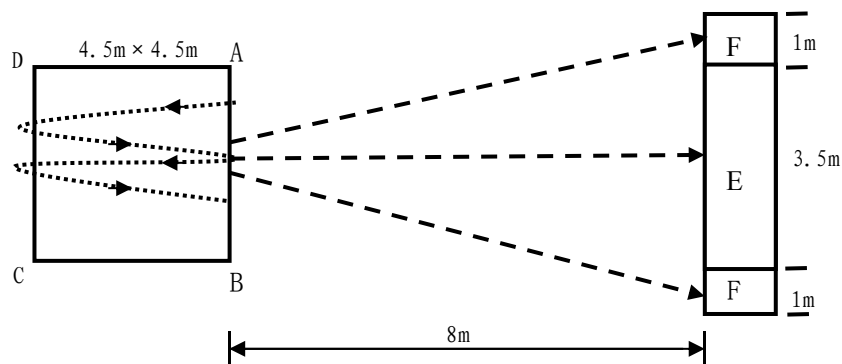


图9 “带球转身射门测试” 图示

13. 高中男、女排“半米字移动速度测试”说明，如图 10。

测试方法：

- ①在排球场的三米线至端线设六个点(如图所示)，按序号每个点一个来回，以完成六个点的时间计取成绩，计录十分之一秒，百分位非零进一，每人两次测试机会，取最好一次成绩；
- ②每个点摆放 1 个矿泉水瓶，用手将矿泉水瓶触倒；
- ③没触倒瓶子每个加 0.5 秒；
- ④没触碰瓶子每个加 1 秒。

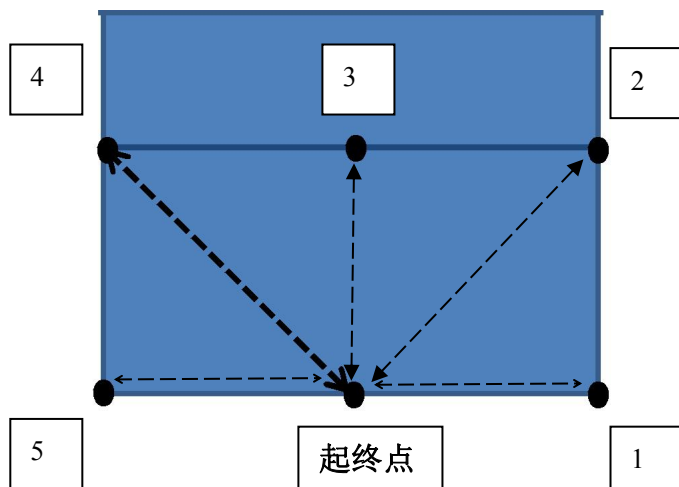


图 10 “半米字移动速度测试”示意图

14. 高中男、女排“上手发球测试”说明，如图 11。

测试方法：共发十个球，直线、斜线各 5 个，每次成功 2 分，球落界内在非指定区域得 1 分，发球失误为 0 分。网高男 2.43 米、女 2.24 米。

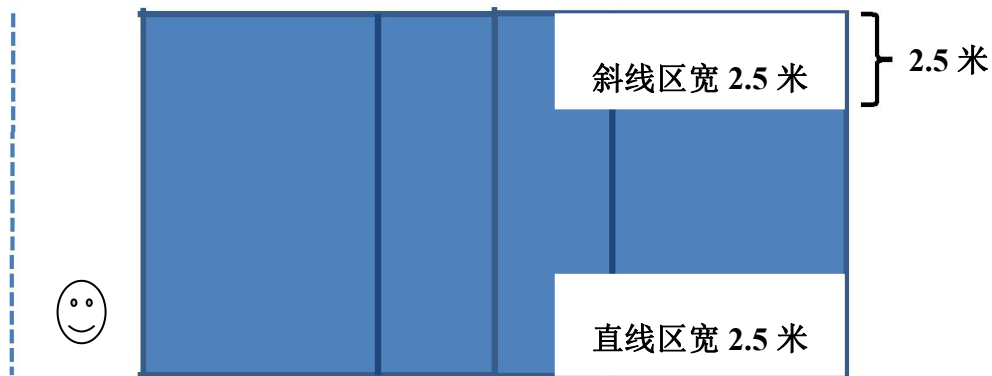


图 11 上手发球测试示意图

15. 高中男、女排“扣球测试”说明，如图12。

测试方法：四号位自抛自扣直线、斜线各5个，直线每个成功，男生得2分，女生得1.5分，斜线每个成功，男生得2分，女生得1.5分，球落界内在非指定区域得1分，扣球失误为0分。网高男2.43米、女2.24米。

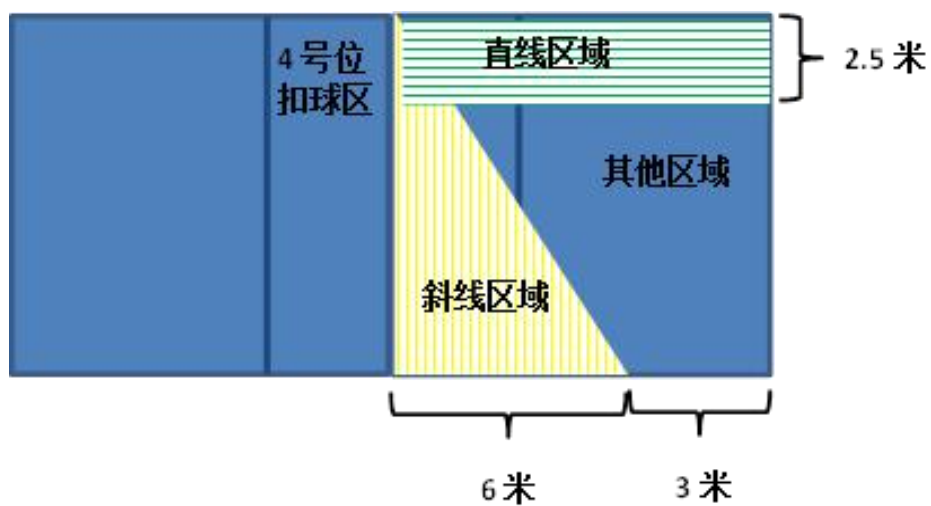


图12 扣球测试示意图