

附件

厦门市教育科学“十四五”规划2021年度立项课题名单

序号	课题名称	主持人	单位	等级
21001	社区本位的艺术服务教育对厦门发展作用研究	林江珠	厦门理工学院	重点
21002	基于结构方程大学生财经素养测评研究	黄莉	厦门理工学院	重点
21003	药理教学中医教协同培养学生临床思维能力	田华	厦门医学院	重点
21004	基于PDCA模式的医学微生物课程思政探索	谢雪钦	厦门医学院	重点
21005	融媒技术与中职语文课程思政融合的实践研究	陈杏琼	集美工业学校	重点
21006	基于CIPP评价模型的中小学劳动教育评价体系研究	王翠霞	福建省厦门双十中学	重点
21007	以项目学习促进劳动教育融入通用技术课程的行动研究	任海	福建省厦门双十中学	重点
21008	基于项目式学习的初中物理实验教学研究	宋博	福建省厦门双十中学	重点
21009	“教育戏剧”在高中思政课堂的应用研究	施晓云	福建省厦门集美中学	重点
21010	体教融合视域下的中学击剑项目教学实践研究	施连江	福建省厦门第六中学	重点
21011	高中历史教学中开展“四史”教育的实践研究	李春辉	福建省同安第一中学	重点
21012	核心素养视角下闽南优秀传统文化融入初中美术单元教学与作业设计实践研究	陈容容	厦门外国语学校	重点
21013	基于核心素养的高中化学课堂教学评价研究	叶桂足	厦门实验中学	重点
21014	新时代教师专业发展评价改革实践研究	陈宗林	厦门五缘第二实验学校	重点
21015	五育融合视域下小初高一体化美育课程体系建构及实施策略研究	付晓秋	厦门英才学校	重点
21016	初中化学人本智慧教学与教研原理及区域应用	王晓聪	厦门市湖里区教师进修学校	重点
21017	基于科学思维和探究提升的高中物理校本教具开发与应用	谢少萍	厦门市集美区灌口中学	重点
21018	深度学习视域下信息技术大概念单元设计研究	苏秀萍	厦门市海沧中学	重点

21019	基于海沧地域文化的初中美术单元化教学实践研究	马 腾	华中师范大学厦门海沧附属中学	重点
21020	核心素养视域下初中地理单元教学与命题研究	许 旭	北京师范大学厦门海沧附属学校	重点
21021	基于批判性思维培养的小学科学教学策略研究	蔡晓云	福建省厦门实验小学	重点
21022	基于 PBL 项目学习的劳动教育课程实践探究	吴旗妹	福建省厦门实验小学	重点
21023	小学道德与法治学生关键生活力培养策略的研究	李晓弘	厦门第二实验小学	重点
21024	基于大概念的小学科学单元整体教学策略研究	孙 娜	厦门市滨海小学	重点
21025	文化语码视角下的第三学段古诗词教学策略研究	余云坚	厦门市演武第二小学	重点
21026	学习进阶视域下培养科学核心素养的教学策略	周妍妍	厦门市高殿中心小学	重点
21027	情理教育课堂数学核心素养培养的教学研究	陈登连	厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学	重点
21028	能力导向下的小学数学中高段作业设计的研究	卢晓华	厦门市吕岭小学	重点
21029	基于 SOLO 分类理论的小学数学个性化校本作业开发研究	王广木	厦门市集美区乐海小学	重点
21030	指向深度学习的小学语文探究性阅读评测研究	吴晓玲	厦门市集美区灌口小学	重点
21031	利用双向细目表提高“物质科学”质检效果的研究	郭亚山	福建省厦门集美中学附属滨水学校	重点
21032	小学语文高段阅读中高阶思维能力的培养研究	王慧娜	厦门市集美区李林小学	重点
21033	训诂方法在小学古诗文教学中的运用研究	柯金黎	厦门市集美区新源小学	重点
21034	幼儿主体视域下戏剧创演支持路径的实践研究	朱晓梅	厦门市思明区艺术幼儿园	重点
21035	园本课程项目化设计与实施的实践研究	曾淑娥	厦门市湖里第二实验幼儿园	重点
21036	复杂工程问题解决能力培养的课程案例构建	张炳荣	厦门理工学院	一般
21037	高校院系实践 OBE 教育理念的教学管理制度建设	张 义	厦门理工学院	一般
21038	人工智能领域校企联合实训基地建设模式研究	张 旭	厦门理工学院	一般
21039	文化自觉下闽南民俗体育在当地高校的传承	高 蕾	厦门理工学院	一般

21040	社会服务驱动旅游类专业人才培养创新研究	吴应其	厦门理工学院	一般
21041	资源与项目交互驱动的外语自主学习模式研究	刘为洁	厦门理工学院	一般
21042	融入我国分析仪器科技史的医学院校分析化学课程思政建设与实践	陈 川	厦门医学院	一般
21043	疫情背景下《病原生物与免疫学》的课程思政研究	柯妍妍	厦门医学院	一般
21044	新时代整合劳动教育的医学教育模式研究	童玲玲	厦门医学院	一般
21045	化妆品技术与工程专业跨学科“艺术与人文”课程构建研究	徐艺丹	厦门医学院	一般
21046	高职院校 1+X 证书制度试点的审视与创新实践	林玉贞	厦门华天涉外职业技术学院	一般
21047	大变局时代下新商科专业与思政教育融合研究	卢招娣	厦门华天涉外职业技术学院	一般
21048	后疫情时代职业教育助力乡村振兴实施困境与突破路径	陈荣慧	厦门华天涉外职业技术学院	一般
21049	产教融合背景下高职院校学生工匠精神培育路径研究	谢红梅	厦门华天涉外职业技术学院	一般
21050	中高职衔接下英语课堂教学组织形式改革实践	刘跃辉	集美工业学校	一般
21051	地铁战“疫”思政元素融入城轨专业课教学研究	钟明强	厦门信息学校	一般
21052	新媒体条件下的厦门教育新闻宣传研究	熊 杰	厦门市教育科学研究院	一般
21053	学习视频中弹幕对高中生学习效果的影响研究	彭汪洋	厦门市教育科学研究院	一般
21054	“莱格尔跑”对提高高中生耐力素质的教学研究	纪成宝	福建省厦门双十中学	一般
21055	信息技术提升学生音乐核心素养的实践研究	黄楚涵	福建省厦门集美中学	一般
21056	劳动教育融入思政课教学的实践路径探究	陈亚专	福建省厦门第二中学	一般
21057	全面发展人才培养视域下的中学“五育”课程开发与应用研究	姚育青	福建省厦门第六中学	一般
21058	项目式学习在高中英语教学中的实践探究	林淑一	福建省厦门第六中学	一般
21059	指向深度学习的初中数学单元整体教学设计	张 艳	福建省厦门第六中学	一般
21060	高中思政课深度教学中美育渗透策略研究	胡文帅	福建省厦门第六中学	一般

21061	“四史”教育融入高中思想政治教学的实践研究	阮小云	福建省同安第一中学	一般
21062	模拟教学在思政活动型学科课程中的运用研究	黄 棉	厦门大学附属科技中学	一般
21063	新高考视角下数学运算素养培养的实践研究	李海燕	厦门大学附属科技中学	一般
21064	生态文明视角下观鸟校本课程开发的实践研究	叶效林	厦门五缘实验学校	一般
21065	部编版初中语文古诗词项目化学习实践研究	徐爱君	厦门实验中学	一般
21066	数学文化融入函数主题的单元教学实践研究	杜晓欢	厦门实验中学	一般
21067	基于社会责任培育的生物学单元教学设计研究	林 芳	厦门实验中学	一般
21068	微观史学在高中历史教学中的渗透研究	林美云	厦门实验中学	一般
21069	“五育并举”视域下中学排舞美育浸润课程实践研究	陈 阳	厦门五缘第二实验学校	一般
21070	基于项目学习的中高考化学复习课的研究与实践	许杰华	厦门英才学校	一般
21071	人工智能课程中基于 PBL 培养初中生计算思维的研究	连秋菊	厦门市音乐学校	一般
21072	指向关键阅读力提升的语篇整体性教学研究	谢永泉	厦门市思明区教师进修学校	一般
21073	初中生生命意义感的意义疗法干预研究	龚 洁	厦门市思明区观音山音乐学校	一般
21074	健康中国视阈下厦门市业余马拉松选手体能、健康及训练学特征研究	王赛楠	厦门市湖滨中学	一般
21075	提升高中生英语读后续写能力的行动研究	倪丽冰	厦门市松柏中学	一般
21076	基于增值评价的初中化学教学实践研究	沈伟艺	厦门市逸夫中学	一般
21077	信息技术与数学原理教学有机融合的实践研究	杨碧荣	厦门市第十一中学	一般
21078	教育知识论下初中各学科教学模式探索	郑 洁	厦门市禾山中学	一般
21079	统编版初中语文“红色经典”作品的教学实践研究	徐丽珠	厦门市第三中学	一般
21080	指向阅读素养的初中英语阅读差异化教学研究	郑秀蓉	厦门市湖里实验中学	一般
21081	基于核心素养的初中物理情境化试题命制研究	颜志超	厦门市集美区教师进修学校	一般

21082	初中生物学教学实施劳动教育策略及应用研究	陈亚丽	厦门市集美区教师进修学校	一般
21083	基于生态系统理论的越轨青少年介入研究	汪乐萍	厦门市集美区教育事务受理中心	一般
21084	学习共同体视阈下青年体育教师专业成长有效性策略研究	余祥辉	厦门市集美区灌口中学	一般
21085	创客视域下的中学生创新思维和物化能力的培养	潘琼芳	厦门市集美区灌口中学	一般
21086	基于情境教学策略的高中历史解释素养培育研究	彭三婷	厦门市集美区灌口中学	一般
21087	指向关键能力的高中历史分层递进教学研究	韩丹	厦门市集美区灌口中学	一般
21088	闽南文化视域下高中语文“当代文化参与”之研究	蔡碧晖	厦门市集美区乐安中学	一般
21089	单元视域下的“学-思-达”语法教学策略研究	吴旺英	厦门市集美区乐安中学	一般
21090	嘉庚风格建筑文创设计与教学运用研究	杨雪青	厦门市集美区乐安中学	一般
21091	基于问题链驱动的物理真实情境探究式教学实践研究	杨金水	厦门市杏南中学	一般
21092	指向学科核心素养培育的初中英语单元教学设计研究	王博琦	厦门市海沧区教师进修学校附属学校	一般
21093	基于深度学习的生物学单元教学设计实践研究	龚慧婷	厦门市海沧中学	一般
21094	基于深度学习视角下物理单元建模教学的研究	赵绍明	厦门市海沧中学	一般
21095	深度学习视域下生物学实验创新教学策略研究	郑兰萍	厦门市海沧中学	一般
21096	初中语文教学三年整体规划的行动研究	蔡亚填	厦门市巷西中学	一般
21097	基于统编教材的习作起步教学策略研究	余洁	厦门五缘实验学校	一般
21098	小学语文深度学习的方式和策略研究	徐幼琼	厦门五缘实验学校	一般
21099	基于核心素养的小语红色选文教学策略研究	林月清	厦门五缘第二实验学校	一般
21100	核心素养视域下小学美术课程融合生态文明教育实践研究	韦晓庆	厦门五缘第二实验学校	一般
21101	基于核心素养的小语高年级项目式学习的研究	杨艳鸿	厦门五缘第二实验学校	一般
21102	小学英语文化意识培育的实践路径研究	张萍	福建省厦门实验小学	一般

21103	基于深度学习的小学整本书阅读指导策略研究	洪雅萍	福建省厦门实验小学	一般
21104	表达性心理技术在中小学心理健康的应用研究	郑舒	福建省厦门实验小学	一般
21105	劳动教育融入小学科学课堂的教学研究	周甜	厦门市音乐学校	一般
21106	五育融合视域下学生评价体系及培育路径建构	庄莉	厦门市大同小学	一般
21107	小学中高段衍纸画主题式课程的开发及实施研究	解丽丽	厦门市莲龙小学	一般
21108	统整视域下的小学“虹系课堂”主题式教学研究	郑海燕	厦门市松柏第二小学	一般
21109	“行真”课堂研究与实践	蔡宏敏	厦门市槟榔小学	一般
21110	基于 PBL 微课程开发与设计研究——以 keva 为例	陈麟	厦门市槟榔小学	一般
21111	基于任务驱动的小学语文单元整体教学研究	陈江春	厦门市槟榔小学	一般
21112	积极心理学在小学科学趣味教育中的应用研究	林祺	厦门市梧村小学	一般
21113	教学评一体化小学英语课堂学习评价工具研究	陈雅静	厦门外国语学校附属小学	一般
21114	深度学习下的小学数学问题引领教学策略研究	李剑锋	厦门市湖明小学	一般
21115	借助阅读批注提高小学生数学问题解决能力	孙雅梅	厦门市思明区莲前小学	一般
21116	“思维可视化”理念下小学课堂转型的实践研究	叶佳芳	厦门市思明区莲前小学	一般
21117	基于主题意义探究的小学英语课堂互动研究	罗小菊	厦门第二实验小学	一般
21118	培智学校运动与保健课程水平二教材开发研究	周晴雯	厦门市思明区特殊教育学校	一般
21119	中医药文化在小学中传承发展的实践研究	李纯聪	厦门市金尚小学	一般
21120	基于模型建构促进深度学习的科学教学研究	陈美卿	厦门市江头第三小学	一般
21121	基于核心素养的项目式学习设计与评价研究	陈建社	厦门市金山小学	一般
21122	小学道德与法治课程地域红色资源的实践研究	陈晓惠	厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学	一般
21123	培养小学生合情推理能力的教学研究	林伟路	厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学	一般

21124	采用 STS 教学提升低成就学生学习能力的研究	林丽娜	厦门市翔鹭小学	一般
21125	核心素养视域下的小学数学量感培养策略研究	郑慧跃	厦门市湖里第二实验小学	一般
21126	适宜小学生的健康行为养成教育研究	颜华娜	厦门市蔡塘学校	一般
21127	问题驱动下的小学生数学表达力培养策略研究	彭龙龙	厦门市华昌小学	一般
21128	渗透数学思想的课堂教学模式研究	李培芳	厦门市湖里实验小学	一般
21129	基于“快乐读书吧”的主题阅读实施策略研究	廖旭华	厦门市龙湫亭实验学校	一般
21130	教师信息技术提升工程 2.0 微能力点应用考核实践研究	张燕娇	厦门市集美区双塔小学	一般
21131	基于 STEAM 理念的小学 Kitten 校本课程建设研究	张汉城	厦门市集美区曾营小学	一般
21132	五项管理背景下“教学练合一”的校本作业研究	曾惠真	厦门市集美区曾营小学	一般
21133	文言文教学的中小衔接研究	施帆影	福建省厦门集美中学附属滨水学校	一般
21134	基于单元整体的小学英语高年级语音教学研究	林玲	厦门市集美区东辉小学	一般
21135	基于单元整体教学的小学英语板书案例研究	洪志新	厦门市集美区实验小学	一般
21136	深度学习视域下的功能性习作教学研究	陈晓兰	厦门市集美区实验小学	一般
21137	学科融合视角下的小学编程教学实践研究	林宇芳	厦门市集美区锦园小学	一般
21138	核心素养下小学中高年级学生数学高阶思维培养的课例研究	陈鹭云	厦门市集美区宁宝小学	一般
21139	指向思维能力发展的小学英语优质课堂提问研究	陈小云	福建教育学院附属集美实验学校美山分校	一般
21140	“萨提亚模式”下改善亲子沟通的实效性研究	张晶晶	厦门海沧延奎实验小学	一般
21141	小学高年级学生学习自控力调查与干预研究	徐楠楠	厦门海沧延奎实验小学	一般
21142	借助“随乐简笔画”提升低年级学生民乐感知能力的策略研究	黄燕红	厦门海沧延奎实验小学	一般
21143	“碳达峰碳中和”背景下小学低碳教育的实践研究	黄素英	厦门海沧延奎实验小学	一般
21144	依托统编教材培养小学生复述能力的实践研究	程凡	厦门海沧延奎实验小学	一般

21145	五育融合背景下小学体育过程性评价研究	张静怡	北京师范大学厦门海沧附属学校	一般
21146	“问题导向”模式下学生说理能力发展的实践研究	黄丽冷	厦门市海沧区第二实验小学	一般
21147	基于思维可视化的小学数学核心素养培育研究	李延玲	厦门市海沧区第二实验小学	一般
21148	“五项管理”战略下小学体育作业设计与实施研究	魏灵翔	厦门市海沧区芸景实验小学	一般
21149	融合背景下小学阶段随班就读课程建构的研究	詹秀玉	厦门市海沧区晨昕学校	一般
21150	小学党史题材课文教学融入“课程思政”的研究	张维真	厦门市同安区新民中心小学	一般
21151	互联网+背景下城乡际融合教育支持体系研究	蔡丽金	厦门市翔安区教师进修学校	一般
21152	进城务工随迁子女积极心理素养培育课程创建研究	谭新艳	厦门市翔安区金山小学	一般
21153	以项目式学习推进小学整本书阅读行动研究	蔡增作	厦门市翔安区金山小学	一般
21154	马赛克方法促进幼儿区域深度学习的行动研究	洪雅琴	厦门市莲花幼儿园东坪分园	一般
21155	儿童视角下表演区游戏过程性评价的实践研究	苏丽美	厦门市五缘实验幼儿园	一般
21156	科学探究促进幼儿学习品质发展的实践研究	林 芸	厦门市湖里区东渡幼儿园	一般
21157	自主游戏中幼儿创新思维品质培养的策略研究	郑立新	厦门市嘉福花园幼儿园	一般
21158	借助自然资源开展幼儿园项目化学习活动研究	林 姗	厦门市海沧区海沧湾幼儿园	一般
21159	信息技术支持幼儿习得数学核心经验实践研究	柯丽端	厦门市同安区西溪幼儿园	一般