

附件

厦门市教育科学“十四五”规划 2022年度立项课题名单

序号	课题名称	主持人	单位	等级
22001	厦门特色文化融入大学生思想政治教育研究	卢洪浩	厦门理工学院	重点
22002	后疫情时代设计课程应用VR设备创新教学改革研究	吴伟隆	厦门理工学院	重点
22003	“课程思政”视域下的中职数学教学策略研究	陈鹏辉	集美工业学校	重点
22004	美育课程育人视角下学生社会与情感能力发生机制研究	林培荣	厦门市教育科学研究院	重点
22005	指向深度学习的高中地理PBL教学模式实践研究	肖婕	福建省厦门集美中学	重点
22006	学科融合视角下中学学科课程群建设实践研究	王守琼	福建省厦门第二中学	重点
22007	基于UbD理论的高中信息技术单元教学设计实践研究	段俊	福建省厦门第六中学	重点
22008	全人教育视域循证教学物理学科能力培育研究	李旖旎	福建省厦门第六中学	重点
22009	大单元文本互涉教学对核心素养培育的研究	欧阳国胜	厦门外国语学校	重点
22010	美育融入初中道德与法治课教学的实践研究	廖玉立	厦门市金尚中学	重点
22011	萨提亚模式对青春期学生亲子关系的干预研究	蔡贺真	厦门市集美区教师进修学校	重点
22012	基于核心问题导向的小学数学单元整体教学实践研究	张巧玲	厦门市思明小学	重点
22013	人工智能赋能学科项目化学习的实践研究	郭松辉	厦门市松柏第二小学	重点
22014	小学数学单元整体教学核心问题提炼研究	张嫦	厦门市湖明小学	重点
22015	“学习任务群”视域下小学语文单元教学实践研究	刘园	厦门市高殿中心小学	重点
22016	智障学生个别化职业转衔服务模式的实践研究	郑春玲	厦门市嘉禾学校	重点

22017	“三线并行”模式在小学体育大单元教学中的研究	周存益	厦门市集美区教师进修学校	重点
22018	基于“心本育人”模式的乡村学校改进行动研究	邵永红	厦门市同安区祥平中心小学	重点
22019	基于大观念的小学英语单元整体学习活动探究	王瑛珺	厦门市同安区大同第二中心小学	重点
22020	基于儿童立场的幼儿园项目活动实践研究	沈雯	厦门市教育科学研究院	重点
22021	厦门市中小学教师培训标准研制研究	刘伟玲	厦门市教育局	重点
22022	厦门市中小学名师培训标准研制研究	魏登尖	厦门市教育科学研究院	重点
22023	厦门市中小学教育干部培训标准研制研究	黄龙强	厦门市教育科学研究院	重点
22024	厦门市中小学教师专项培训标准研制研究	黄欢	厦门市教育科学研究院	重点
22025	音位形态学视域下中学英语词汇认知与习得模式研究	张哲	厦门理工学院	一般
22026	医教协同视域下儿童康复人才培养模式探究	林国清	厦门医学院	一般
22027	基于社区康复理念构建红医养老志愿服务模式研究	张惠珍	厦门医学院	一般
22028	闽南非遗保护的数字化探索与突破研究	陈心晖	厦门城市职业学院	一般
22029	厦门市家校社协同青少年心理育人机制探索	朱银燕	厦门城市职业学院	一般
22030	课程思政在概率论与数理统计教学中的实践研究	倪丹	厦门华夏学院	一般
22031	普职融通视域下中职语文微写作的实践研究	唐丽	集美工业学校	一般
22032	中华优秀传统文化融入电商专业教学的研究	王月珠	厦门信息学校	一般
22033	中国音乐作品视唱练耳教材开发实践研究	李昕	中央音乐学院鼓浪屿钢琴学校	一般
22034	中国共产党人精神谱系融入中学班会实践研究	张钰杰	福建省厦门第一中学	一般
22035	融合劳动教育的化学家庭实验开发的实践研究	余晓敏	福建省厦门双十中学	一般
22036	深度学习理念下高中英语单元作业设计的实践研究	吕秀萍	福建省厦门第六中学	一般
22037	父母教养行为对初中生手机使用的影响和干预研究	施曼曼	福建省厦门第六中学	一般

22038	“双减”视域下初中古诗词音乐编创项目化学习实践研究	周玉莹	福建省同安第一中学	一般
22039	“双轨”模式下初中地理实践能力培养校本研究	陈志斌	厦门外国语学校	一般
22040	培育“非特长生”高水平学生乐团的路径研究	吴明芳	厦门外国语学校	一般
22041	父母正念教养对中学生社会情绪能力的干预研究	余必如	厦门大学附属科技中学	一般
22042	劳动育人导向下的高中地理体验式教学研究	李爽	厦门实验中学	一般
22043	初中化学教学渗透劳动教育的实践研究	洪兹田	厦门市翔安第一中学	一般
22044	地理教学融合劳动教育的校本实践研究	张宜镠	厦门市音乐学校	一般
22045	基于FMS对厦门市青少年体态的管理及矫正研究	李云凌	厦门市松柏中学	一般
22046	基于学习任务群的初中古诗文大单元教学研究	揭由芳	福建省厦门双十中学思明分校	一般
22047	核心素养背景下的初中地理跨学科学习活动研究	肖雪萍	厦门外国语学校瑞景分校	一般
22048	指向深度学习的初中信息技术课堂评价研究	刘晓晓	厦门外国语学校瑞景分校	一般
22049	基于大单元设计的初中语文文言文阅读深度教学实践研究	林莹	厦门市第三中学	一般
22050	大单元视域下统编初中语文写作教学策略研究	徐冬	厦门市禾山中学	一般
22051	人本智慧教育下初中化学实践性作业实施研究	陈怡	厦门市金尚中学	一般
22052	表现性评价在初中英语课堂教学中的应用研究	林冬琼	厦门市集美区教师进修学校	一般
22053	“体教融合”背景下校体联合构建高中篮球课程的实践研究	迟建伟	厦门市第十中学	一般
22054	教学评一致性的高中历史项目化深度学习研究	张翠娜	厦门市集美区灌口中学	一般
22055	课程思政视域下中学化学跨学科教学实践研究	侯静	厦门市集美区灌口中学	一般
22056	智慧校园环境下的家校互动策略研究	郑晨芳	厦门市集美区西亭学校	一般
22057	初中语文思辨性阅读学习任务群设计与实施研究	李桂林	厦门市海沧区教师进修学校	一般
22058	素养导向下的高中数学开放性试题的命制研究	李云锦	厦门市海沧中学	一般

22059	项目式学习下高中数学综合实践活动教学研究	柯燕萍	厦门市同安实验中学	一般
22060	深度学习视域下小学语文单元整体教学研究	李燮扬	厦门五缘实验学校	一般
22061	基于英语学习活动观的文化意识培养策略研究	何敏	福建省厦门实验小学	一般
22062	指向小学英语核心素养的结构性教学实践研究	李悠悠	厦门外国语学校附属小学	一般
22063	五育融合理念下物联网创客社团的校本课程实践研究	刘晓霞	厦门市演武小学	一般
22064	语码视角下的六年级古诗学习任务群实践研究	陈菁	厦门市演武第二小学	一般
22065	小学综合实践具身化学习活动研究	陈昌照	厦门市故宫小学	一般
22066	至美教育的“融创”课堂教学实践研究	孙宏杰	厦门市莲花小学	一般
22067	运用极简教育技术赋能教育教学的实践研究	夏云	厦门市松柏小学	一般
22068	泛智慧环境下 ASPT 慧学模式研究	陈夏兰	厦门市思明第二实验小学	一般
22069	利用心理游戏促进特殊儿童发展的实践研究	郭斌	厦门市思明区特殊教育学校	一般
22070	基于布袋戏文化的跨学科主题学习的行动研究	谢文跃	厦门市寨上小学	一般
22071	迭代教学理念下数与代数领域结构化教学实践研究	陈雅蓉	厦门市寨上小学	一般
22072	幼小科学衔接视角下小学数学低年级教学策略研究	施慧敏	厦门市金安小学	一般
22073	儿童立场下的幼小科学衔接课程资源开发研究	邵庆德	厦门市金安小学	一般
22074	“双减”背景下小学科学单元复习课教学模式研究	罗碧莲	厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学	一般
22075	优化小学低年级语文学业期末评价的实践研究	林燕萍	厦门市集美区教师进修学校	一般
22076	基于剪纸形式的小学美术“汉字画”社团课程建设研究	龚好婕	厦门市集美区双塔小学	一般
22077	指向和谐“生命关系”构建的小学道德与法治教学研究	黄晓云	厦门市集美区新村小学	一般
22078	单元整体视域下的小学语文校本作业设计研究	王智群	福建教育学院附属集美实验学校美山分校	一般
22079	基于乡土资源的小学劳动项目开发的实践研究	王如华	厦门市集美区李林小学	一般

22080	基于学习任务群的小学群文阅读教学研究	林怡君	厦门市海沧区东孚中心小学	一般
22081	基于“学习任务群”的小学语文阅读类作业设计与实践研究	林清铃	华中师范大学厦门海沧附属小学	一般
22082	培智学生综合素质发展性评价策略研究	王文龙	厦门市海沧区晨昕学校	一般
22083	指向自然适应素养的幼儿微耕主题活动实践研究	吴山红	厦门市金桥幼儿园	一般
22084	提升3-6岁幼儿基本运动能力的实践研究	钟美玲	厦门海沧实验幼儿园	一般
22085	产学合作的厦门高校影视人才培养实践研究	郭玉琼	厦门理工学院	单位资助
22086	“海洋强国建设”背景下海洋药学专业思政体系的构建与实践研究	吴靖娜	厦门医学院	单位资助
22087	“新高考”视域下医学院校基础化学课程群的构建与实践研究	叶廷秀	厦门医学院	单位资助
22088	新工科背景下化妆品安全与功效评价课程的构建研究	陈芳芳	厦门医学院	单位资助
22089	新医科高校实验室质量文化研究	洪艳坤	厦门医学院	单位资助
22090	媒介融合视域下厦门红色文化具象化传播研究	叶晓茵	厦门城市职业学院	单位资助
22091	高职学前教育专业艺术美育价值取向探究	李旻蔚	厦门城市职业学院	单位资助
22092	高质量就业视角下大学生6Q职业素养培养模式创新与实践研究	陈巧玲	厦门华天涉外职业技术学院	单位资助
22093	互联网时代高职教育“三教”改革研究	陈薇	厦门华天涉外职业技术学院	单位资助
22094	“1+X”证书赋能的高职电商人才培养模式创新与实践研究	华丹	厦门华天涉外职业技术学院	单位资助
22095	基于CDIO工程模式软件技术专业项目教学实践研究	郑超	厦门华天涉外职业技术学院	单位资助
22096	CDIO理念下新商科专业课程与思政教育融合路径探索研究	陈彩玲	厦门华天涉外职业技术学院	单位资助
22097	CPC-CDIO模式下互联网+国际贸易课程思政改革研究	黄茹	厦门华天涉外职业技术学院	单位资助
22098	信息技术背景下高职院校课程思政研究	杨金鑫	厦门兴才职业技术学院	单位资助
22099	高职院校社会体育专业社会实践课程建设研究	陈小莲	厦门南洋职业学院	单位资助

22100	乡村振兴的同安案例融入高职思政教学研究	彭晓娟	厦门东海职业技术学院	单位资助
22101	绿色低碳理念下 Photoshop 课程渗透劳动教育教学重构研究	刘炎火	集美工业学校	单位资助
22102	中职创客产品制造实训课堂增值效应研究	席鑫宁	集美工业学校	单位资助
22103	“双高”背景下中职汽车发动机智慧型实训室建设研究	李智	厦门工商旅游学校	单位资助
22104	职业教育服务乡村振兴战略的实践研究	杨洪福	厦门信息学校	单位资助
22105	二十世纪 50 年代以来中国钢琴作品的艺术生产研究	汪洋	中央音乐学院鼓浪屿钢琴学校	单位资助
22106	集美区普职融通背景下教学资源共享的研究	林黎星	厦门市集美职业技术学校	单位资助
22107	中职物流专业课教学中发掘思政元素研究	邓思群	厦门市海沧区职业中专学校	单位资助
22108	五育融合视域下提升教师育人能力的策略研究	牛卫红	厦门市教育科学研究院	单位资助
22109	中学英语教师评价素养的提升路径与策略研究	林才回	厦门市教育科学研究院	单位资助
22110	基于思维品质培养的高中英语“多轮续写”行动研究	黄婷婷	福建省厦门第一中学	单位资助
22111	中国共产党人精神谱系融入初中体育课程教学实践研究	林树真	福建省厦门第一中学	单位资助
22112	指向深度学习的高中化学工业情境教学课例开发研究	刘炯明	福建省厦门双十中学	单位资助
22113	厦门高中学校实施体教融合现状及教学实践研究	万虹	福建省厦门集美中学	单位资助
22114	落实核心素养的历史逆向教学设计实践研究	路泽文	福建省厦门第二中学	单位资助
22115	“跨媒介阅读与交流”学习任务群实施策略研究	冯芳	福建省厦门第六中学	单位资助
22116	基于 CIPP 理论的地理校本课程评价研究	张书涵	福建省厦门第六中学	单位资助
22117	基于 DOK 模型促进学生深度学习的高中生物教学设计实践研究	张殿彩	福建省厦门第六中学	单位资助
22118	基于项目学习的生物课程融合劳育的应用研究	梁兰兰	福建省厦门第六中学	单位资助
22119	基于项目化的“思辨性阅读与表达”任务群实践探究	许莉	福建省厦门第六中学	单位资助
22120	基于“3S 技术”的地理研学旅行研究	蒋梧州	福建省厦门第六中学	单位资助

22121	立德树人视域下地理学科融合教学路径与评价研究	杨维旭	福建省同安第一中学	单位资助
22122	基于 TRIZ 理论构建创新思维培养模式的实践研究	姚守菊	厦门外国语学校	单位资助
22123	解构典型事物在高中政治单元教学中的应用研究	郑昌岭	厦门外国语学校	单位资助
22124	基于社会支持系统的高中生朋辈心理互助研究	陈莹	厦门外国语学校	单位资助
22125	整合科学论证和生物学概念的进阶教学研究	郑艺芳	厦门外国语学校	单位资助
22126	深度学习下的高中物理“溯源式”核心概念教学研究	彭欢高	厦门大学附属科技中学	单位资助
22127	“双减”视域下初中历史前置性单元作业研究	梁杰龙	厦门大学附属科技中学	单位资助
22128	新课标下的通用技术案例选择与实施研究	林松	厦门大学附属科技中学	单位资助
22129	五育融合下的通用技术实践项目设计与实施的研究	房春杰	厦门大学附属科技中学	单位资助
22130	“革命传统教育”在初中道法课的实践研究	吴远远	厦门大学附属科技中学	单位资助
22131	中学校园安全教育参与式策略研究	黄桂元	厦门大学附属科技中学	单位资助
22132	借助微课培养高中生古诗文审美能力的研究	徐俏	厦门实验中学	单位资助
22133	基于深度学习的初高中传统文化教育衔接策略研究	王路	厦门实验中学	单位资助
22134	深度学习视阈下初中历史第二课堂的实践研究	耿宁	厦门实验中学	单位资助
22135	以政治、语文、历史跨学科教学推动高中革命传统教育的实践研究	瞿冰	厦门实验中学	单位资助
22136	大单元视域下中学音乐逆向教学设计研究	邱旸	厦门五缘第二实验学校	单位资助
22137	基于学习进阶的高中生物学单元整体教学策略研究	李秀锦	厦门市翔安第一中学	单位资助
22138	STEAM 理念下中学理科融合校本课程实践的研究	韩俊	厦门市音乐学校	单位资助
22139	“HIIT”融入初中体育课堂十分钟体能练习的实践研究	黄昱骅	厦门市音乐学校	单位资助
22140	素养为本的初中物理生态文明渗透教育研究	陈燕真	厦门市音乐学校	单位资助
22141	指向高阶思维的初中化学“教-学-评”一体化研究	杨晓聪	厦门市音乐学校	单位资助

22142	教育信息化下中学生智能操场设计与应用研究	杜赫	厦门市音乐学校	单位资助
22143	项目式学习在厦门乡土历史教育中的实践研究	易红	厦门外国语学校瑞景分校	单位资助
22144	基于关键词教学法的历史分层教学实践研究	赵斌	厦门市松柏中学	单位资助
22145	五育融合视域下中学音乐探究式教学研究	梁娟娟	厦门市湖滨中学	单位资助
22146	深度学习视域下高中小说阅读教学策略研究	孙兴芳	厦门市第三中学	单位资助
22147	指向核心素养的初中语文逆向教学设计研究	吴琳娜	厦门市禾山中学	单位资助
22148	基于核心素养的初中信息技术课程评价研究	蔡婷婷	厦门市湖里中学	单位资助
22149	基于大概念的初中地理复习单元教学设计研究	张娜	厦门市金尚中学	单位资助
22150	中学生心理边界对友谊质量的影响和团体干预研究	蔡阿燕	厦门市第十中学	单位资助
22151	初小衔接中数形结合的教学研究	易晓婷	厦门市第十中学	单位资助
22152	核心素养视域下高中英语分级阅读实践研究	吕瑞珠	厦门市第十中学	单位资助
22153	高中英语教学中中国文化优化整合研究	林跃文	厦门市杏南中学	单位资助
22154	“双减”下初中数学差异化教学作业实践研究	上官小林	厦门市集美区杏东中学	单位资助
22155	单元整体视角下初中英语写作教学实践研究	葛邵玲	厦门市集美区杏东中学	单位资助
22156	“双减”背景下初中英语校本作业设计与运用研究	江筠	厦门市集美区杏东中学	单位资助
22157	深度学习下初中历史一轮复习问题链应用研究	黄敏	厦门市集美区杏东中学	单位资助
22158	促进深度学习的中学信息技术跨学科教学研究	林江燕	厦门市集美区灌口中学	单位资助
22159	基于地理实践力培育的高中地理探究式教学研究	林雯	厦门市集美区灌口中学	单位资助
22160	核心素养导向的高中物理作业分层设计研究	李懋莹	厦门市集美区灌口中学	单位资助
22161	初中生物学运用项目式学习探究实践能力研究	余晓琪	厦门市集美区西亭学校	单位资助
22162	高中生物模型建构与转化的实践研究	李静	厦门海沧实验中学	单位资助

22163	基于核心素养提升的数学高考试题测评研究	徐云龙	厦门市海沧中学	单位资助
22164	项目学习视域下高中语文综合活动单元实践研究	黄昕	厦门市海沧中学	单位资助
22165	融入数学文化的高中数学试题命制研究	陈凌燕	厦门市海沧中学	单位资助
22166	五育融合视域下人工智能课程资源开发与实践研究	顿卜双	厦门市海沧区北附学校	单位资助
22167	基于 SOLO 分类理论的初中物理校本作业开发研究	陈显灶	厦门市海沧区北附学校	单位资助
22168	《家庭教育促进法》视域下的家校协同育人研究	张朝霞	厦门市同安实验中学	单位资助
22169	五育融合视角下高中英语项目化学习的行动研究	蔡燕婷	厦门市五显中学	单位资助
22170	具身认知下的初中语文进阶学习群建设与实践研究	董海龙	厦门市翔安区实验学校	单位资助
22171	大单元视域下政治认同素养在思政课的实践研究	吴小婷	厦门五缘实验学校	单位资助
22172	基于成长型思维的思政课深度学习的实践研究	林丽雅	厦门五缘实验学校	单位资助
22173	新课程标准视域下生态文明教育融入小学科学课程的行动研究	覃思纳	厦门市第五中学	单位资助
22174	语文非正式学习空间的拓展与课程设计研究	王朝云	厦门市教育科学研究院附属小学	单位资助
22175	“双减”背景下小学低段学习共同体课堂变革行动研究	潘品瑛	厦门市教育科学研究院附属小学	单位资助
22176	“双减”背景下小学数学拓展性微课资源库的建设研究	林琳琦	厦门市教育科学研究院附属小学	单位资助
22177	基于“双减”下艺术教育的实践与研究	李葵	厦门市青少年宫	单位资助
22178	信息化教学环境下 AI+小学数学课堂的实践研究	白奇宝	厦门外国语学校附属小学	单位资助
22179	自然教育校本化主题统整研究	胡震宇	厦门市莲花小学	单位资助
22180	“AI+”视域下学校劳动教育实践研究	刘余建	厦门市松柏小学	单位资助
22181	“五育融合”背景下小学跨学科作业设计研究	林峰	厦门市湖滨小学	单位资助
22182	基于项目式学习的小学语文中高年级读写结合策略探究	陈丽红	厦门市莲龙小学	单位资助
22183	基于小学生希望感提升的双线混融教学研究	邵倩雯	厦门市瑞景小学	单位资助

22184	小学语文把握单元要素实施整体教学实践研究	王丽平	厦门市华昌小学	单位资助
22185	劳动教育融入小学科学教学的行动研究	纪美艳	厦门市东渡第二小学	单位资助
22186	“五育融合”视域下小学体篮球大单元教学实践研究	王亚京	厦门市东渡第二小学	单位资助
22187	基于“双减”的云视域下小学语文协同教研研究	何秋婷	厦门市康乐小学	单位资助
22188	基于核心素养的小学语文“宽阅读”教学实践研究	邱惠真	厦门市康乐小学	单位资助
22189	“五育融合”视域下小学道德与法治学科增值评价的实践研究	张欣	厦门市康乐第二小学	单位资助
22190	混合学习环境下数字资源模块化开发与应用重构研究	陈钊	厦门市康乐第二小学	单位资助
22191	小学信息编程模块混合教学模式的实践与研究	徐佳佳	厦门市天安小学	单位资助
22192	小学语文“思辨性阅读与表达”逆向教学研究	林燕	厦门市天安小学	单位资助
22193	基于教育戏剧的小学生礼仪教育实践研究	林彩霞	厦门市高殿中心小学	单位资助
22194	四维核心素养视域下“汉字童诗”创作教学实践研究	林静宜	厦门市湖里实验小学	单位资助
22195	五育融合视域下小学室内大课间创编研究	陈巧珠	厦门市金山小学	单位资助
22196	核心素养视域下科学史教学实践研究	吴艺芬	厦门市湖里第二实验小学	单位资助
22197	“双减”背景下“核心问题”驱动深度学习的行动研究	叶巧璇	厦门市江头第三小学	单位资助
22198	基于大概念的小学数学单元整体教学设计研究	彭秋媛	厦门市江头第三小学	单位资助
22199	基于积极教育的小学美术体验式教学实践研究	苏有遵	厦门市蔡塘学校	单位资助
22200	积极教育下小学生数学学习积极性评价的研究	刘惠玉	厦门市蔡塘学校	单位资助
22201	新课标核心素养下的小学思政课融合教学研究	陈月凤	厦门市蔡塘学校	单位资助
22202	5C素养下小学跨学科项目式学习的实践研究	曾静芬	厦门市金林湾实验学校	单位资助
22203	特殊教育资源中心对促进区域融合教育发展的实践研究	蔡振龙	厦门市嘉禾学校	单位资助
22204	基于游戏教学的培智生活语文“趣”课堂实践研究	邱岚珍	厦门市嘉禾学校	单位资助

22205	厦门市小学幼儿园课后服务现状及优化策略研究	陈雪华	厦门市湖里区青少年宫	单位资助
22206	基于量感培养的小学数学表现性评价应用研究	陈毅辉	厦门市集美区教师进修学校	单位资助
22207	后疫情时代下小学语文 SPOC 混合式教学应用研究	苏妙玲	厦门市集美区新源小学	单位资助
22208	“双减”背景下小学数学校本分层作业实践研究	邱娜玲	厦门市集美区高浦小学	单位资助
22209	跨学科视角下的小学语文单元主题阅读教学研究	刘凯琳	厦门市集美区灌南小学	单位资助
22210	“双减”背景下小学课后服务课程化实践研究	赵丽昆	厦门市集美区窗内小学	单位资助
22211	小幼衔接视域下儿童入学适应教育策略研究	李若彤	厦门市集美区康城小学	单位资助
22212	基于五育融合的农村校学生学力提升路径研究	陈丹	厦门市集美区坑内小学	单位资助
22213	基于“UbD”的小学语文单元教学行动研究	王妙卿	厦门市集美区乐海小学	单位资助
22214	学习素养视角下的小学数学项目化学习研究	苏巧真	厦门市集美区侨英小学	单位资助
22215	核心素养导向的语文学习任务设计与实施研究	林碧蓉	厦门市集美区灌口小学	单位资助
22216	推进小学体育特色基地校建设的策略研究	林志强	厦门市集美区宁宝小学	单位资助
22217	项目式学习下小学语文低年级非纸笔测试研究	卢雯	厦门市海沧区教师进修学校附属学校	单位资助
22218	小学语文中年级单元整体作业设计实践研究	杨鸣	厦门市海沧区教师进修学校附属学校	单位资助
22219	小学外国文学单元结构化阅读教学策略研究	高海焯	厦门市海沧区北附学校	单位资助
22220	基于海沧乡土文化的小学版画单元化教学实践研究	王佳彬	厦门市海沧区北附学校	单位资助
22221	基于深度学习的小学美术大单元教学实践研究	荆琦杰	厦门市海沧区北附学校	单位资助
22222	小学中高段单元微写作作业设计与实施研究	彭丽珍	厦门市海沧区北附学校	单位资助
22223	“Ubd 理论”在小学书法教学中的实践研究	何雨田	厦门市海沧区北附学校	单位资助
22224	核心问题导向下的小学数学“思辨课堂”的研究	魏燕惠	厦门外国语学校海沧附属学校	单位资助
22225	指向核心素养培育的小学英语项目化学习研究	张玉婷	厦门市海沧区第二实验小学	单位资助

22226	可视化工具在语文项目化学习中的运用研究	黄蓉	厦门市海沧区鳌冠学校	单位资助
22227	小学数学第一学段评价方案的设计与实施研究	张艺玲	厦门市海沧区青礁小学	单位资助
22228	“双减”背景下小学数学精准教学实践研究	谢志强	厦门市海沧区芸景实验小学	单位资助
22229	深度学习视域下的心本教学研究	李美满	厦门市同安区祥平中心小学	单位资助
22230	“双减”背景下小学数学单元整体作业设计与实践研究	叶晓彧	厦门市同安区祥平中心小学	单位资助
22231	学习任务群下的小学名家作品项目式阅读研究	朱欢欢	厦门市同安区大同第二中心小学	单位资助
22232	基于人文素养培育的东坡文化教学实践研究	陈晓露	厦门市同安区新民中心小学	单位资助
22233	教育戏剧在培智教学中创新运用的实践研究	王萍萍	厦门市同安区特殊教育学校	单位资助
22234	“双减”背景下小学数学作业多角度分层设计研究	张志龙	厦门市翔安区第二实验小学	单位资助
22235	基于游戏化学习的小学创客教育实践研究	张如旭	福建教育学院附属翔安第一小学	单位资助
22236	幼儿园自然游戏的开发与实践研究	刘锦英	厦门市玉岭实验幼儿园	单位资助
22237	五育融合视域下幼儿劳动教育的实践研究	王焰	厦门市嘉华幼儿园	单位资助
22238	以活动课程为载体的普特儿童融合实践研究	吴桂梅	厦门市嘉禾学校	单位资助
22239	幼小衔接视域下数学多元表征策略的实践研究	邓国招	厦门市都市港湾幼儿园	单位资助
22240	生活化课程背景下劳动教育纵深发展实践研究	颜巧玲	厦门市海沧区绿苑幼儿园	单位资助
22241	乡村幼儿园借助自然资源开展劳动教育的研究	吴萍	厦门市海沧区海沧湾幼儿园	单位资助
22242	基于记录与表征推进幼儿科学探究能力的实践研究	林琳	厦门市同安区阳翟幼儿园	单位资助