附件

厦门市教育科学“十五五”规划2026年度立项课题名单

序号	课题名称	主持人	单位	等级
26001	AI虚拟仿真赋能护理心理学课程改革：基于HERO模型的护生心理资本培育效果实证研究	周　曦	厦门医学院	重点
26002	社区0-3岁婴幼儿家庭科学育儿指导的实践路径研究	刘　阳	厦门南洋职业学院	重点
26003	概念统整视域下中职语文课程思政“教—学—评”一体化的路径研究	石伟肖	厦门市同安职业技术学校	重点
26004	辩证行为疗法视域下家校协同提升初中生积极心理资本的实践研究	石依婧	厦门市教育科学研究院	重点
26005	AIGC赋能高中语文教师数智胜任力培育的实践研究	林思媛	福建省厦门双十中学	重点
26006	生成式人工智能赋能高中英语写作教学中的教师介入路径研究	吕　惠	福建省厦门第六中学	重点
26007	数智赋能初中化学传统文化教学的实践研究	洪兹田	厦门市翔安第一中学	重点
26008	人工智能赋能初中体育核心素养评价体系构建与实践研究	李小芳	厦门市湖里中学	重点
26009	具身认知理论下初中物理情境化校本作业开发与实践研究	马佳琳	厦门市海沧区鳌冠学校	重点
26010	基于红色场馆的小学思政课学习	赵　丹	厦门市思明区教师进	重点

	活动设计研究		修学校	
26011	多模态视域下小学汉字教学育人价值转化研究	柯梦佳	厦门市兴隆实验小学	重点
26012	基于数智化技术的小学数学实验教学实践研究	林惠玲	厦门市安兜小学	重点
26013	AR 赋能小学几何量感培养的可视化教学模式及实证研究	蔡晓玲	厦门市康乐第二小学	重点
26014	“常赛”理念下小学课外体育活动全员竞赛分层体系构建研究	刘方成	厦门市集美区锦鲤实验学校	重点
26015	技术平权视域下轻量化 AI 赋能乡村小学音乐教学提质实践研究	张舒琪	厦门市集美区坑内小学	重点
26016	主题式园本教研提升师幼互动质量的实践研究	陈婷婷	厦门市第十幼儿园	重点
26017	教联体视域下家园社医协同促进特需儿童发展的实践研究	林　玲	厦门市海沧区晨熹幼儿园	重点
26018	园区服务机制导向下高校科技成果转化模式与效能提升研究	许雄虎	厦门理工学院	一般
26019	医学免疫学探究性教学对学生学科思维影响的实证研究	陈素云	厦门医学院	一般
26020	五育融合视域下高职学生法治素养培育研究	谢伟坛	厦门城市职业学院	一般
26021	厦门新时代伟大变革成功案例融入高职“大思政课”的实践教学案例	王梦诗	厦门城市职业学院	一般
26022	生成式 AI 赋能民办本科院校大学英语因材施教的路径与效能研究	沈丽娟	厦门工学院	一般
26023	数智赋能驱动“岗课赛证创”融通的国际贸易技能训练课程改革实践研究	黄　茹	厦门华天涉外职业技术学院	一般
26024	闽南传统彩绘技艺融入中职“大思政课”建设的实践研究	许瑾瑜	厦门信息学校	一般

26025	文化自信视域下高中文言文序列化教学实践研究	徐　畅	福建省厦门第一中学	一般
26026	基于项目化学习的高中语文研习教学研究	谢雨轩	福建省厦门第一中学	一般
26027	指向铸牢中华民族共同体意识的高中历史“教学评一致性”研究	刘　琪	福建省厦门双十中学	一般
26028	习近平生态文明思想引领下 IPO 教育模型在高中地理教学中的实践研究	钱海义	福建省厦门集美中学	一般
26029	轻量化动作识别赋能匹克球 “学练赛评” 一体化教学模式的实践研究	林翔宇	福建省厦门第二中学	一般
26030	教联体背景下接纳承诺疗法赋能高中生命教育的实践路径研究	任腾奇	福建省厦门第二中学	一般
26031	生成式 AI 赋能高中英语读写整合教学的校本实践研究	黄艺群	福建省厦门第二中学	一般
26032	循证视域下高中语文思辨性阅读与表达实践研究	邓敏菁	福建省厦门第二中学	一般
26033	高中英语数字多模态项目式学习:语言能力与数字素养培育的教学模式构建	杨焯喆	福建省厦门第六中学	一般
26034	逆向设计视角下初高中写作衔接教学“教-学-评一体化”研究	冯燕华	福建省厦门第六中学	一般
26035	基于 GenAI 的中华优秀传统文化融入高中物理跨学科教学实践研究	陈雯歆	福建省同安第一中学	一般
26036	高阶思维视域下高中数学“开放-批判-探究”生长式课堂的建构与实践研究	赵巧珊	厦门大学附属科技中学	一般
26037	具身认知视域下高中概率统计实验教学的设计与实践研究	黄鹭馨	厦门实验中学	一般

26038	侨乡精神传承视角下闽南侨派砖雕非遗赋能大中小思政一体化实践研究	张　勇	厦门工学院附属学校	一般
26039	人机协同视域下初中英语跨学科单元作业设计模式建构研究	卓斌斌	福建省同安第一中学附属学校	一般
26040	AIGC 赋能初中英语 PBL 思维品质培养的工具开发与应用研究	洪舒颖	福建省厦门双十中学思明分校	一般
26041	技术赋能下中小学心理健康精准管理的实践研究	陈佩虔	厦门市集美区西亭学校	一般
26042	文化语境视域下高中语文跨学科阐释教学实践研究	张兰玉	厦门市集美区灌口中学	一般
26043	人工智能赋能高中化学史校本课程开发和应用研究	陈圣琪	厦门市集美区灌口中学	一般
26044	具身认知理论视域下中学历史“大食物观”教学策略研究	金　晶	厦门市集美区杏东中学	一般
26045	真实情境下初中数学“综合与实践”项目式学习研究	蔡泽曦	厦门市集美区乐安中学	一般
26046	中华优秀传统文化融入初中版画教学的课程建构与创新实践研究	徐梦雪	厦门市海沧区教师进修学校附属学校	一般
26047	数智赋能下基于项目式学习的初中数学“综合与实践”教学设计与实证研究	徐云龙	厦门市海沧中学	一般
26048	数智赋能文博思政融入小学道德与法治项目式学习的实践研究	吴小婷	厦门五缘实验学校	一般
26049	利用非正式学习空间重构小学育人方式变革实践研究	黄宗耀	厦门市新翔小学	一般
26050	指向跨学科概念学习的小学科学问题链设计研究	张欣怡	厦门市教育科学研究院附属小学	一般
26051	儿童哲学视域下以学历案为载体的小学语文古诗词“教-学-评”一体化实践研究	卓礼美	福建省同安第一中学附属学校	一般

26052	基于自研学习平台的学生画像构建与实践	闫洪铭	厦门市华师希平双语学校	一般
26053	基于温暖集体建设的小学班级特色活动实践研究	陈月彬	厦门市滨东小学	一般
26054	人智协同视角下AIGC赋能小学习作教学的模式构建与实践研究	徐珊璐	厦门市滨东小学	一般
26055	“融创·赋用”双轨协同模式下AIGC创新教学实践研究	陈婉云	厦门市松柏小学	一般
26056	GenAI 赋能小学生心理测评童趣化反馈行动研究	高达维	厦门市人民小学	一般
26057	小学行为偏差倾向学生发展性支持机制的构建与实践研究	王　昕	厦门市槟榔小学	一般
26058	基于小运动场域的小学课间微运动的设计与实践研究	张　玮	厦门市金鸡亭小学	一般
26059	数智循证下 “三善六阶” 校本教研模式研究	王　翔	厦门市湖滨小学	一般
26060	生成式人工智能赋能小学数学微项目化学习实践研究	张佩琪	厦门市松柏第二小学	一般
26061	“AI+教师”人机协同的小学教学模式的构建与实践研究	张　颖	厦门市公园小学	一般
26062	数字赋能构建小学数学“四位一体”精准教学实践模型的行动研究	杨　琳	厦门市滨海小学	一般
26063	大思政背景下小学版画主题式创作的实践研究	邱丽霏	厦门市湖里区教师进修学校附属小学	一般
26064	教育戏剧融入历史人物叙事培育小学高年级心理弹性的教学实践研究	叶婷婷	厦门市集美区新亭小学	一般
26065	校园自然资源赋能低年级趣味版画教学的实践研究	刘鹭琳	厦门市集美区新亭小学	一般
26066	中小学国防教育一体化育人模式的构建与实践研究	蔡小见	厦门市集美区军民小学	一般

26067	基于智能监测数据的小学“微课间”体育分层干预路径研究	林惜玉	厦门市集美区灌口小学	一般
26068	美育融入小学英语主题式单元作业的设计与实践研究	林　玲	厦门市集美区东辉小学	一般
26069	4E 认知视域下中华传统数学智慧融入小学数学“综合与实践”的研究	徐庆如	厦门市集美区双塔小学	一般
26070	AI 赋能·学为中心：小学语文思辨性阅读深度学习教学模式实践研究	邱美雅	厦门海沧延奎实验小学孚中央分校	一般
26071	AI 虚拟学具在小学图形几何教学中的实践研究	付　玉	厦门市海沧区北附学校	一般
26072	学科项目化学习驱动下的小学英语单元教学重构研究	郭彬彬	厦门市翔安区翔城小学	一般
26073	文化自信视域下小学语文多文本阅读教学研究	蔡雅兰	厦门市翔安区实验学校	一般
26074	以课后习题为练答点的小学语文语言支架开发与实践研究	许丽碧	厦门市翔安区实验学校	一般
26075	AI 赋能小学数学综合与实践应用意识培养行动研究	朱远静	厦门市翔安区第二实验学校	一般
26076	生成式 AI 赋能 3-6 岁中重度孤独症幼儿个别化语言认知精准干预的实践研究	庄香香	厦门市心欣幼儿园	一般
26077	基于游戏图式的低结构材料支持托班幼儿自主探索的实践研究	骆玉婷	厦门市高林南区幼儿园	一般
26078	回应性照护下托班一日生活教养融合实践研究	黄丽莎	厦门市高林南区幼儿园	一般
26079	幼儿园数学区域活动中师幼互动有效性评价研究	方　婕	厦门市湖里实验幼儿园	一般
26080	多元协同视域下托幼一体化幼儿园教师专业成长路径研究	孔楠楠	厦门市海沧区城建教育绘童瑶孚莲幼儿园	一般

26081	儿童视角下游戏图式支持幼儿探究行为发展的实践研究	杨逸雯	厦门市同安区新民中心幼儿园	一般
26082	美育浸润行动的实践范式创新：“阅读-艺术-心理”互嵌机制与“教联体”协同育人研究	郑丽景	厦门理工学院	单位资助
26083	“十五五”时期红色文化赋能高校“大思政课”实践育人阵地建设机制创新与路径优化研究	陈裕良	厦门医学院	单位资助
26084	高校科技成果转化机制创新和效能提升研究	肖路遥	厦门城市职业学院	单位资助
26085	托幼一体化背景下新办园贯通式课程体系的构建与实践路径研究	吴颖倩	厦门城市职业学院	单位资助
26086	多模态数据融合的高校英语学习者语音能力诊断与精准教学资源推送研究	陈恬慧	厦门工学院	单位资助
26087	智慧校园教育资源效能动态监测指标体系研究	孙　鹏	厦门软件职业技术学院	单位资助
26088	常态化国际交流分享助力高职国际化人才培养机制优化研究	冯蓓蓓	厦门南洋职业学院	单位资助
26089	镜像学习视域下中职英语教学提升学生自我效能感实践研究	胡月程	厦门工商旅游学校	单位资助
26090	依托海洋生物标本馆的生物学课程思政实践研究	林　静	福建省厦门第一中学	单位资助
26091	素养导向下基于学习进阶的初中语文微写作课程研究	陈　赟	福建省厦门双十中学	单位资助
26092	AI 赋能农村初中英语命题优化与教学提质的实践研究	苏志强	福建省厦门双十中学	单位资助
26093	AI 赋能初中英语跨学科项目式作业设计的实践研究	蒋世燕	福建省厦门双十中学	单位资助
26094	生成式人工智能赋能新人教版初中英语教材国家意识培育的教学	苏谨微	福建省厦门双十中学	单位资助

	实践研究			
26095	具身视域下劳动与心理教育协同提升初中生生命意义感的实践研究	晁粉芳	福建省厦门第二中学	单位资助
26096	面向计算思维的高中人工智能原理教学模式构建与实践研究	蔡淑娴	福建省厦门第二中学	单位资助
26097	基于 DOK 模型发展高阶思维的高中生物单元作业设计与实践研究	张　露	福建省厦门第六中学	单位资助
26098	重大主题教育融入指向问题解决的高中物理试题情境开发研究	钟婧妍	福建省厦门第六中学	单位资助
26099	数智教育赋能视角下地理课堂的可视化教学研究	傅雨瑶	厦门外国语学校	单位资助
26100	基于 UbD 理论的高中文言文教学评一体化逆向设计实践研究	顾嘉忆	厦门大学附属科技中学	单位资助
26101	基于 STSE 教育理念的中学地理国家安全教育实践研究	蔡　锋	厦门大学附属科技中学	单位资助
26102	“五层四级”架构下大中融通科学教育校本课程体系构建与实践研究	林少颜	厦门大学附属科技中学	单位资助
26103	OBE 理念视域下生成式人工智能赋能物理数字化课程资源开发研究	李钻钻	厦门实验中学	单位资助
26104	人工智能使用对初中生执行功能发展的长程效应及心理机制研究	刘冬梅	厦门五缘实验学校	单位资助
26105	生成式 AI 赋能初中生物建模任务设计与实践研究	何丽清	福建省同安第一中学附属学校	单位资助
26106	数智时代体校初中生自主学习能力提升路径：基于美育跨学科项目式学习实践研究	卓予晴	厦门市体育运动学校	单位资助
26107	文化自信与共同体意识融合下中华传统体育教学实践研究	胡晓凤	厦门外国语学校瑞景分校	单位资助

26108	人工智能赋能中学物理“备-教-学-评”一体化实践研究	夏春阳	厦门市大同中学	单位资助
26109	九年一贯制学校德育实践提升学生社会情感能力的路径研究	陈　楠	厦门市思明区观音山音乐学校	单位资助
26110	AI 作为“第三角色”的少儿戏剧美育协同机制研究	孙　霄	厦门市思明区青少年宫	单位资助
26111	核心素养导向下高中音乐“诗乐史画”学科融合教学研究	李志刚	厦门市第十中学	单位资助
26112	AI+“馆校合作”视域下初中历史活动课 PBL 实践研究	贾存宫	厦门市集美区蔡林学校	单位资助
26113	闽南家风家训资源融入中学思政课的价值意蕴与实践路径研究	安小鸥	厦门市集美区乐安中学	单位资助
26114	新教材背景下图式理论赋能初中英语读写联动的实践研究	潘　丹	厦门市集美区杏东中学	单位资助
26115	AI 赋能初中化学探究式实验教学的模式构建与实践研究	马明会	厦门市集美区灌口中学	单位资助
26116	核心素养视域下初高衔接英语语篇分析能力培养研究	吴丹铖	厦门沧江高级中学	单位资助
26117	基于生成式 AI 的高中语文写作教学策略创新研究	陈瑞华	厦门市同安实验中学	单位资助
26118	生成式 AI 赋能初中生物学跨学科主题学习的案例设计及实践研究	刘丽娟	厦门市滨城中学	单位资助
26119	基于教学评一体化的小学道德与法治项目式作业开发与实践研究	林丽雅	厦门五缘实验学校	单位资助
26120	AI 交互工具支持下的小学“图形与几何”领域教学研究	郑永芝	厦门高新学校	单位资助
26121	AI 赋能小学语文“思辨性 阅读与表达”教学的实践研究	叶俐君	厦门市教育科学研究院附属小学	单位资助
26122	生态系统理论下融合教育宣导课程体系的构建与实践研究	蔡小红	厦门市特殊教育学校	单位资助
26123	基于 AIGC 提升形象思维与文化自	王　源	厦门工学院附属学校	单位资助

	信的小学古诗词教学路径研究			
26124	人机协同的小学体育数智循证教研模式构建与应用研究	王妙香	厦门市思明区教师进修学校	单位资助
26125	小学生新兴媒介素养培育的行动研究	魏潇淼	厦门市金鸡亭小学	单位资助
26126	文化自信视域下“丰羽行动”学生综合素养数智化评价研究	蒋传宝	厦门市鹭江新城小学	单位资助
26127	P4C 视域下小学整本书深度阅读教学模式构建实践研究	许艳红	厦门市深田小学	单位资助
26128	智慧教学有效数据采集分析及应用研究	张冰洁	福建省厦门何厝小学	单位资助
26129	人工智能赋能“文学阅读与创意表达”任务群教学研究	胡小诗	厦门外国语学校附属小学	单位资助
26130	PBL 视域下小学人工智能通识课程构建与实践研究	杨文琪	厦门市莲龙小学	单位资助
26131	生成式人工智能赋能下的小学数学学科资源组织模式构建研究	张海燕	厦门市滨海小学	单位资助
26132	积极教育视域下中小学同行小组赋能温暖班集体构建的实践研究	洪艺玲	厦门市蔡塘学校	单位资助
26133	跨学科视域下小学英语学为中心 5E 教学样式实践策略研究	王　粟	厦门市湖里第二实验小学	单位资助
26134	小学人工智能通识教育资源开发与应用研究	陈心韵	福建省厦门双十中学湖里分校	单位资助
26135	学段衔接视域下小学生数学推理意识“三阶渐进”式培养路径的实践研究	陈艳芳	厦门市康乐第二小学	单位资助
26136	大思政视域下小学音乐歌唱情感表达五阶育人实践研究	廖月丽	华侨大学集美附属学校	单位资助
26137	人工智能赋能心育“教联体”建设的运行机制与实践路径研究	陈　涵	厦门市集美区实验小学	单位资助

26138	闽台民俗文化融入小学语文跨媒介读写的校本路径与实践研究	刘美芳	厦门市集美区杏苑小学	单位资助
26139	课程思政下小学语文“三阶四融”整本书阅读教学实践研究	陈艺斌	厦门市集美区杏东小学	单位资助
26140	生成式人工智能支持下小学科学虚拟实验可复制推广应用路径构建与实践研究	黄华奇	厦门市集美区新亭小学	单位资助
26141	素养导向下生成式人工智能赋能小学语文习作精准教学的实践研究	黄晓琼	厦门市集美区西滨小学	单位资助
26142	AI 赋能小学数学分层作业设计与评价研究	王怡翔	厦门市集美区西滨小学	单位资助
26143	人机协同视域下小学语文“四阶·双线”精准习作实践研究	叶衍佳	厦门市海沧区教师进修学校附属学校	单位资助
26144	人工智能视域下小学数学学情精准诊断与“1+N”个性化作业设计研究	林华英	厦门市海沧区教师进修学校附属学校	单位资助
26145	AI 赋能小学数学中高段“图形与几何”关键能力培育的实践研究	魏燕惠	厦门外国语学校海沧附属学校	单位资助
26146	新课程背景下小学“同伴学习”促进学习方式变革的实践研究	许冰环	厦门市同安区新民中心小学	单位资助
26147	跨学科视域下非遗融入小学劳动教育实践研究	叶聪敏	厦门市同安区第一实验小学	单位资助
26148	小学高段数学阅读力赋能自主学习的路径研究	朱玉媚	厦门市翔安区海滨小学	单位资助
26149	有意义学习视角下环境优化推动幼儿园科学区游戏的行动研究	陈欣莹	厦门市教育科学研究院附属幼儿园	单位资助
26150	依恋理论视阈下托幼一体化回应性照护实践研究	洪玛莉	厦门市瑞景幼儿园	单位资助
26151	全员育人视域下园家社协同共育实践策略研究	陈多默	厦门市第五幼儿园	单位资助

26152	持续共享思维视域下自主游戏分享环节的问题诊断与优化策略研究	陈　丹	厦门市观音山幼儿园	单位资助
26153	生活活动视域下保教自评能力提升的行动研究	张子芸	厦门市嘉华幼儿园	单位资助
26154	人工智能赋能幼儿园“阅+”空间构建与多场景阅读融合路径研究	游慧琼	厦门市禾悦幼儿园	单位资助
26155	AI 赋能幼儿园教师反思性实践能力的支持体系研究	杨　莹	厦门市五缘第二实验幼儿园	单位资助
26156	架构农村幼儿园自主游戏网格化教研模式的实践研究	陈木桂	厦门市翔安区凤翔第一中心幼儿园	单位资助