

## 附件 1

2021 年特教学生技能展示活动项目安排表

活动项目	活动形式	时间限制(分)	对象分类(以下打√为允许参加项目)							材料设备、备注	
			听力				智力/精神				
			3-6岁	7-10岁	11-15岁	16岁以上	10岁以下	11-15岁	16岁以上		
过马路	过斑马线	10	√					√	√		现场提供：仿十字路口、红绿灯
夹珠子	夹珠子	1	√					√	√		现场提供：玻璃珠 筷子 盆子
穿衣服	穿简便衣服	20	√					√			自备：套头衣服、松紧带裤子、不用系鞋带的鞋子。
	穿有扣衣服	20							√		自备：5个扣的衣服、松紧带裤子、需要系鞋带的鞋子。
拧螺丝	拧螺丝	1	√					√	√		现场提供：一组里每个学生 15-20个相同形状（可不同颜色）的玩具螺丝钉、螺丝帽。
手工制作	利用各种材料制作手工艺品	60		√	√	√			√	√	可利用瓜果蔬菜、毛线、布、纸、废旧物、自然物等材料制作手工艺品。 自备：制作所需材料、工具。 若多人合作请注明第一制作者。不得夹带成品或半成品。
速写	速写	40	√	√	√	√					根据提供的素材现场作画
电脑	平面设计	60			√	√					内容：特效制作。 要求：内容健康。 现场提供：电脑
	指法比赛	10		√	√					√	金山打字游戏 现场提供：电脑
情景沟通	情景沟通	5	√	√	√	√	√	√	√	√	在设置的 5 个主题情景中选择 1 个进行准备，并现场展示学生的沟通技能。5 个主题情景分别为：1. 进老师办公室的场景 2. 家里来客人的场景 3. 餐厅用餐场景 4. 理发店理发场景 5. 菜市场买菜场景。
职业技能展示	自选	60			√	√			√	√	自备。承办校提供水电和桌椅。

说明：1. 年龄计算以 8 月 31 日为分界；

2. 除情景沟通、自选职业技能之外，每位学生只能参加一项活动，不得兼报。





## 附件 4

# 2021 年特殊教育学生技能展示融合嘉年华活动方案

### 一、活动背景

本次活动是为了做好第三十一次全国助残日活动，向社会各界展示我市特殊教育学生自强不息的精神风貌，并以寓赛于乐的方式让学生和家长们在轻松愉快的氛围中展示他们的生活与劳动技能，也体现在党和政府的关怀下，特殊教育学校的学生们越来越好的成长状态。

### 二、活动构成

本次活动由“5+1”的模式组成。“5”指的是本次活动的五大展区，分别是公益咨询区、融合游乐区、生活和劳动技能比赛区、自选项目职业技能展示区、特色展示区。“1”指的是主舞台。

**主舞台：**主席台区，先由特校学生表演作为开场舞，正式开启本次嘉年华活动。然后由当日与会的领导致辞。主舞台设有背景板，背景板应以活泼轻快为主题，象征新时代的残障人士一样有美好的未来。

**公益咨询区：**由市、区特教资源中心共同负责，为家长提供家庭教育、心理支持关怀等现场服务。

**融合游乐区：**本区域主要提供儿童益智类游戏，让每位参与的学生都能在园区与家长、老师进行一次游乐园的体验，并给予表现优秀者相应的现场消费币奖励。学生与家长可凭现场消费币到融合美食区消费。

**生活和劳动技能比赛区：**该项目是此次活动的核心项目，主要是针对学生的一些必备生活和劳动技能的比赛，比如：过马路、穿衣服等，通过竞争让学生们在这方面多练习，以便学生们能更好地自理，争取更多的学生成长起来，让更多的家庭得到解放。

**自选项目职业技能比赛区：**该项目是此活动的拓展项目，主要是围绕学生为走向社会而努力学习的职业技能开展的比赛，比如：烹饪、糕点、饮料制作等，与现场参观者共同营造模拟情景增加学生实习机会，以便学生更好地提升职业素养，展现自我价值。该区域包含融合美食区。学生们制作好的美食，参观者要凭现场消费币购买才能品尝。

**特色展示区：**各参与单位自行申报，自行设展，展示各学校的教育教学特色，展示形式可动态展示或静态展示。

### 三、活动期许

本次活动融合了更多社会人士共同参与，旨在让特殊孩子及父母认识世界，也让更多的爱传递给这些群体，以愉快、轻松的方式，举行一次爱的聚会，希望以后每年的助残活动成为一个大舞台，拓展特殊孩子们的生活空间，聚集更多的爱与关怀，让特殊群体的孩子和家庭感受真诚、善良、平等。