

附件:

## “厦门市农村义务教育学校质量提升改革实践项目”

### 评审结果

序号	申报学校	实践项目	项目名称	评审结果
1	厦门市集美区后溪中学	德育工作	薄弱农村校学生自主管理实施策略研究	通过
2	厦门市集美区上塘中学	教学改革	探索“渐进式”教学范式的教学改革实践研究	通过
3	厦门市集美区上塘中学	德育工作	通过家校合作提高农村家庭教育水平实践	通过
4	厦门实验小学集美分校	德育工作	农村小学教育传承闽南童谣的实践研究	通过
5	厦门实验小学集美分校	教师发展	研究型教师发展共同体的实践与探索	通过
6	厦门市集美区后溪中心小学	课程建设	基于农村 PEP 小学英语教材文本再构实践研究	通过
7	厦门市集美区后溪中心小学	德育工作	小学生感恩教育的实践研究	通过
8	厦门市集美区三社小学	德育工作	农村小学传统节日教育活动设计与实践	通过
9	厦门市集美区三社小学	课程建设	农村学校校本阅读课程的开发与实践	通过
10	厦门市集美区田头小学	德育工作	家校合作培养学生良好学习习惯的研究	通过
11	厦门市集美区田头小学	教学改革	农村小学语文课堂有效“伙伴教学”模式研究	通过
12	厦门市集美区新村小学	德育工作	农村学校“三和”校园建设实施项目	通过
13	厦门市集美区新村小学	德育工作	培养农村学生良好品格实践研究	通过
14	厦门市集美区灌口中心小学	课程建设	乡村学校少年宫校本课程开发研究	通过
15	厦门市集美区灌口中心小学	德育工作	“体验式”德育课程体系开发实践研究	通过
16	厦门市海沧区鳌冠小学	课程建设	农村义务教育学校学生阅读能力持续提升的研究	通过
17	厦门市海沧区鳌冠小学	德育工作	立足“三生教育”的实践研究，提升学校教育教学质量	通过
18	厦门市海沧区鼎美小学	课程建设	提升农村学生数学阅读能力的实践研究	通过
19	厦门市海沧区鼎美小学	教学改革	抓好六项教学常规，管理全面提高教学质量	通过
20	厦门市海沧区东孚中心小学	教学改革	农村学校有效教学管理的研究	通过
21	厦门市海沧区东孚中心小学	教学改革	提高英语课堂教学有效性实践研究	通过
22	厦门市海沧区东瑶小学	课程建设	科学运用陶育课程促进教育教学的实践研究	通过

序号	申报学校	实践项目	项目名称	评审结果
23	厦门市海沧区东瑶小学	教学改革	基于农村的智慧校园建设实践研究	通过
24	华中师范大学厦门海沧附属中学	教学改革	基于未来教室的信息化教改实验研究	通过
25	华中师范大学厦门海沧附属中学	德育工作	培养学生自主能力的实践研究	通过
26	厦门市海沧区锦里小学	德育工作	爱满校园背景下的小学德育课程资源开发研究	通过
27	厦门市海沧区锦里小学	课程建设	小学生动手能力与创新意识及科学艺术素养之关联的研究	通过
28	厦门一中海沧分校	教学改革	分层教学模式优化实施管理研究	通过
29	厦门一中海沧分校	德育工作	农村学生价值观教育活动设计与实践项目研究	通过
30	厦门市海沧区新江中心小学	课程建设	农村学校国家课程校本化实施项目的实践研究	通过
31	厦门市海沧区新江中心小学	教学改革	探索以能力为中心的教学方式，提升语文素养	通过
32	华中师范大学厦门海沧附属小学	教学改革	智慧校园环境下教与学模式创新研究	通过
33	华中师范大学厦门海沧附属小学	课程建设	基于“做中学”的闽南古建筑 3D 建模创新实践研究	通过
34	厦门市同安实验中学	教学改革	农村学校有效校本作业编制与实施研究	通过
35	厦门市同安实验中学	德育工作	通过家校合作提高农村家庭教育水平实践研究	通过
36	厦门市美林中学	课程建设	利用课外阅读活动实现语文课堂拓展延伸的研究	通过
37	厦门市美林中学	课程建设	农村中学英语课堂小组合作学习的应用和研究	通过
38	厦门市同安区滨城小学	课程建设	以评价促进学生阅读与表达的实践研究	通过
39	厦门市同安区滨城小学	课程建设	学校艺体学科课程优化组合与卓越课程开发研究	通过
40	厦门市同安区柑岭小学	课程建设	闽南农事科学课程资源开发研究	通过
41	厦门市同安区柑岭小学	课程建设	基于知识图谱的英语课外深度阅读研究	通过
42	厦门市同安区官浔小学	课程建设	农村小学基于周边社会实践基地的课程开发研究	通过
43	厦门市同安区官浔小学	课程建设	“整本书阅读”方法指导实践研究	通过
44	厦门市同安区西塘小学	课程建设	农村学校有效校本作业编制与实施研究	通过
45	厦门市同安区西塘小学	德育工作	通过家校合作提高农村家庭教育水平实践研究	通过
46	厦门市同安区新城小学	教学改革	农村小学校本作业改革实践研究	通过
47	厦门市同安区新城小学	课程建设	农村随迁子女学生深度阅读实践研究	通过
48	厦门市同安区新民中心小学	课程建设	农村特色校本课程——心理健康教育促进学校质量提升的实践研究	通过
49	厦门市同安区新民中心小学	课程建设	农村学生深度阅读提升质量的实践研究	通过

序号	申报学校	实践项目	项目名称	评审结果
50	厦门市诗坂中学	课程建设	STEAM 理念下的初中学生创新能力培养研	通过
51	厦门市诗坂中学	课程建设	农村义务教育学校学生深度阅读的实践与探究	通过
52	厦门市莲河中学	评价改革	农村学校精细化教学管理与评价机制实践研究	通过
53	厦门市莲河中学	课程建设	农村学校美术学科课程资源开发研究	通过
54	厦门市翔安区后村小学	课程建设	“阅读点燃智慧”学生深度阅读实践研究	通过
55	厦门市翔安区马巷中心小学	教学改革	农村小学中高年级读写结合的有效策略研究	通过
56	厦门市翔安区马巷中心小学	教学改革	农村小学生在运算过程中计算错误的原因与对策研究	通过