

厦门市民办幼儿园评估认定标准（修订）

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
A1 园务管理 （ 90 分 ）	B1 管理机制 （41 分）	1. 党的领导 （1）坚持社会主义办学方向，努力培育与践行社会主义核心价值观，在校园醒目处悬挂、张贴或以其他方式宣传展示党的教育方针。（2 分） （2）加强党对学前教育的全面领导，条件具备时应建立独立党支部或联合党支部。（2 分）	4	【查阅文档】【听取汇报】【实地调查】 （1）符合要求得 2 分；其他根据符合程度得分或不得分。 （2）建立联合党支部，挂靠片区或社区党支部，党建活动资料齐全得 2 分；不符合不得分。
		2. 机构设置 （1）条件具备时应建立共青团、工会等相关组织。（1 分） （2）设有行政、教研、后勤等必要组织机构，领导班子结构合理，各职能部门健全、分工明确。（2 分） （3）建立园务委员会、家长委员会、膳食委员会，成立家长学校等。（3 分）	6	【查阅文档】【听取汇报】【实地调查】 （1）符合要求得 1 分；不符合不得分。 （2）符合要求得 2 分；组织机构不齐全或分工不明确按符合程度得分。 （3）符合要求得 3 分；其他根据符合程度得分或不得分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
		3. 制度建设 (1) 依法治园, 建立规范的幼儿园章程。(2 分) (2) 建立教职工代表大会、安全、卫生、财务、教研、园务公开、家园联系、幼小协同、考核评价等管理制度, 各项制度上墙, 岗位职责健全, 保障幼儿园管理科学有效运行。(5 分)	7	【查阅文档】 幼儿园章程、制度、岗位责任书等。 【座谈访谈】【实地调查】 了解相关情况。 (1) 符合要求得 2 分; 其他根据符合程度得分或不得分。 (2) 符合要求得 5 分; 其他根据符合程度得分或不得分。
A1 园 务 管 理 (90 分)	B1 管 理 机 制 (41 分)	4. 机制运行 (1) 办学许可证、法人登记证上登记内容及人员与办学实际相符, 并能依法履职。(3 分) (2) 举办者、法人变更符合法定程序, 及时报审批部门核准。举办者为法人的, 其控股股东和实际控制人变更, 及时报教育行政主管部门备案并公示。(4 分) (3) 园长变更及时主动向教育主管部门备案, 一个月内完成信息更新。(2 分) (4) 幼儿园章程、各项制度落实措施到位、反馈及时、奖惩分明, 有序管理。(3 分) (5) 招生简章符合实际情况, 且经审批机关备案。(2 分)	14	【查阅文档】 办学许可证、法人登记证及相关材料; 招生简章等; 【实地调查】 了解举办者、园长履职情况, 察看幼儿园管理; (1) 符合要求得 3 分; 其他根据符合程度得分或不得分。 (2) 举办者、法人变更有报备并符合程序得 4 分, 未经核准擅自变更不得分。举办者为法人的, 其控股股东和实际控制人变更及时报备并公示得 2 分, 未及时报备公示不得分。 (3) 符合要求得 2 分, 未及时主动报备或按要求完成信息更新不得分。 (4) 按符合程度得分。 (5) 符合要求得 2 分, 没有报备不得分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
A1 园务管理 (90分)		5. 劳动保障 (1) 按照《中华人民共和国劳动法》要求,与教职工签订聘用合同。(2分) (2) 按时、足额发放教职工工资,并依法为教职工办理五险一金。(4分) (3) 参照当地公办园非编教师工资收入水平并按照绩效工资考核方案落实教职工工资和奖惩,不低于上一年度厦门市最低工资标准。(4分)	10	【查阅文档】 教职工劳动合同、工资及缴纳五险一金相关凭证,绩效工资考核方案。 【座谈访问】 了解教职工劳动保障情况。 (1) 100%签订劳动合同得2分;1个未签订合同不得分。 (2) 符合要求得4分;只按时、足额发放工资但未依法为教职工办理五险一金扣2分;未按时、足额发放教职工工资不得分。 (3) 符合要求得4分;教职工工资待遇不低于上一年度厦门市最低工资标准,但未达到当地公办园非编教师工资收入水平得2分;未按照绩效工资考核方案落实教职工工资和奖惩不得分。
	B2 规划发展 (17分)	1. 办园理念 (1) 全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。(3分) (2) 符合《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神。(3分) (3) 以幼儿发展为本,落实德智体美劳全面发展,引导幼儿个性健康发展。(3分)	9	【查阅文档】 幼儿园3~5年发展规划,学年、学期园部、部门工作计划、总结,落实规划的分阶段实施方案、计划及情况记录等。 【随机访谈】 办园理念、发展规划及其制定、实施和认同情况。参照权重比例按符合程度得分。材料缺失较多、质量不高或存在雷同不得分。
		2. 规划发展 (1) 能从园所实际出发制定3~5年发展规划,思路清晰,举措翔实。(2分) (2) 依据规划制定学年、学期计划,有序推进园所建设。(2分) (3) 各部门工作计划具体可行,有检查,有落实。(2分)	8	1. 方向正确、理念先进、落实全面发展教育目标得9分;其他情况酌情得7分、5分、2分。 2. 发展规划符合实际、有序推进得8分;其他情况酌情得6分、4分、2分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
A1 园 务 管 理 (90 分)		(4) 定期总结梳理园所管理与课程建设经验, 作为调整计划的依据, 并有措施、抓落实。(2 分)		
	B3 经 费 管 理 (20分)	1. 经费保障 (1) 严格按照政府指导价收取保教费, 每年按不低于上一年度全部收入的 15% 提取发展经费, 用于校园建设、维护和教学设备、教师培训等, 满足幼儿园可持续发展的需求。(2 分) (2) 普惠园由区财政按照相应等级规模和符合补助条件的生数拨款予以补助, 幼儿园将补助款及时、足额存入监管账户。(2 分)	4	【查阅文档】 相关收费批复文件; 查阅近两年审计报告; 查看包含保教费和分级补助经费年度全部收入的 15% 作为发展经费的相关项目资料; 【随机访谈】 了解幼儿园经费管理规范情况。 (1) 符合要求得 2 分; 不符合不得分。 (2) 符合要求得 2 分; 不符合不得分。营利性幼儿园该项不扣分。
		2. 经费管理 (1) 严格执行财务管理制度, 各类资金足额存入幼儿园银行账户并统一核算使用, 票据规范。(2 分) (2) 幼儿伙食费独立核算, 专款专用, 每月公示, 做到师生食谱严格分开, 食谱、进货台账、票据相符。(4 分) (3) 合理合规收取生活用品费等代办费并按要求定期公示。(2 分) (4) 不向幼儿家长收取规定以外的费用。(2 分) (5) 严格执行《厦门市普惠性幼儿园财政分级补助专项资金管理办法》(厦教规〔2020〕1 号), 严格落实财政补助资金使用范围, 制定并落实《教职工工资绩效优化方案》保证不低于 50% 分级补助资金用于保障和提高教职工待遇。(4 分) (6) 每年七月底前在园外公示栏向社会公示幼儿园等级、法人、师资配置、收费项目、收费依据和标准、财务会计报告等信息。(2 分)	16	【查阅文档】 相关财务制度及近两年相关票据资料; 年度审计报告、收支票据及账簿、监管账户; 师生食谱、入市必登台账、发票、园务公开资料; 生活用品费等代办费收支票据及园务公开资料等; 财政分级补助专项资金使用方案、教职工工资绩效优化方案、工资转账凭证、财政补助资金使用票据凭证、分级补助名单及现场实物; 【随机抽查】 了解幼儿园向家长收费情况。 (1) 不存在透支现金问题, 符合财务管理制度得 2 分; 不符合不得分。 (2) 符合要求得 4 分; 不符合不得分。 (3)(4) 符合要求各得 2 分, 违规收费不得分。 (5) 规范使用补助资金, 票据真实齐全得 4 分; 其他情况酌情得分; 不符合不得分。营利性幼儿园该项不扣分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
A1 园务管理 (90分)				(6) 符合要求得 2 分, 不符合不得分。
	B4 班额控制 (8分)	1. 班额规模 严格按批办规模控制班额, 小班 25 人、中班 30 人、大班 35 人以内。(4 分)	4	【查阅资料】 主管部门的批办文件, 核实审批规模; 【实地查看】 实地核查班级幼儿数。 园额、班额符合批办规模得 4 分; 平均班额不超 5 人得 2 分; 超过 5 人每超 1 人倒扣 0.5 分, 不设限。
		2. 园额规模 严格按批办规模办园。如需扩班须经教育主管部门批准。(4 分)	4	【查阅资料】 班级幼儿花名册, 保教费缴费名册。 园额、班额符合批办规模得 4 分; 小区配套园超规模 20% 内、民房超规模 10% 内得 2 分; 超上述标准或未经教育主管部门批准擅自扩大规模不得分。
	B5 信息管理 (4分)	信息管理 (1) 各类档案资料健全规范, 专人负责, 真实、有效, 体现过程积累。(2 分) (2) 按规定及时更新“全国学前教育管理信息系统”等各级各类系统中的园所信息, 确保信息的真实性、安全性、准确性、时效性。(2 分)	4	【查阅文档】 幼儿园档案等相关媒体。 (1)(2) 符合要求各得 2 分; 其他根据符合程度各得 1 分或不得分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
A2 队伍 建设 (75 分)	B6 定编 定员 (22分)	1. 园领导 6 个班以下设园长 1 人；6-9 个班设园长 1 人，副园长 1 人；10 个班以上设园长 1 人，副园长 2 人。(4 分)	4	【查阅文档】 查阅向主管部门提交的备案材料、劳动合同、聘任书等。 符合要求得 4 分；少一名扣 2 分，扣完为止。
		2. 保教师资 (1) 教师：每班配足专任教师 2 人。(3 分) (2) 保育员：每班配 1 人，寄宿制幼儿园每班配 2 人。(3 分) (3) 师资队伍相对稳定，流动率低。近两年教师队伍稳定性保持在 75% 以上。(3 分)	9	【实地查看】 保教师资配备。 【查阅文档】 查阅教职工工资册、社医保、与教师签订的合同、配班安排表等。 (1)(2) 符合要求各得 3 分；配备不达标不得分。 (3) 稳定性保持在 75% 以上得 3 分；保持在 75%-50% 得 2 分；低于 30% 不得分。
		3. 其他人员 (1) 食堂工作人员：每日一餐二点的幼儿园每 70 名幼儿配 1 人，三餐两点的幼儿园每 50 名幼儿配 1 人。(3 分) (2) 卫生保健人员：全日制幼儿园配 1 人、寄宿制幼儿园配 2 人。150 名以上幼儿应按不低于 150:1 配专、兼职卫生保健人员。(3 分) (3) 安保人员：办园规模少于 6 个班或者师生员工总人数少于 100 人的至少配 1 名专职保安员；6 个班或者 100 人以上的幼儿园，至少配 2 名专职保安员。(3 分)	9	【查阅文档】 查阅教职工工资册。 【实地查看】 【个别访谈】 相关人员配备情况。 (1)(2)(3) 符合要求各得 3 分；少 1 人各得 2 分；少 2 人以上均不得分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
A2 队伍 建设 (75 分)	B7 队伍 素质 (41 分)	1. 师德师风 (1) 热爱幼教事业, 关心爱护幼儿, 遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《幼儿园教师专业标准》等职业规范, 为人师表, 认真履行岗位职责。(3 分) (2) 教师仪表着装得体, 符合幼儿园教育工作的要求。(1 分) (3) 近两年内没有出现体罚和变相体罚、歧视侮辱儿童, 索要收受家长红包礼物等任何经举报查实的师德不良或违法、违规事件。(4 分)	8	【听取园长汇报】 【查阅文档】 奖惩情况, 学历证书、岗位培训证书、岗位技术职务证书等原件。 【实地查看、个别访谈、家长问卷】 向教师、家长、幼儿了解相关情况。 【电话访谈】 教师师德师风情况 (1)(2) 根据符合程度给分。 (3) 出现一例不得分。
		2. 园长素质 (1) 具有《教师资格条例》规定的教师资格、大专及以上学历且从事幼儿教育 5 年以上, 有中级及以上专业技术职务。(3 分) (2) 取得教育部门或其委托的教育机构颁发的幼儿园园长岗位培训合格证书。(2 分) (3) 团结协作, 具有较强的专业领导力, 能科学规划幼儿园发展, 重视保教实践, 关注教师专业成长, 深入班级了解师幼互动过程, 能共同研究与解决实践问题, 形成协同学习、相互支持的良好氛围。(2 分)	7	【听取园长汇报】 【查阅文档】 奖惩情况, 学历证书、岗位培训证书、岗位技术职务证书等原件。 【实地查看、个别访谈、家长问卷】 向教师、家长、幼儿了解相关情况。 (1) 符合要求得 3 分; 其他情况酌情得分; 不符合不得分。 (2) 符合要求得 2 分; 不符合不得分。 (3) 符合要求得 2 分, 其他情况根据符合程度得 1 分或不得分。
A2 队伍 建设 (75 分)	B7 队伍 素质 (41 分)	3. 教师素质 (1) 专任教师获幼儿教师专业学校中专毕业或职高幼教以上学历, 其中大专学历占 95% 以上。(3 分) (2) 100% 获得幼儿教师资格证书。(4 分) (3) 具有较强的保育教育能力, 能够基于日常对幼儿观察, 了解每一位幼儿的发展特点和需要, 发现其持续进步的方面, 有效促进幼儿进一步发展。(7 分)	14	【听取园长汇报】 【查阅文档】 奖惩情况, 学历证书、岗位培训证书、岗位技术职务证书等原件, 其他相关资料。 【实地查看、个别访谈、家长问卷】 向教师、家长、幼儿了解相关情况。 (1) 符合要求得 3 分; 不符合不得分。 (2) 按“获得教育主管部门认同或组织的

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
—		4. 保育员素质 (1) 具有初中毕业以上学历。(1 分) (2) 有人社部门认定的保育员职业技能证书或区教师进修学校及以上培训机构培训合格证。(3 分) (3) 能严格执行幼儿园卫生保健制度, 管理好幼儿生活。根据幼儿年龄特点配合做好班级保教工作。(2 分)	6	上岗资格证培训证书” 百分比酌情得分。 (3) (4) 根据符合程度得分。
		5. 其他人员素质 (1) 保健医生: 医护人员具有医学专业学历且取得医师或护士执业资格, 保健员具有高中毕业以上学历, 均定期接受当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训, 具有托幼机构卫生保健基础知识技能。(2 分) (2) 厨师: 受过专业培训, 并有岗位资格证书。(2 分) (3) 安保人员: 须持有保安上岗证或从专业保安公司聘请的保安人员。(2 分)	6	【查阅文档】 学历证书、岗位培训证书、资格证书等原件。 (1) - (3) 符合要求各得 2 分; 不符合要求不得分。
A2 队伍 建设 (75 分)	B8 教研 培训 (12 分)	(1) 幼儿园要确保对教职工培训经费的投入。每年按不低于上一年度全部收入的 2% 提取发展经费用于教职工的专业培训。(3 分) (2) 针对幼儿园师资队伍现状和幼儿园保教改革需要, 有目的有计划地开展园本三级研训 (2 分); 能聚焦解决保教实践中的困惑和问题, 注重激发教师积极主动反思自身保教实践, 分享有益经验, 有效解决保教工作中的实际问题, 获得专业自信。(2 分) (3) 定期与小学协同开展儿童发展、课程与教学等方面的入学准备与入学适应双向衔接的教育交流研讨。(2 分) (4) 积极参加片区教研、保教改革和课题研究, 工作三年	12	【查阅文档】 查看相关文件、培训过程资料及财务档案材料; 培训、教研计划, 继续教育证书, 教研活动记录等相关资料。 【随机访谈】 了解教师参加研训情况及收获。 【实地教研】 根据随班保教观察案例, 开展保教研讨交流。 (1) 符合要求得 3 分; 有研训经费但学时不足得 2 分; 不符合要求不得分。 (2) 定期开展园本三级教研, 有实效各得 2 分; 定期开展实效一般各得 1 分; 未开

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
—		以上每位教师每学年均有园级及以上的研究成果等。(3分)		展或弄虚作假不得分。 (3) 符合要求得 2 分; 其他情况酌情得 1 分或不得分。 (4) 主动参加片区教研、成效明显得 3 分; 其他情况酌情得分或不得分。
A3 园舍 设备 (80 分)	B9 园舍 (43 分)	1. 园舍环境 (1) 办学场地具备消防检测合格证明、园舍安全性鉴定报告、房屋建筑及使用面积测算成果报告书, 各项报告符合相关要求。(5 分) (2) 四个班级以上幼儿园建筑应独立设置。(3 分) (3) 幼儿园班级活动单元、寝室净高不低于 4 米。(3 分) (4) 营造功能完善、健康安全、绿色环保、美观实用、寓教于乐的活动环境。(2 分)	13	【查阅资料】 消防验收合格报告、园舍房屋安全性鉴定报告、面积测绘报告。 (1) 检测单位符合资质要求且报告结论符合安全要求, 消防验收合格、园舍安全性鉴定符合要求各得 2 分; 面积测绘报告体现建筑面积、各类用房面积、绿化及户外面积等得 1 分; 不符合不得分。 【实地查看、测量】 查看幼儿园环境、建筑、班级活动单元、寝室等各功能区。 (2) (3) 符合要求各得 3 分; 不符合不得分。(4) 根据符合程度得分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
A3 园舍 设备 (80 分)	B9 园舍 (43 分)	2. 活动面积 (1) 园舍总建筑面积 3 个班应达到 1080 m ² 以上, 6 个班应达到 2160 m ² 以上, 9 个班应达到 3240 m ² , 12 个班应达到 4320 m ² 以上。(4 分) (2) 户外活动场地可供幼儿活动面积人均不少于 3 m ² 。(3 分) (3) 活动室人均使用面积不低于 2.4 m ² (不含寝室)。含寝室不低于 3.5 m ² 。(3 分) (4) 有独立寝室且人均使用面积不少于 2 m ² 。(2 分) (5) 幼儿园绿地率不低于 30% 全园占地面积, 人均绿地(绿植)面积不低于幼儿园绿地率不低于 30% 全园占地面积, 人均绿地(绿植)面积不低于 2 m ² 。(2 分)	14	【查阅资料】【实地查看和测量】 查看面积测绘报告书, 现场对照实际使用面积指标。 (1) - (4) 面积符合要求的相应分值; 不符合不得分。 (5) 绿地面积计算包括公共绿地、宅旁绿地、公共服务设施所属绿地但不包括屋顶、天台和垂直绿化。绿化率达 30% 得 2 分; 达 15% 以上得 1 分; 未达 15% 不得分。
		3. 配套用房 (1) 按《幼儿园建设标准》配套建设活动室、功能室, 园内设有符合规范要求的班级活动单元活动室、寝室、盥洗室、幼儿厕所(男女分开)、保健室、厨房、综合活动室、档案室、保管室和办公用房等。寄宿制幼儿园应增设隔离室、浴室和教职工值班室。(3 分) (2) 幼儿盥洗室达到人均 0.6 m ² 以上, 各班女生厕所蹲位达 4 个, 男生厕所小便器达 4 个、蹲位达 2 个; 各班盥洗室流动水洗手龙头达 6 个以上。(3 分) (3) 设有独立的保健室, 使用面积至少达 12 m ² 。(2 分) (4) 设有多功能活动室, 按 6、9、12 个班使用面积分别须达 126 m ² 、162 m ² 、180 m ² 。(1 分) (5) 3、6、9、12 个班办学规模的厨房使用面积应分别达到 36 m ² 、126 m ² 、186 m ² 、245 m ² 。(3 分) (6) 幼儿园应配备必要的游戏和体育活动设施。(2 分) (7) 创造条件开辟沙地、水池、种植园地等。(2 分)	16	【实地查看】 配套建设用房及使用情况 【查阅资料】 查阅面积测绘报告书; 【实地查看】 查看各配套用房、游戏体育活动设施、沙水、种植园地等设置和使用情况; (1) 符合《幼儿园建设标准》配套建设要求得 3 分; 配备不齐根据符合程度得分。 (2) 对照面积测绘报告书和幼儿盥洗室实际使用面积, 面积、蹲位、水龙头符合要求各得 1 分; 一项未达要求扣 1 分。 (3) - (5) 根据面积测绘报告书对照保健室、功能室、厨房实际使用面积, 指标达到要求得相应分值, 不符合不得分。 (6) (7) 根据符合程度得分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
A3 园舍 设备 (80 分)	B10 设备 (37 分)	1. 玩教具配备 玩教具配备符合国家相关质量和安全标准，符合幼儿年龄特点和发展需求，符合《厦门市民办幼儿园玩教具配备指导建议》要求。(15 分)	15	【实地查看】 班级及各功能活动室玩教具配备情况，户外活动场地玩教具配备情况。 【查阅文档】 玩教具财产登记表，采购发票凭证，质量检验合格证明，近两年逐年新增情况等。 按《指导建议》一类玩具配备不足或不符合规范要求扣 1.5 分，倒扣分不设限。
		2. 图书配备 (1) 每位教师人手一册《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教师专业标准》，每位园领导还应人手一册《幼儿园园长专业标准》及国家和省里有关学前文件；熟悉有关精神要求。(2 分) (2) 全园有七种以上教育杂志（含卫生保健杂志）及各类保教书籍，教师人均 30 册以上（含电子书籍）。(2 分) (3) 图书种类齐全、符合幼儿年龄特点，可供幼儿学习借阅的图书人均不少于 5 册，并根据需要及时更新补充，有序管理图书流通。(3 分) (4) 每班配备一套《福建省幼儿园教师教育用书》（含领域、主题活动指导）或经省级教育行政部门审核通过的教育用书。(1 分)	8	【实地查看】 为教职工和幼儿配备的图书种类和数量。 【查阅资料】 幼儿园教师用书、幼儿图书财产登记表，采购发票凭证，近两年新增情况，幼儿图书借阅登记等。 (1) (2) 符合要求各得 2 分；一种书籍或杂志配备不足扣 0.5 分，扣完为止。 (3) 符合要求得 3 分；种类齐全人均达 4 册得 2 分；种类少人均未达 3 册不得分。 (4) 符合要求得 1 分，不符合不得分。
	B10 设备 (37 分)	3. 其他设备 (1) 按校园安保要求配备 110 校园联网报警装置，配齐安防设施设备，满足安全防护需要。(2 分) (2) 幼儿出入通道等重点部位设置视频监控，视频图像清晰，保存不少于 90 天。(2 分) (3) 配备适合幼儿特点的桌椅、盥洗卫生用具等。(2 分)	10	【实地观察】 人防、物防、技防设备配备与使用情况，幼儿桌椅、消毒设施设备、保健室和厨房等设施设备配备情况。 【查阅文档】 安防、卫生消毒、保健室设备、厨房等设施设备财产登记表，餐饮服务许可证、厨房量化等级考评情况等。 (1) 符合要求得 2 分，未配齐不得分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
A4 安全 保健 (60 分)		(4) 按标准配备保健室设备, 达到卫生许可标准, 能满足卫生保健工作需要。(2 分) (5) 按标准配备厨房设施设备, 达到幼儿园餐饮服务许可标准, 能满足膳食工作需要。本年度厨房量化等级考评达到 B 级及以上。(2 分)		(2) 视频监控保存低于 90 天不得分。 (3) 根据符合程度得分。 (4) 符合《幼儿园保健室设置标准》得 2 分; 配备缺 1 项扣 0.5 分, 不设限。 (5) 餐饮服务许可证符合要求且本年度厨房量化等级考评达 B 级及以上得 2 分; 厨房卫生许可证缺失、过期或厨房量化等级考评 C 级不得分。
		4. 设备管理 (1) 设施设备台账完备, 账物相符, 分配合理。(2 分) (2) 设施设备有专人管理, 维护良好, 使用正常。(2 分)	4	【查阅文档】查阅设备管理制度, 班级与专用室财产登记表、使用表或出借单目录, 易耗品报损表等。 (1)(2) 根据符合程度得分。
	B11 安全 防护 (18 分)	1. 制度执行 (1) 严格执行门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织、幼儿就寝值守等安全防护和检查制度, 落实相关法律法规。(4 分) 有检查、有记录、有反馈。(2 分) (2) 制订各类安全预案, 教职工熟悉安全防护措施和应急预案, 每学前组织教职工进行 2 次以上的安全演练。安全事故报告及时准确、处置得当。(2 分) (3) 有投保校方责任险。(2 分)	10	【实地查看】【随机访谈】人防、物防、技防等安全防护工作与设备使用情况, 安全教育开展情况, 师生掌握安全知识、技能、制度和执行情况。 【查阅文档】校方责任险凭证, 安全管理制度手册, 各项安全应急预案, 安全教育方案或计划、活动报道等材料, 交接班记录等, 创建平安校园情况。 制度执行: (1) 制度完善、有针对性, 执行到位得 4 分; 有笼统制度或执行不够到位得 2 分; 其他情况酌情得分。检查、记录、反馈按符合程度得 2、1、0 分。 (2) 符合要求得 2 分; 其他情况酌情得分。 (3) 没有投保不得分。
		2. 安全教育 (1) 教职工具有安全意识, 掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法。(2 分) (2) 明确分管安全领导, 园长与科室负责人、班主任、后勤管理等人员签订安全责任书。(1 分) (3) 把安全教育融入一日生活, 并每学期组织开展 2 次以	8	安全教育: (1)(3) 根据符合程度得分。

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
A4 安全 保健 (60 分)		上多种形式的安全教育和事故预防演练,注重引导幼儿判断使用设备设施和活动时可能出现的安全风险。(5分)。		(2)没有签订的不得分。
	B12 健康 监测 (20分)	1. 幼儿体检 (1) 幼儿入园前须经区或市妇幼体检,体检率达 100%。(2分) (2) 在园幼儿每年体检一次,每半年测身高一次,查视力二次,每季度量体重一次,体检测查率达 100%以上。(3分) (3) 能针对体检问题,督促家长做好跟踪、改进和整改,加强幼儿口腔、视力的管理。(3分)	8	【查阅文档】 体检表等各种表簿卡、特殊病例儿童的个案记录或电子档案,幼儿在园体检情况分析与跟进措施,教职工健康证等。 【随机访谈】 了解幼儿、教职工健康监测情况。 (1) 符合要求得 2 分;不符合不得分。 (2) 符合要求得 3 分;不符合不得分。 (3) 幼儿体检档案规范、分析评价科学、管理有效得 3 分;其他根据符合程度得分。
		2. 健康建档 (1) 建立幼儿健康档案(各种表簿卡、特殊病例儿童的个案记录),鼓励采用电子档案。(4分) (2) 完善档案管理,每次检测有登记、统计、分析、评价,并对体质特殊的幼儿进行个案追踪管理。(3分)	7	(1) 幼儿健康档案齐全得 4 分;其他情况酌情得分;不符合不得分。 (2) 个案管理科学完善、过程性材料详实得 3 分;其他情况酌情得分;不符合不得分。
		3. 教职工体检 (1) 全国教职工就职前体检率达 100%;以后每年定期体检一次,持《托幼机构工作人员健康合格证》上岗。(3分) (2) 食堂工作人员每半年作大便常规培养体检一次,持有区级以上健康体检证。(2分)	5	(1)(2)符合要求各得相应分值;不符合不得分。
	B13 饮食 营养 (12分)	(1) 每周制订并公布营养均衡、满足幼儿生长发育需要的带量食谱,食谱必须经过营养计算后执行,餐点保质保量。(4分) (2) 选择经审核有配送服务资格的公司负责食堂配送食材,食品来源规范,采购有查验及索票索证,有食品采购和验收	12	【查阅文档】 食谱营养计算记录,幼儿伙食、教职工伙食台账,入市必登、食品采购和验收记录,膳食委员会召开记录等。 【实地查看、随机访谈】 了解幼儿园日常伙食情况等。

A 级 指标	B 级 指标	评估要素	分值	评估方法和得分要点
		记录,做好“入市必登”。食品留样 48 小时,每餐次加工制作的每种食品成品留样不得少于 125 克,并记录留样食品名称、样量、时间、人员等。(2 分) (3) 幼儿伙食与教职工伙食严格分开。(3 分) (4) 家长有机会参与幼儿园膳食营养管理,每学期召开 1-2 次膳食委员会会议,根据幼儿健康需要及时调适膳食。(3 分)		(1) 符合要求得 4 分;发现用餐与提前公布的食谱不一致,此项不得分。 (2) 符合要求得 2 分; 供餐单位无资质, 此项不得分。在本年度市、区食品卫生抽查中被扣分的,该项目不得分。 (3) 符合要求得 2 分; 不符合不得分。 (4) 根据符合程度得分。
A4 安全 保健 (60 分)	B14 疾病 预防 (10 分)	1. 疾病防控 (1) 严格执行传染病预防和管理制度,教职工熟悉传染病应急预案,有效实施疾病防控工作,各种传染病无继发和蔓延。(2 分) (2) 做好计划免疫宣传和疾病防治工作,配合卫生防疫部门查验幼儿预防接种证,指导未按规定接种的儿童补种并登记。(2 分) (3) 幼儿园不得给幼儿用药。(2 分)	6	【查阅文档】传染病应急预案,幼儿在园疾病登记表、预防接种登记表、消毒记录及其他相关资料等。 【实地查看、个别访谈、家长问卷】了解疾病防控相关情况。 (1) 制度落实执行得 2 分;其他情况酌情得分或不得分。 (2) 未按要求不得分。 (3) 私自给药不得分。
		2. 卫生消毒: 严格执行卫生消毒制度,有专人对幼儿餐具、用具、玩具、盥洗室、图书、活动场地、食堂等定期消毒,各类消毒记录完整。消毒、洗涤用品放置安全处。抹布、拖把悬挂晾干,标志清楚。(3 分) 消毒工作符合规范要求。(1 分)	4	各类消毒工作符合要求得 4 分;消毒不规范或标识不清依次扣 1 分;不符合要求不得分。
	B15 课程 设置 (21 分)	1. 课程计划 (1) 根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6 岁儿童学习与发展指南》等精神,吸收借鉴多种课程模式,有适合本园、本班的课程计划。(4 分) (2) 课程计划具有操作性和整合性。(2 分) (3) 体现以幼儿为本、以游戏为基本活动,促进幼儿德智体美劳全面发展,不对幼儿进行专门的技能训练。无小学化	9	【查阅文档】抽查幼儿园、年段及班级学期保教工作计划、总结;班级周、逐日计划。 【个别访谈】园所课程设置、课程建设与管理的思考;随机访谈个别家长,了解课程设置及收费等相关情况。 【随班观察】课程计划落实情况。

A5 保育教育 (125分)	B15 课程设置 (21分)	现象,没有开设或变相开设有偿兴趣班、特长班、培训班。 (3分)		(1) 课程计划符合实际,能落实办园理念得3分;其他情况酌情得分。 (2) 各类计划详实可操作得2分;其他情况酌情得分;不符合要求不得分。 (3) 符合要求得3分;其他情况酌情得分;不符合要求或有小学化现象,此项不得分。
		2. 一日活动安排 (1) 一日活动类型多样,内容涉及多个教育领域,为幼儿提供丰富的教育活动。(2分) (2) 一日活动各环节过渡自然,避免不必要的等待现象。(2分) (3) 教师直接指导与间接指导的活动相结合,保证幼儿有适当的自主选择 and 自由活动时间。(2分) (4) 活动形式多样,有个别、小组、集体活动。(2分) (5) 注意动静交替,每天不少于2小时的户外活动(含1小时体育活动),寄宿制幼儿园不少于3小时,寒冷、炎热季节或特殊天气情况下可酌情增减。对体弱或有残疾的幼儿予以特殊照顾。(2分)	10	【查阅文档】 一日活动安排,抽查周、逐日计划(小中大班均要抽查)。 【随班观察】 一日活动情况。 (1)-(5) 符合要求各得2分;其他情况酌情得分;不符合要求不得分。
		3. 继承与创新 (1) 根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》等,制定符合本园实际的课程实施方案。(1分) (2) 针对热点、难点问题,不断完善课程设置与管理。(1分)	2	【听取园长汇报】【个别访谈】 【查阅文档】 查阅学年、学期园务工作、保教工作计划总结、课程建设等有关材料,了解课程建设动态发展情况。 (1) 根据符合程度得分。 (2) 课程设置能体现动态发展的过程,根据符合程度给分。
		1. 班级氛围 (1) 教师态度亲切、友善,积极营造宽松愉悦的精神环境,尊重幼儿想法,支持幼儿自主活动与表达。(3分) (2) 班级氛围温馨、有序、友爱,师幼、幼幼间积极互动。(3分)	6	【随班观察】 师幼关系、幼儿同伴关系。 【个别访谈】 了解幼儿对班级环境感受等。 (1)(2) 根据符合程度得分。

A5 保育教育 (125分)	B16 班级环境 (25分)	2. 空间规划与材料投放 (1) 因地制宜设置活动区, 布局合理, 能为幼儿提供自主活动、表现和表达的空间。每天至少安排一次活动区活动, 每次活动时间至少持续 30 分钟以上。(2 分) (2) 有 5 个以上不同功能的活动区角, 方便幼儿生活、游戏、教学活动的开展。(3 分) (3) 物品分类摆放, 标识清晰, 便于幼儿取放和选择使用。(2 分) (4) 材料种类丰富多样、数量充足。(4 分) (5) 材料符合本班幼儿兴趣需要与学习发展目标, 能引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动, 获得多方面的有益经验。(3 分)	14	【随班观察】 班级空间规划、材料投放及幼儿的活动状态。 【个别访谈】 教师对投放材料的分析与思考。 (1) 根据符合程度得分。 (2) 符合要求得 3 分; 少 1 个区域扣 1 分。 (3) 根据符合程度得分。 (4) 区域操作类材料多于区域活动人数得 3 分; 其他情况根据符合程度得分。 (5) 根据符合程度得分。
		3. 环境创设幼儿参与度 (1) 鼓励幼儿参与制定班级规则, 支持、引导幼儿参与环境创设。(2 分) (2) 师幼创设的环境体现动态性, 展示的内容符合年龄特点, 与幼儿当前的活动有联系。(3 分)	5	【随班观察】【个别访谈】 了解本班幼儿参与环境创设及互动情况。 (1) 根据符合程度得分。 (2) 如有小学化倾向, 此项不得分。
	B17 生活活动 (25分)	1. 生活作息 (1) 执行园部生活作息制度时, 能根据季节、天气、班级实际情况合理安排班级一日生活。(3 分) (2) 生活作息有一定弹性, 既满足不同年龄班幼儿在园生活需求, 也能够照顾到幼儿的个体差异。(3 分)	6	【随班观察】 班级一日生活安排。 【查阅文档】 班级周、逐日计划等。 (1)(2) 根据符合程度得分。
		2. 生活指引 (1) 根据室内外不同生活空间与活动特点, 设置活动图示, 指引幼儿的活动。(2 分) (2) 与幼儿共同制订、建立生活常规, 规则合理、明确, 能根据需要适时调整。(2 分)	4	【随班观察】 班级环境与生活活动。 【查阅文档】 班级周、逐日计划等。 (1)(2) 根据符合程度得分。

A5 保育教育 (125分)	B17 生活活动 (25分)	3. 生活组织 (1) 一日生活转换环节能组织幼儿玩一些简单的游戏, 避免拥挤和消极等待, 班级管理有序。(3分) (2) 生活环节监护到位, 注意保护幼儿的自尊和隐私, 每个幼儿都能得到关注和照料, 关注到大部分幼儿的个体差异和需要。(3分) (3) 遵守规则, 生活活动又有相对的自主性。(3分)	9	【随班观察】【随机访谈】 一日生活组织。 (1) - (3) 根据符合程度得分。
		4. 生活指导 (1) 注重生活与卫生习惯的培养, 引导幼儿学习自我服务, 指导幼儿学习正确洗手、自觉饮水、按需如厕、文明进餐、按时午睡等, 将健康生活的理念渗透于生活指导与健康教育活动之中。(3分) (2) 珍视一日生活独特价值进行教育指导, 促进幼儿的感知探索与交往合作。(3分)	6	【随班观察】 一日生活活动指导。 【查阅文档】 班级周、逐日计划等。 【随机访谈】 针对班级实际情况, 了解教师对生活指导的思考, 了解幼儿的生活感受与认识。 (1) (2) 根据符合程度得分。
	B18 游戏活动 (26分)	1. 时间保障 (1) 每天有充足的自主游戏时间, 一般小班 120 分钟以上, 中班 100 分钟以上, 大班 90 分钟以上, 可根据需要弹性安排。(3分) (2) 中大班幼儿每天有一次机会连续进行 45 分钟以上的创造性游戏或区域游戏。(3分)	6	【随班观察】 幼儿一日游戏时长。 【查阅文档】 幼儿一日活动安排表。 【随机访谈】 了解游戏时间的弹性安排。 (1) (2) 符合要求各得 3 分; 游戏时间达一半得 1 分; 游戏无保障不得分。
		2. 资源支持 (1) 充分利用室内外活动空间开辟游戏活动场所, 幼儿使用率高。(4分) (2) 挖掘与利用本土资源, 投放多种游戏材料, 以低结构材料为主, 满足不同年龄、不同水平幼儿游戏需求。(4分) (3) 根据幼儿经验和兴趣投放、调整游戏材料。(4分)	12	【随班观察】 室内外游戏场地与幼儿游戏情况。 【随机访谈】 管理者与教师对幼儿游戏资源支持的思路与举措。 (1) - (3) 根据符合程度得分。

A5 保育教育 (125分)		3. 观察与指导 (1) 支持幼儿自主选择游戏内容、材料和玩伴。(2分) (2) 了解幼儿的兴趣与需要,有目的地观察与指导幼儿游戏行为,适时作出回应。(4分) (3) 关注游戏后的分享交流,探讨问题及解决办法,帮助幼儿获得新经验。(2分)	8	【随班观察】 幼儿游戏过程与结束的师幼互动情况。 【随机访谈】 了解教师对游戏的认识 and 游戏中观察指导的分析、思考。 【查阅文档】 查阅游戏指导计划、教师游戏观察记录等。 (1) — (3) 根据符合程度得分。
	B19 教学活动 (20分)	1. 教学内容 (1) 贴近幼儿生活、满足幼儿的兴趣和发展需要,具有生活性、游戏性。(3分) (2) 各领域内容有机联系,多角度促进幼儿发展。(3分)	6	【随班观察】 观摩教学活动。 【查阅文档】 抽查周、逐日计划与教学反思等。 【随机访谈】 了解教师选择教学内容的思考。 (1) (2) 根据符合程度得分。
		2. 教学设计 (1) 教育目标符合《纲要》和《指南》要求,符合幼儿的身心发展特点,难易适中,表述规范。(2分) (2) 采用适宜的学习方法,提供感知、操作、体验和分享的机会,利于幼儿理解与掌握。(2分) (3) 主题活动能贴近幼儿的生活与兴趣,关注幼儿不同学习领域、方式之间的链接。(2分)	6	【随班观察】 观摩教学活动。 【查阅文档】 抽查周、逐日计划或主题案例、教学反思等。 【随机访谈】 了解教师对于教学设计的思考。 (1) — (3) 根据符合程度得分。
		3. 组织与实施 (1) 教学常规较好,能吸引幼儿的注意力,调动幼儿学习的积极性、主动性。(2分) (2) 教学组织方式灵活,关注幼儿学习过程,能适时调整教学计划。(2分) (3) 面向全体,关注个体差异,为幼儿学习提供具体而有意义的反馈和评价。(2分) (4) 能利用活动材料,严格控制使用电脑、电视、平板、投影等电子产品,保护幼儿视力健康,单次时间不超过15分钟,每日不超过2次。(2分)	8	【随班观察】 观摩教学活动。 (1) — (4) 根据符合程度得分。

A5 保育教育 (125分)	B20 家园共育 (8分)	(1) 多渠道宣传《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》的教育理念, 向家长提供科学育儿知识方法。(2分) (2) 每学期至少向家长开放1次以上, 及时与家长分享班级近期保教活动和幼儿的成长与进步, 引导家长理解幼儿独特的学习方式和教师工作对幼儿成长的价值。(2分) (3) 每学期召开家委会1次、家长会1次以上; 每学年全面家访1次以上, 了解幼儿在家情况, 及时调整指导策略。(2分) (4) 挖掘整合幼儿园、家庭、社区等资源, 为幼儿学习、生活拓展空间。(2分)	8	【查阅文档】查阅家园联系、家教宣传、家长入园体验等活动的相关材料。 【电话随访】了解家长对幼儿园办园理念、保教活动的认同度、参与度; 教师与家长日常沟通的情况。 【家长问卷】了解家园互动等情况。 (1) - (4) 根据符合程度得分。
A6 幼儿发展	B21 健康领域 (10分)	(1) 具有健康的体态, 体重、身高分别达均值以上。(2分) (2) 心理健康, 在集体生活中情绪安定、愉快。(2分) (3) 喜欢参加体育活动, 有一定的平衡能力和力量、耐力, 动作协调、灵活。(2分) (4) 有较好的生活、卫生习惯和基本的生活自理能力。(2分) (5) 知道必要的安全保健常识, 有一定的自我保护能力。(2分)	10	【查阅文档】幼儿每学期体检资料。 【随班观察】幼儿一日活动的情绪状态; 幼儿在生活、运动、游戏中的粗大动作与精细动作发展, 养成良好生活与卫生习惯、自理能力与自我保护意识, 参与值日生工作等情况。 【随机访谈】与幼儿交谈安全防护知识。 (1) 幼儿身高、体重均值分别达城市 55% 以上, 得 2 分; 低于均值的酌情给分。 (2) - (5) 75% 以上幼儿表现出与年龄相应的发展水平各得 2 分; 低于 75% 的根据程度得分。

A6 幼儿发展	B22 语言 领域 (10分)	(1) 注意倾听对方讲话, 能理解日常用语。(2分) (2) 乐意与人交谈, 并能用普通话清楚地表达自己想说的事情。(3分) (3) 喜欢听故事, 看图书, 具有初步的阅读能力。(3分) (4) 喜欢用图画或符号表达自己的想法, 大班幼儿会正确书写自己的名字。(2分)	10	【随班观察】一日活动中幼儿与他人互动交流的语言行为; 幼儿在阅读区活动的行为表现等。 【查阅资料、随班观察】班级环境创设中幼儿的书面表达。 【个别访谈】了解不同幼儿倾听、表达、阅读理解的情况。 (1) - (4) 75%以上幼儿表现出与年龄相应的发展水平各得相应分值; 低于 75%的根据程度得分。
	B23 社会 领域 (10分)	(1) 能主动参与各项活动, 有自信心。能努力做好力所能及的事, 不怕困难, 有初步的责任感。(4分) (2) 讲文明、懂礼貌, 乐意与人交往, 学习互助、合作和分享, 有同情心。爱父母长辈、老师和同伴。(3分) (3) 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规范; 爱集体、爱家乡、爱祖国。(3分)	10	【随班观察】一日活动中幼儿与他人互动交流、自主开展活动的情况。 【个别访谈】了解幼儿与同伴交往、归属感等情况。 (1) - (3) 75%以上幼儿表现出与年龄相应的发展水平的相应分值; 低于 75%的根据程度得分。
	B24 科学 领域 (10分)	(1) 爱护动植物、关心周围环境, 亲近大自然、珍惜自然资源, 有初步的环保意识。对周围的事物现象感兴趣, 有好奇心和求知欲。能运用各种感官, 动手动脑、探究问题, 认识周围事物和现象。能用适当方式表达、交流探索的过程和结果。(5分) (2) 对周围环境中的数学现象和问题感兴趣。能从生活、游戏中感知理解事物的数、量及数量关系、形状特征、时间和空间关系。运用数学的方法解决生活和游戏中简单的问题, 能体验到数学的有用和有趣。(5分)	10	【随班观察】一日活动中, 尤其是探索性区域中幼儿的探究兴趣与探究行为。 【查阅资料】幼儿在自然角、种植区、科学区、数学区等探索区中的记录与表征等过程性学习资料。 (1) - (2) 75%以上幼儿表现出与年龄相应的发展水平各得 5 分; 低于 75%的根据程度得分。

(50分)	B25 艺术领域 (10分)	(1) 能初步感受并喜欢环境、生活和艺术的美。(3分) (2) 喜欢参加艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验。(3分) (3) 能用自己喜欢的方式进行艺术创作与表现。(4分)	10	【随班观察】幼儿在艺术活动、生活和游戏中对艺术的审美感受和表现表达情况。 【查阅资料】班级环境创设中幼儿的艺术表征,如幼儿艺术作品展示等。 (1) - (3) 75%以上幼儿表现出与年龄相应的发展水平各得相应分值;低于75%的根据程度给分。
A7 社会影响 (20分)	B26 家长满意度 (6分)	90%及以上的家长对幼儿的成长和幼儿园的工作表示满意或比较满意。(6分)	6	【家长问卷、个别访谈】家长对幼儿成长和幼儿园工作满意度与建议; 【查阅资料】每学年幼儿园工作满意度调查、日常信访投诉记录等。 家长满意或比较满意达90%及以上得6分,0%及以上得4分,70%及以上得3分,60%及以上得2分,未达60%不得分。 信访投诉问题未及时整改造成恶劣影响该项不得分,其他视情节严重程度扣分。
	B27 示范作用 (14分)	1. 示范引领 (1) 积极承担公开观摩活动。在片区及以上教育行政、教研部门组织的幼儿教师培训、教研活动中承担公开观摩活动。(2分) (2) 幼儿园保教改革经验在片区及以上教育行政部门召开的会议上交流发言或在官方媒体上宣传推介。(2分) (3) 幼儿园教师积极开展教育教学研究,部分优秀教育随笔、学术文章、教育案例等在报刊、杂志上公开发表或区级及以上汇编。(2分)	6	【查阅文档】近两年承担的各类型公开观摩活动的资料、教职工获奖证书、论文发表复印件、出版物等。 (1) - (3) 近两年内每承担一次观摩研训活动或经验交流、发表教育文章案例等得1分;每个项目上限不超过2分。
		2. 共建帮扶 每学年至少参与2次以上共建帮扶或片区研训工作,共建工作有计划、有落实、有成效。(2分)	2	【查阅文档】近两年共建工作制度、计划、活动方案或安排、总结等。 近两年参与2次以上共建帮扶或片区研训工作,工作有计划、有落实、有成效得2分;每学年1次且有计划、有落实、有成

				效得1分。不符合要求不得分。
		3. 社会认可 幼儿园的办园成效显著,近三年得到教育行政及有关部门、所在社区的表扬。(2分)	2	【查阅文档】查看表彰获奖文件资料等,获区级及以上奖励一次得2分,上限2分;未得表扬不得分。
		4. 服务社区 (1)与社区密切合作,共享资源,积极参与社区文化建设,开展科学育儿宣传、咨询指导等,近两年每学年不少于2次。(2分) (2)积极招收有特殊需要的幼儿。(2分)	4	【查阅文档】近两年与社区共享资源、开展科学育儿服务、融合保教教学研究与实践等资料。 (1)每学年达2次得2分;缺1次扣1分,扣完为止。 (2)有招收特殊需要的幼儿得2分;没有不得分。
	附加分项	2018年前已经评定为一级、二级的民办幼儿园,因历史原因园舍等办学环境条件受到限制,但是保教工作开展富有成效,近两年办学行为得到群众较满意的评价。	20	【查阅文档】【随班观察】【专家组联合评议】按照符合的程度给分。 本项目视为A3指标项目得分,只作为年检附加分项,不作为提升等级评估项目。

附件 2

厦门市民办幼儿园教玩具配备指导建议

根据《福建省示范性幼儿园玩教具配备指导建议》，结合我市民办幼儿园实际情况，制定本指导建议。

一、基本原则

1. 相关玩教具需符合国家相关质量和安全标准，并符合幼儿年龄特点和发展需求。

2. 自制玩教具的材料均应安全、卫生、无毒、耐用，材质周边光滑无毛刺。

二、配备建议

类别	配备内容	数量建议	配备及活动建议
(一) 运动器械	1. 大型运动器械: ①滑梯: 一般不高于 2 米, 严禁使用全封闭不透明管道(或管筒); 可利用缓坡等自然条件形成高度适宜、安全的滑梯。 ②攀登架或爬网: 一般不高于 1.8 米, 可用竹梯、轮胎、绳索等替代。 ③钻网或钻筒: 可用纸箱、草席、塑料桌布等自制; 也可用桌椅替代。 ④秋千: 可用绳、凳、板、竹、布等自制。 ⑤平衡木或梅花桩: 可用凳、高跷替代; 也可利用周围环境, 如田埂、花坛边缘、树墩等替代。 ⑥云梯或单杠: 可利用大树等自然条件, 或用竹木等材料搭建安全的器械。 ⑦体操垫: 厚度适宜, 可用于铺设在大型器械下起保护安全的作用。 2. 中型运动器械: 大小、重量适合幼儿搬动、组合使用的多种	1. 一级、二级幼儿园应配备具有一定挑战性的单个或组合大型运动器械 1-2 座, 并配备 4 类以上中型运动器械, 可满足一个年段幼儿同时活动; 2. 三级、基本合格园应配备 2-3 类中型运动器械,	1. 户外场地: 既要保证日照的需要, 也要有必要的荫凉和遮阳设施, 防止紫外线对幼儿皮肤、眼睛造成伤害。 2. 地面: 应根据不同活动需要铺设软性地面和硬性地面, 软性地面以渗水性较好的沙土地、草地为宜, 如铺设塑胶地面要确保无毒无害。 3. 安装: 大型器械设备必须安装牢固、无松动倾斜; 稳固支柱的水泥或铁质基座应置于软性地面之下;

类别	配备内容	数量建议	配备及活动建议
	木板、凳架、梯子等，数量至少满足半个班幼儿同时使用。	数量应至少满足2个班幼儿同时使用。	下方底部及四周边缘向外延伸1.8米（器械间为3米）的区域应铺设厚度适宜、无毒无害的松软材料。
(二) 运动玩具	1. 可开展钻、爬、跳、平衡、投掷等运动玩具： 飞盘、沙包、毽子、绳、高跷、套圈、陀螺等，可用纸、布、绳、竹等材料自制。	数量应至少满足一个班幼儿同时使用。	4. 维修：大型器械应有专人负责，定期检修维护。
	2. 骑行和推拉玩具： 如独轮车、双轮车、三轮车、四轮车、推拉车、滑板车、交通标识等。	数量应至少满足一个班幼儿同时使用。	
	3. 球类： 篮球架和篮球；球门架和足球；羊角球、皮球等。	数量应至少满足一个班幼儿同时使用。	
(三) 玩沙玩水玩具	1. 沙水设备： ①沙池（坑）：置于向阳背风处，靠近水源。深为30—50厘米，排水功能良好。 ②水池：贮水深度不得超过30厘米。	空间大小至少可以满足半个班幼儿轮流使用。	1. 铺设：沙池底部应逐层铺设具有良好排水功能的碎石、卵石，边缘应略高出地面。 2. 沙子：应使用细软清洁的海沙、河沙等天然黄沙，避免使用白沙和经工业加工的有色沙，禁用石英砂等工业用砂。 3. 水质：水池水质标准应与生活饮用水相同，保持良好的流动性，定期换水。
	2. 沙水玩具： ①挖掘工具：小桶、沙铲、耙子等（可用塑料制品自制）。 ②运输工具：小推车等。 ③筛子：筛眼大小不同3-5个（可自制）。 ④大小和粗细不同的透明塑料容器和量杯：可用生活中各种形状的容器替代。 ⑤浮沉物品：漏斗、软管、模具、水车、水枪。	数量至少满足半个班幼儿轮流使用。	
	3. 辅助玩具与材料： ①动植物造型：塑料材质。 ①防水衣、袖套、雨鞋等：可自制。		
(四) 扮演玩具	1. 玩偶： 玩具娃娃、玩具动物、玩具娃娃服饰等。	至少满足班级幼儿游戏区需要及全园幼儿轮流游戏需要。	1. 角色游戏区的环境创设、玩教具提供应随幼儿当前生活经验和游戏兴趣的变化及时更新和调整。 2. 教师应支持幼儿新的游戏主题，为幼儿
	2. 角色扮演的工具性玩具： 以下提供参考，可选择其他主题内容： ①娃娃家玩具：小家具、家用电器玩具、餐厨玩具、各种食物等。 ②医疗玩具：听诊器、针筒等，以上均可		

类别	配备内容	数量建议	配备及活动建议
	用塑料瓶、绳、吸管等自制。 ③交通运输玩具：车（可用小椅子、皮筋、纸箱等自制）、方向盘（可用各种圆形物品替代）、交通标志（可自制）、红绿灯（可用纸盒、塑料瓶等自制）等。 ④理发玩具：理发剪、梳子：（可用塑料垫板、硬纸板自制）、吹风机（可用纸盒、塑料瓶自制）、小镜子（可自制或用实物替代）等。 ⑤商店玩具：收银机、秤（可用纸盒自制）、仿真货品（可用纸、布等自制）、货币（可自制或用积木替代）等。 ⑥通信玩具：手机、电话（可用纸盒自制或用积木替代）等。 ⑦反映不同各职业特点的工具类玩具：如：帽子、眼镜、围裙、包等，可自制。 3. 反映主题的场景类设施： ①场景设施：如可利用桌椅、低矮屏风、小栏杆、积木、纸盒等做围合创设游戏空间。 ②储物和展示设备：如玩具架（柜）、收纳容器。		创设游戏情境准备必要的材料，应注意安全、卫生、轻便易于整理和清洁消毒。 3. 应多为幼儿提供半成品材料、生活物品和自然材料等，鼓励幼儿以物代物，鼓励中大班幼儿自己创设游戏场景，准备游戏玩具材料。
(五) 构造玩具	1. 积木类： 各种小、中、大型积木，如单元积木、几何形积木、条（块）积木等。 2. 积塑类： 接插玩具、磁铁玩具、螺旋玩具、穿线编制等各种平面造型和立体造型的玩具。 3. 其他材料： ①自然物：干净的纸盒、易拉罐、塑料瓶子等废旧物，石头、树枝等。 ②参考资料：可供幼儿构造参考的图书、画册、建筑物图片、幼儿建构作品照片等； ③储物和展示设备：如积木架（柜），收纳容器等。	1. 小、中型单元积木应每班至少各配备1套。 2. 积塑及其他材料，每班至少配备3种及以上。 3. 积木、积塑和其他辅助材料数量满足班级幼儿游戏区需要及全园幼儿共同游戏需要。	1. 应根据幼儿年龄特点投放相应的构造玩具，如小班更多提供情景类积木、积塑。 2. 结合场地与幼儿游戏需求投放构造类玩具。
(六) 音乐戏剧玩具	1. 乐器类： 儿童打击乐器、本地民族乐器及自制小乐器等。如：铃鼓、碰钟、响板、沙锤、鼓、三角铁、铝板琴、串铃等。	1. 每种数量至少满足班级幼儿游戏区及全园幼	1. 可用生活或自然材料制作乐器，自制乐器应能发出悦耳的声音。

类别	配备内容	数量建议	配备及活动建议
	2. 表演玩具: 故事表演、服装表演、木偶戏、影子戏等表演的系列玩具,如:木偶、手指偶、布袋偶、纸偶、头饰、影人等。 3. 其他材料: ①播放器:用于播放音乐、歌舞等音频资料。 ②储物和展示设备:如玩具架(柜)、服饰架、收纳容器等。	儿共同游戏需要。 2. 乐器数量应满足教育活动需要。	2. 可用彩带、纱巾、布、纸张等替代或制作表演玩具等。 3. 可收集无毒无害的日常生活材料或自然材料,自制表演游戏所需的场景、服饰、道具、场景标识。
(七) 美工 工具 材料	1. 美工工具: ①绘画活动工具和材料:如水彩笔、油画棒、排笔,各色颜料、纸张、调色盘等。 ②纸工活动工具和材料:如手工纸、儿童剪刀、胶水/胶棒、订书机等。 ③泥工活动工具和材料:如彩泥、面团、黏土、印章、泥工垫板、塑料布、钝刀等。 ④日常生活材料:如白布、多种颜色的色布,报纸、包装纸、纸盘、纸盒、瓶子、海绵、碎布头、线绳、棉花球、棉签、滚筒、喷雾瓶等。 ⑤自然材料:如树叶、树枝、软木塞、羽毛、葫芦、石子、蛋壳、竹子、小木棍、贝壳、豆子等。 2. 艺术欣赏资料: 如工具书、剪纸、脸谱、雕塑、照片、实物等艺术作品。 3. 防护用品: 如防水罩衣、防水围裙或可替换的衣服等。 4. 清洁工具: 如抹布、纸篓等;储物和展示设备,如作品展示架、材料架、收纳容器。	1. 美工活动材料应丰富多样、数量充足,纸、笔、颜料、胶棒等常用材料的数量要保证每个幼儿使用并及时补充。 2. 活动区材料数量应满足班级幼儿游戏区需要。	1. 可适当提供开展传统民间艺术和地方民俗文化的美术活动材料。 2. 可利用收集到的生活用品或各种自然物丰富绘画工具及材料,用颜料在自然物和生活用品上进行艺术创作。
(八) 益智 玩具	1. 智力玩具: 用于发展幼儿感知觉、观察、记忆、想象及发展比较、分类、排序、判断、推理等思维能力的智力玩具,如拼图、迷宫、魔方、镶嵌玩具等。 2. 数学类玩具: 如不同大小颜色的串珠、七巧板、套筒、数字卡片、骰子等数形玩具;沙漏、时钟模型、天平秤等测量玩具。	每种数量应满足班级幼儿游戏区及教育活动需要。	1. 玩具的配备应遵循由易到难、由简单到复杂的原则。 2. 益智玩具的投放应根据幼儿学习与发展目标、游戏与探究兴趣的变化及时更新和调整。可利用其他玩具或废旧材料自制数

类别	配备内容	数量建议	配备及活动建议
	3. 棋类玩具: 如飞行棋、记忆棋等掷骰型棋, 三子棋、五子棋、跳棋、象棋等对弈型棋等。		学玩具。 3. 提供储物和展示设备, 如玩具架(柜), 收纳容器。
(九) 阅读 视听 玩具	1. 图书: 体现中华优秀传统文化和人类优秀文化的幼儿文学故事类读物; 支持幼儿探索自然、社会事物和现象, 反映世界科技进步及成果的科普百科类读物等。	1. 阅读材料应种类多样, 数量充足, 不低于人均5册, 复本率不超过图书总量的15%; 2. 材料需根据幼儿的阅读兴趣和活动需要及时更新。	1. 阅读材料符合幼儿年龄特点, 以图画读物为主, 应画面清晰、色彩协调、形象生动、内容健康, 适合幼儿理解水平。 2. 应配备传承中华优秀传统文化, 反映新时期国家、本地建设发展的优秀原创儿童图书。
	2. 视听玩具: 如mp4播放器、点读笔、录音笔、小型移动音响等多媒体视听设备;		
	3. 手偶、指偶等, 可自制。		
(十) 科学 探索 玩具	1. 科学玩具: 如万花筒、多米诺骨牌、平面镜、凹透镜、手电筒、齿轮转动玩具、磁性玩具、陀螺等。	每种数量至少满足幼儿科学区或科学教育活动需要。	1. 可提供安全、不同种类与材质的自然材料及物品, 如种子、果实、叶子、贝壳、羽毛、木头、石头及织物、毛线、塑料、金属等。 2. 可提供科学类图书、适合幼儿使用的模型、图表、多媒体资料等。 3. 储物和展示设备, 如陈列展示架, 材料架(柜), 收纳容器等。
	2. 动植物及相应工具: 便于幼儿观察生长和变化过程的植物和小动物; 适合幼儿使用的种植用具和饲养器具等。		
	3. 科学探究工具: 如放大镜、温度计、计时器、指针式钟表、量杯、天平、尺子、小锤子、小改锥、小扳子等。		

附件 3

幼儿园保健室设置标准

一、保健室面积

保健室面积不少于 12 平方米。

二、一般设备

保健室设有桌椅、药品柜、保健资料柜、流动水或代用流动水、儿童观察床等设施。

三、体检设备

保健室应配备儿童杠杆式体重秤、身高计、国际标准视力表或标准对数视力表灯箱、体围测量软尺等设备，以及消毒压舌板、体温计、手电筒等晨检用品。

四、常用消毒用品

保健室应配备消毒剂、紫外线消毒灯或其他空气消毒装置。

五、常用药品

保健室应在妇幼保健院指导下配备非处方外用药，如外伤消毒、过敏、撞伤等外用药。