

## 附件 1

## 厦门市中小学心理健康教育特色学校建设标准（试行）

一级指标	二级指标	评估方法	评分细则	分值	自评	市评
组织领导 (15%)	1. 发展规划。认真落实上级有关心理健康教育文件要求，将心理健康教育纳入学校整体发展规划和年度工作计划，一般应有 3~5 年学校心理健康教育发展规划，有学年（学期）心理健康教育工作计划和工作总结。	查看资料	1. 提供学校发展规划和工作计划，1 分； 2. 提供心理健康教育工作计划和工作总结，2 分。	3		
	2. 健全工作机制。建立在校长领导下，以专职心理健康教育教师为核心，以班主任和兼职心理健康教育教师为骨干，全体教职员工共同参与、家校社协同开展心理健康教育的工作机制，分工负责，各司其职。	查看资料	1. 提供心理健康教育工作机制 2 分； 2. 提供心理健康教育职责分工 1 分。	3		
	3. 成立工作机构。成立学校心理健康教育工作领导小组，每学年（学期）至少召开 1 次专题工作会议，有明确的心理健康教育工作责任部门，有专人负责心理健康教育的具体组织与实施，有相关的工作档案。	查看资料 及记录	1. 提供心理健康教育工作领导小组文件及会议记录 3 分； 2. 提供专人负责心理健康教育工作档案 2 分。	5		
	4. 完善规章制度。完善心理健康教育工作组织实施、检查督导、评估评价等方面的规章制度。完善心理辅导各项工作制度。	查看资料	1. 提供心理健康教育规章制度 2 分； 2. 提供心理辅导工作制度 2 分。	4		
条件保障 (25%)	5. 配齐配好教师。学校按师生比不低于 1:1000 的标准配备专职心理健康教育教师，并确保每个校区和学生不足 1000 名的学校至少有 1 位专职心理健康教育教师。心理健康教育教师要有相关心理学教育背景或取得相关资格证书，经过岗前培训，能够胜任心理健康教育教学工作。	查看资料	1. 提供专职心理教师学历证书或相关资格证书学校，按标准配备专职心理教师的证明 6 分；未按规定配足配齐的，每少 1 名扣 2 分； 2. 提供专职心理教师岗前培训证明 2 分。	8		

	6. 加强培养培训。将心理健康教育列入师资培训内容，每学期至少组织一次全体教师的心理健康教育培训。专职心理健康教育教师每年接受不低于 40 学时的专业培训。班主任心理健康教育继续教育不少于 40 学时，学科教师不少于 20 学时。定期开展心理健康教育学习交流和教研活动。	查看资料	1. 提供专职心理教师接受专业培训课时证明 1 分； 2. 提供全体教师、班主任和学科教师心理健康教育培训材料 3 分； 3. 提供心理健康教育学习交流和教研活动材料 1 分。	5		
	7. 保障教师待遇。专兼职心理健康教育教师开展心理健康教育教学活动和心理辅导要计入工作量。专职心理健康教育教师计班主任工作年限，享受班主任同等待遇政策，兼职心理教师待遇在学校奖励性绩效工资分配上予以保障。关注教师心理健康，制定维护和调适教师心理的相关措施。	查看资料	1. 提供专兼职心理教师工作计入工作量、专职心理教师计班主任工作年限材料 2 分； 2. 提供专职心理教师考评和增发绩效奖材料 2 分； 3. 提供维护教师心理健康材料 1 分。	5		
	8. 加强阵地建设。有完备的心理辅导场所、设施，专人负责，运作正常。心理辅导室功能齐全，要有个别辅导室、团体辅导室、心理阅览室、心理办公室、心理测量室、心理放松室等功能空间及相应的设备设施，能满足学生心理辅导的需要。心理辅导室或学校图书馆要配备心理健康教育类的报刊、图书。	现场调查 查看记录	1. 提供心理辅导室平面图和各功能室照片 3 分； 2. 提供心理健康教育类的报刊、图书配备材料 1 分。	4		
	9. 加大经费投入。设立心理健康教育专项经费，纳入学校年度经费预算，原则上年生均心理健康教育经费不低于 10 元，保证心理健康教育工作的正常开展。	查看资料	提供心理健康教育专项经费和生均经费材料 3 分。	3		
教育教学 (45%)	10. 保证课堂教学。中小学要开足心理健康教育课，每两周至少安排 1 课时，并列入课程表，每学期至少开展 1 节心理健康教育班会课。中等职业学校将《心理健康与职业生涯》作为必修课，在一年级第二学期安排 36 学时，同时根据学生发展实际，开展适宜的心理健活动课，每周 1 学时。有各年级教学计划、教案等。每学期至少有 1 次的公开课或观摩课。	查看资料 问卷调查	1. 提供学校各年级课程表，确保心理健康教育课时 3 分； 2. 提供各年级心理健康教学计划、教案 3 分； 3. 提供心理健康教育公开课或观摩课材料 2 分。	8		

<p>11. 注重学科渗透。各学科教师应坚持以人为本，在学科教学中渗透心理健康教育，学校应组织相关的公开课、教研活动，提供学科渗透心理健康教育的优秀案例，供教师学习交流。</p>	<p>查看资料 问卷调查</p>	<p>1. 提供学科渗透心理健康教育的教研活动材料，每学科 0.5 分，最高 4 分； 2. 提供学科渗透心理健康教育的优秀案例，每学科 0.5 分，最高 4 分。</p>	<p>8</p>		
<p>12. 加强文化建设。校园文化建设注重人文关怀和心理疏导，创设符合心理健康教育要求的物质环境、人际环境和心理环境，要利用班队会、微信、宣传栏、社团活动等多种形式开展心理健康教育。在每学期开学第一周的“心理健康教育周”和每年的“心理健康教育月”等节点，开展心理健康教育主题活动，营造良好的氛围。</p>	<p>查看资料</p>	<p>1. 提供多种形式开展心理健康教育活动的材料，每种形式 1 分，最高 4 分； 2. 提供心理健康教育周活动材料 1 分。 3. 提供心理健康教育月活动材料 2 分。</p>	<p>7</p>		
<p>13. 做好心理辅导。心理辅导室定期对学生开放，确保每周开放时间不少于 7.5 小时。心理辅导室值班记录、辅导过程记录完整并及时归档，有相应的分析、对策与辅导效果评价。对个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别、转介到相关心理诊治部门并记录在案。</p>	<p>查看资料 及记录</p>	<p>1. 提供心理辅导室开放时间表，确保每周不少于 7.5 小时 3 分； 2. 提供心理辅导室值班记录、辅导过程记录 3 分； 3. 提供心理辅导转介记录 2 分。</p>	<p>8</p>		
<p>14. 建立学生心理危机预警干预体系。每年开展学生心理健康摸排，健全学生心理健康档案管理制度，建立重点关注学生“一生一档”的预警制度和“一生一策”的分类干预制度。成立学生心理危机干预工作小组，制订心理危机干预预案，全面建立“班级、年段、学校”三级预警体系。</p>	<p>查看资料 及记录</p>	<p>1. 提供学生心理健康普查和心理危机排查档案材料 4 分； 2. 提供学生心理健康档案管理、重点关注学生档案和心理危机干预工作小组文件 3 分； 3. 提供心理危机干预预案 1 分。</p>	<p>8</p>		
<p>15. 密切家校社合作。每学年为家长举办 2 次心理健康教育讲座。开展组团式家访活动，有针对性对重点关注学生开展帮扶和心理辅导工作。充分利用校外教育资源开展心理健康教育，同时利用学校心理健康教育资源服务社区，发挥学校心理健康教育的辐射作用。</p>	<p>查看资料</p>	<p>1. 提供家长心理健康教育讲座材料，每次 1 分，最高 2 分； 2. 提供组团式家访活动材料 2 分； 3. 提供利用校外教育资源开展心理健康教育材料 2 分。</p>	<p>6</p>		

科学发展 特色发展 (15%)	16. 开展科学研究。积极开展心理健康教育科研活动，有相关的研究课题与实验成果。学校有市级及以上心理健康教育获奖成果，有心理健康教育优秀论文和案例入选市级及以上汇编。	查看资料	1. 提供课题立项和结题证明，国家级3分，省级2分，市级1分，可累计最高4分。 2. 提供获奖成果和汇编证明，国家级3分，省级2分，市级1分，可累计最高3分。	7		
	17. 提高教育实效。学校开展心理健康教育工作5年及以上，特色鲜明，在区域内较好发挥示范引领作用，形成良好的社会效益。积极承办市级及以上心理健康教育活动，专职心理教师积极参加心理健康教育名师工作室，学校师生对校园生活满意度高，全体师生和学生家长对心理健康教育工作评价良好。	查看资料 问卷调查	1. 提供心理健康教育经验交流和承办心理健康教育活动材料，国家级4分，省级3分，市级2分，最高4分； 2. 提供心理健康教育名师工作室材料，领衔人2分，核心成员1.5分，一般成员1分； 3. 提供心理健康教育工作成效、特色和满意度调查材料2分。	8		
一票否决	18. 近3年内，出现因工作原因导致学生极端事件的，实行一票否决。					
总评				100		

说明:1. 评为特色学校，总分须达85分及以上。2. 所提供的材料为近3个学年度。

## 附件 2

## 厦门市中小学心理健康教育达标学校建设标准(试行)

一级指标	二级指标	评估方法	评分细则	分值	自评	区评
组织领导 (15%)	1. 发展规划。认真落实上级有关心理健康教育文件要求，将心理健康教育纳入学校整体发展规划和年度工作计划，一般应有近 3 年学校心理健康教育发展规划，有学年（学期）心理健康教育工作计划和工作总结。	查看资料	1. 提供学校发展规划和工作计划,1 分； 2. 提供心理健康教育工作计划和工作总结，2 分。	3		
	2. 健全工作机制。建立在校长领导下，以专职心理健康教育教师为核心，以班主任和兼职心理健康教育教师为骨干，全体教职员工共同参与、家校社协同开展心理健康教育的工作机制，分工负责，各司其职。	查看资料	1. 提供心理健康教育工作机制 2 分； 2. 提供心理健康教育职责分工 1 分。	3		
	3. 成立工作机构。成立学校心理健康教育工作领导小组，每学年（学期）至少召开 1 次专题工作会议，并有会议纪要。有明确的心理健康教育责任部门，有专人负责具体组织与实施，有相关的工作档案。	查看资料及记录	1. 提供心理健康教育工作领导小组文件及会议记录 3 分； 2. 提供专人负责心理健康教育档案 2 分。	5		
	4. 完善规章制度。完善心理健康教育组织实施、检查督导、评估评价等方面的规章制度。完善心理辅导各项工作制度。	查看资料	1. 提供心理健康教育规章制度 2 分； 2. 提供心理辅导工作制度 2 分。	4		

条件保障 (25%)	5. 配齐配好教师。学校按师生比不低于 1:1000 的标准配备专职心理健康教育教师，并确保每个校区和学生不足 1000 名的学校至少有 1 位专职心理健康教育教师，农村小规模学校配备 1 名专（兼）职心理健康教育教师或采取政府购买服务方式予以保障。心理健康教育教师要有相关心理学教育背景或取得相关资格证书，经过岗前培训，能够胜任心理健康教育教学工作。	查看资料	1. 提供专职心理教师学历证书或相关资格证书学校，按标准配备专职心理教师的证明 6 分；未按规定配足配齐的，每少 1 名扣 2 分； 2. 提供专职心理教师岗前培训证明 2 分。	8		
	6. 加强培养培训。将心理健康教育列入师资培训内容，每学期至少组织一次全体教师心理健康教育培训。专职心理健康教育教师每年接受不低于 40 学时的专业培训。班主任心理健康教育继续教育不少于 40 学时，学科教师不少于 20 学时。定期开展心理健康教育学习交流和教研活动。	查看资料	1. 提供专职心理教师接受专业培训课时证明 1 分； 2. 提供全体教师、班主任和学科教师心理健康教育培训材料 3 分； 3. 提供心理健康教育学习交流和教研活动材料 1 分。	5		
	7. 保障教师待遇。专兼职心理健康教育教师开展心理健康教育教学活动和心理辅导要计入工作量。专职心理健康教育教师计班主任工作年限，享受班主任同等待遇政策，兼职心理教师待遇在学校奖励性绩效工资分配上予以保障。关注教师心理健康，制定维护和调适教师心理的相关措施。	查看资料	1. 提供专兼职心理教师工作计入工作量、专职心理教师计班主任工作年限材料 2 分； 2. 提供专职心理教师考评和增发绩效奖材料 2 分； 3. 提供维护教师心理健康材料 1 分。	5		
	8. 加强阵地建设。有完备的心理辅导场所、设施，专人负责，运作正常。心理辅导室要有个别辅导室、团体辅导室等功能室及相应的设备设施，能满足学生心理辅导的需要。心理辅导室要配备心理健康教育类的报刊、图书。	现场调查 查看记录	1. 提供心理辅导室平面图和各功能室照片 3 分； 2. 提供心理健康教育类的报刊、图书配备材料 1 分。	4		

	9. 加大经费投入。设立心理健康教育专项经费，纳入学校年度经费预算，原则上年生均心理健康教育经费不低于 10 元，保证心理健康教育工作的正常开展。	查看资料	提供心理健康教育专项经费和生均经费材料 3 分。	3		
教育教学 (45%)	10. 保证课堂教学。中小学要开足心理健康教育课，每两周至少安排 1 课时，并列入课程表，每学期至少开展 1 节心理健康教育班会课。中等职业学校将《心理健康与职业生涯》作为必修课，在一年级第二学期安排 36 学时，同时根据学生发展实际，开展适宜的心理健活动课，每周 1 学时。有各年级教学计划、教案等。每学期至少有 1 次的公开课或观摩课。	查看资料 问卷调查	1. 提供学校各年级课程表，确保心理健康教育课时 3 分； 2. 提供各年级心理健康教学计划、教案 3 分； 3. 提供心理健康教育公开课或观摩课材料 2 分。	8		
	11. 注重学科渗透。各学科教师应坚持以人为本，在学科教学中渗透心理健康教育，学校应组织相关的公开课、教研活动，提供学科渗透心理健康教育的优秀案例，供教师学习交流。	查看资料 问卷调查	1. 提供学科渗透心理健康教育的教研活动材料，每学科 1 分，最高 4 分； 2. 提供学科渗透心理健康教育的优秀案例，每学科 1 分，最高 4 分。	8		
	12. 加强文化建设。校园文化建设注重人文关怀和心理疏导，创设良好环境。要利用班队会、微信、宣传栏、校园广播站、社团活动等多种形式开展心理健康教育活动。在每学期开学第一周的“心理健康教育周”和每年的“心理健康教育月”等节点，开展心理健康教育主题活动，营造良好的氛围。	查看资料	1. 提供多种形式开展心理健康教育活动，每种形式 1 分，最高 4 分； 2. 提供心理健康教育周活动材料 1 分。 3. 提供心理健康教育月活动材料 2 分。	7		
	13. 做好心理辅导。心理辅导室定期对学生开放，确保每周开放时间不少于 7.5 小时。心理辅导室值班记录、辅导过程记录完整并及时归档，有相应的分析、对策与辅导效果评价。对个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别、转介到相关心理诊治部门并记录在案。	查看资料 及记录	1. 提供心理辅导室开放时间表，确保每周不少于 7.5 小时，3 分； 2. 提供心理辅导室值班记录、辅导过程记录 3 分； 3. 提供心理辅导转介记录 2 分。	8		

	14. 建立学生心理危机预警干预体系。开展学生心理健康普查和心理危机排查，健全学生心理健康档案管理制度，建立重点关注学生“一生一档”的预警制度和“一生一策”的分类干预制度。成立学生心理危机干预工作小组，制订心理危机干预预案，全面建立“班级、年段、学校”三级预警体系。	查看资料 及记录	1. 提供学生心理健康普查和心理危机排查档案材料 4 分； 2. 提供学生心理健康档案管理、重点关注学生预警和分类干预制度和干预工作小组文件 3 分； 4. 提供心理危机干预预案 1 分。	8		
	15. 密切家校社合作。每学年为家长举办 1 次心理健康教育讲座或宣传活动。科学组织组团式家访活动，有针对性对特殊学生开展帮扶和心理辅导工作。充分利用校外教育资源开展心理健康教育，同时利用学校心理健康教育资源服务社区，发挥学校心理健康教育的辐射作用。	查看资料	1. 提供家长心理健康教育讲座或宣传活动材料，每次 1 分，最高 2 分； 2. 提供组团式家访活动材料 3 分； 3. 提供利用校外教育资源开展心理健康教育材料 1 分。	6		
科学发展 (15%)	16. 开展科学研究。积极开展心理健康教育科研活动，有相关的研究课题与实验成果。学校有区级及以上心理健康教育获奖成果，有心理健康教育优秀论文和案例入选区级及以上汇编。	查看资料	1. 提供课题立项和结题证明，国家级 3 分，省级 2 分，市级 1 分，区级 0.5 分，最高 3 分。 2. 提供获奖成果和汇编证明，区级及以上 4 分，校级 2 分。	7		
	17. 提高教育实效。学校开展心理健康教育工作 3 年及以上。积极开展校级及以上心理健康教育活动，专职心理教师积极参加心理健康教育名师工作室、学校师生对校园生活满意度高，全体师生和学生家长对心理健康教育工作评价良好。	查看资料 问卷调查	1. 提供校级及以上心理健康教育经验活动材料，3 分； 2. 提供心理健康教育名师工作室材料，领衔人 2 分，核心成员 1.5 分，一般成员 1 分； 3. 提供心理健康教育工作成效和满意度调查材料 3 分。	8		
一票否决	18. 近 3 年内，出现因工作原因导致学生极端事件的，实行一票否决。					
总评				100		

说明: 1. 评为达标学校，总分须达 85 分及以上。2. 所提供的材料为近 3 个学年度。

## 附件 3

## 厦门市中小学心理健康教育特色学校申报表

申报学校名称 (全称)	(盖章)		
教育主管部门			
联系人		联系电话	
学校类型			
学生数			
心理健康教师数	专职: 名	兼职: 名	合计: 名
自评报告: 心理健康教育主要经验、做法以及工作的主要成效 (不超过 3000 字, 可另附页)			

<p>下一步工作安排和计划（不超过 800 字，可另附页）</p>	
<p>区教育局 推荐意见</p>	<p>（盖章） 年 月 日</p>
<p>专家评估 小组意见</p>	<p>（签字） 年 月 日</p>
<p>市教育局 审批意见</p>	<p>（盖章） 年 月 日</p>

附件 4

## 厦门市中小学心理健康教育达标学校申报表

申报学校名称 (全称)	(盖章)		
教育主管部门			
联系人		联系电话	
学校类型			
学生数			
心理健康教师数	专职:     名	兼职:     名	合计:     名
<p>自评报告: 心理健康教育主要经验、做法以及工作的主要成效 (不超过 3000 字, 可另附页)</p>			

--

下一步工作<sub>安</sub>排和计划（不超过 800 字，可另附页）

--

区教育局 推荐意见	（盖章） 年 月 日
市教育局 审批意见	（盖章） 年 月 日

附件 5

## 厦门市中小学心理健康教育特色学校申报汇总表

填报单位：\_\_\_\_\_（盖章） 填报人：\_\_\_\_\_ 填报日期：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

序号	学校全称	区属	学校类型	学生数	专职心理教师数	兼职心理教师数
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

备注：学校类型分为：小学、初中、普高、职高、完中、九年一贯制学校、其他学校。

附件 6

## 厦门市中小学心理健康教育达标学校申报汇总表

填报单位：\_\_\_\_\_（盖章） 填报人：\_\_\_\_\_ 填报日期：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

序号	学校全称	区属	学校类型	学生数	专职心理教师数	兼职心理教师数
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

备注：学校类型分为：小学、初中、普高、职高、完中、九年一贯制学校、其他学校。