

厦门市中小学学校德育质量测评标准(试行)

一级指标 A	二级指标 B	测评要点	测评途径	测评要求	评分说明	得分
A1 德育管理 10分	B1 领导机构 (3分)	1. 坚持德育为首,学校党组织加强对德育工作的领导。(2分) 2. 建立德育领导小组,每学期至少召开2次德育工作专题会,全体德育干部和班主任参加,且有详细记录。(1分)	查看记录	1. 党组织专题研究德育工作会议记录。 2. 制定并有效实施落实《中小学德育工作指南》的具体工作方案。 3. 提供德育工作专题会会议记录。	1. 党组织相关会议记录,得1分。 2. 有工作方案,得0.5分;有落实,得0.5分。 3. 每年4次,缺失一次扣0.5分。	
	B2 管理制度 (4分)	1. 建立学生品德行为综合评价机制,定期对学生进行操行评定考核。(1分) 2. 制定符合校情的学生手机管理制度、教育惩戒细则。(1分) 3. 建立并落实全员育人制度。(2分)	听取汇报 查阅资料 个别访谈	1. 提供学生品德行为综合评定制度和两年来学生操行评定材料。 2. 查阅材料。 3. 建立并落实教职工岗位育人制度,全员育人纳入评优评先、年度考核。	1. 学生综合评定制度适应素质教育要求、可操作性强,得1分。 2. 制定制度得1分。 3. 全员岗位育人职责制度,得1分;落实全员岗位育人,得1分。	
	B3 档案管理 (3分)	1. 年度(学期)德育工作计划、总结等资料齐全。(1分) 2. 德育活动方案、活动过程和总结等资料齐全。(2分)	查阅档案 查看记录	1. 提供年度德育工作计划(含团队、学生会、月份安排)、总结等,资料齐全。 2. 提供开展德育活动的方案以及活动期间的相关媒体资料(如文字、图片或影像)。	1. 工作计划(含团队、学生会、月份安排)、总结,每学年得0.5分,满分1分。 2. 主题教育活动,每项得0.5分,满分2分。	

A2 德育过程 60分	B4 德育课程 (7分)	1. 严格执行国家、省颁、市颁课程计划, 开足开齐德育课程, 改进教学方法和形式, 注重实践体验, 教学实效性强。(3分) 2. 建设具有学校特色的校本德育课程(职业道德课程)。(2分) 3. 各学科教学(公共基础课和专业课)有机渗透德育内容。(2分)	查看课表、任课表、教案 随堂听课	1. 提供课程表, 思政课用下划线予以标注; 提供任课安排表、思品(思政)课教师两年来的教案、两年思品(思政)课考试成绩(各年级提供一份范本即可)。 2. 提供校本课程等相关材料。 3. 提供发掘各学科德育资源的代表性成果、德育精品课。	1. 提供思政课(德育课)课时2分, 提供考试成绩、教案各得1分, 满分3分。 2. 校本德育课程提供教材、课程计划、教案和评价过程材料, 每项得0.5分, 满分2分。 3. 抽查学科教案1分, 提供德育精品课1分, 满分2分。	
	B5 德育活动 (12分)	1. 结合国情、市情和本地实际, 以重要纪念日、民族传统节日契机, 开展以社会主义核心价值观、爱国主义和民族精神教育为内容的道德实践活动。(4分) 2. 每年定期举办体育节、艺术节、科技节、读书节、技能竞赛(中职学校)等活动, 学生社团活动丰富, 校园文化氛围浓厚。(2分) 3. 按照市教育局要求开展德育主题教育系列活动。(2分) 4. 开展爱国主义影片校园展映活动。(2分) 5. 开展青少年读书活动, 形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。(2分)	查阅记录 现场观摩	1. 提供德育实践活动方案以及活动期间的其他媒体资料(如文字、图片等)。 2. 列举校园文化活动的形式以及开展的主要校园文化活动(每年度≥4次), 提供“校园节”活动方案以及活动期间的其他媒体资料(如文字、图片、影像等)。 3. 提供学校主题教育系列活动实施方案及活动照片。 4. 爱国主义影片校园展映活动计划。 5. 学校每年开展青少年读书活动材料	1. 提供社会主义核心价值观、爱国主义和民族精神教育等相关媒体资料。(如文字、图片、影像等材料), 得4分; 2. 校园节活动材料齐全1分; 社团活动丰富1分。 3. 主题教育系列活动方案得2分; 4. 有活动计划1分; 每学年不少于10部得1分, 少1部扣0.2分。 5. 青少年读书活动计划	
	B6 班级工作 (5分)	1. 班级管理严格规范。(1分) 2. 主题班会主题鲜明, 效果好。(2分) 3. 班集体活动丰富、班级文化富有特色。(1分) 4. 做好教育后进生转化工作(1分)	查阅班主任 工作手册、班 会课教案、 实地考察	1. 提供班主任工作手册、班会课教案。 2. 抽查班级社团材料 3. 抽查班级后进生转化材料	1. 无班级管理制度扣1分。 2. 每月至少召开一次主题班会, 未组织扣2分。 3. 班级活动丰富0.5分; 班级文化特色得0.5分。 4. 后进生转化有档案、效果好1分。	

	B7 团队 工作 (4分)	1. 健全共青团、少先队、学生会组织，建好团队活动室，有计划组织开展团、队、学生会活动，有成效。(2分) 2. 严格中小学升挂国旗制度，每年开展入队(团)、入学、毕业和成人等有特殊意义的仪式教育活动。(2分)	查阅资料	提供相关工作计划、活动方案、照片等。	1. 团委会、少先队、学生会的工作计划、总结等1分；团、队活动室1分。 2. 落实升挂国旗制度；开展入队(团)、入学、毕业和成人等活动。每少一项扣0.5分，扣完为止。(学段无相关项目不扣分)。	
	B8 家校 社协 同 (8分)	1. 有计划、有针对性开展家长培训工作，帮助家长掌握家庭教育方法(2分) 2. “两进”制度健全，班主任每年至少开展1次线下全员家访，学科教师线下家访人数由学校确定。(3分) 3. 建立家长委员会并发挥作用，家长支持学校工作的积极性高。(1分) 4. 定期邀请综治、法治副校长到校，发挥积极作用。(1分) 5. 协同有关部门开展校园及周边治安、上下学高峰期交通安全治理、文明共建等活动。(1分)	查阅资料 实地查看	1. 提供家长学校、亲子活动材料，如培训计划、活动方案以及培训或活动过程的多媒体资料(如图片、文字等)(每学年≥2次)。 2. 提供“两进”制度以及班主任和学科教师工作记录。 3. 提供成立家长委员会的相关文件以及家长委员会会议记录。 4. 提供综治、法治副校长参与学校工作图片。 5. 协同开展校园及周边治安、上下学高峰期交通安全治理、文明共建等活动图片。	1. 线上线下相结合，每学年开展不少于10次的普及性家庭教育指导服务，有活动记录，得3分；每少1次扣0.5分。 2. 有“两进”制度及工作情况，得1分；班主任、学科教师完成家访要求，得3分。 3. 建立家长委员会，发挥作用的，得1分。 4. 综治、法治副校长参与学校工作，得1分。 5. 有开展活动，得0.5分，周边治安、交通安全有序，得0.5分。	
	B9 公民 意识 教育 (3分)	1. 开展“行为规范养成教育月”活动。(1分) 2. 建立学校、家庭和社会三位一体的法纪教育工作机制，举办法治教育报告。(1分) 3. 开展形式多样的公民意识教育活动，培养学生的社会责任感。(1分)	查阅资料	1. 提供开展“行为规范养成教育月”活动的方案和法治教育课堂学习材料以及相关媒体资料(如文字、图片等)。 2. 提供学校、家庭和社会三位一体的法纪教育工作机制及工作情况。 3. 提供活动图片等相关材料。	1. 每年3月、9月开展“行为规范养成教育”，有活动方案、过程材料，得1分。 2. 有工作机制，法治教育报告每学年不少于2次，得1分。 3. 开展相关活动，得1分。	

	B10 心理健康教育 (8分)	1. 重视心理健康教育工作，制定学期工作计划；按照编制标准配备专职心理健康教师。(2分) 2. 按要求开足开齐心理健康教育课，有标准化心理辅导室，咨询辅导活动有成效。(3分) 3. 落实重点学生一生一档，开展心理疏导和关爱帮扶，有成效。(3分)	实地查看 随堂听课 查阅资料	1. 提供、心理健康教育工作计划、心理健康教育教师配备情况、工作职责制度。 2. 提供课程表和心理健康教育必修课教案，团体心理辅导讲座提纲(每学期每年级不少于2次)；察看心理辅导室活动记录。 3. 查阅学生心理健康档案和记录。	1. 按标准配备专职教师得1分，配备不足扣1分；有工作计划、工作职责制度得1分。 2. 中小学每两周开设一节心理健康教育课(中职学校完成规定学时)得1分；提供辅导课或讲座提纲等资料的，得1分；心理辅导室和活动记录得2分。 3. 一生一档1分；心理、关爱帮扶记录得2分	
	B11 网络思想教育 (3分)	1. 教育学生文明上网，把思想道德教育融入网络，引导学生自觉参加网上德育活动，展示富有特色的校园文化和班级德育活动风采。(2分) 2. 加强德育信息化建设，充分利用德育资源平台，组织全体学生参加思想道德活动。(1分)	查看德育 活动网页 查阅资料	1. 学校官网、官微建设有德育板块，丰富并及时更新相关内容，展现富有特色的校园文化和班级德育活动风采。 2. 提供组织学生参加各级德育网站进行思想道德教育情况资料。	1. 学校官网、官微建设有德育板块，开展丰富德育活动的，得2分； 2. 组织学生参加网上教育活动的，得1分。	
	B12 劳动实践 (10分)	1. 劳动教育纳入教学计划，融入三育人平台建设；落实劳动教育课；积极组织、引导学生开展校内外劳动和家庭劳动。(3分) 2. 每年开展富有教育意义的夏令营活动。(1分) 3. 建立社会实践制度，按要求开设综合实践活动必修课、安排社会实践活动、实训实习活动。(2分) 4. 开展研学活动。把研学纳入教学计划，开展各种研学旅行活动。(2分) 5. 开展学雷锋、垃圾分类宣传等各项文明实践、志愿服务活动，学生参与面高。(2分)	查阅资料	实地察看相关计划、照片、案例等资料。	1. 劳动教育纳入计划、案例入编校级及以上三育人平台案例1分；落实每周一节劳动教育课1分；劳动实践活动1分。 2. 每年开展夏令营得1分。 3. 建立社会实践制度，按要求开设综合实践活动必修课、每学年安排一周社会实践活动、实训实习活动得2分。 4. 开展研学计划、活动2分。 5. 提供学校组织开展学雷锋、文明实践、志愿服务、垃圾分类宣传教育活动材料得1分；参与面达80%以上1分。满分2分。	

A3 德育保障条件 15分	B13 队伍建设 (6分)	1. 班主任培训培养体系健全; 每年常态化开展班主任岗位练兵活动, 有成效。(3分) 2. 按要求配备专职思政教师; 思政教师培训常态化, 有成效;(3分)	查阅资料	1. 班主任培训培养计划方案和每年岗位练兵方案; 岗位练兵获奖情况。 2. 专职思政教师名册; 思政教师培训方案, 获得区级及以上思政课示范课;	1. 培训方案、岗位练兵方案1分; 区级及以上获奖1分。 2. 按要求配齐专职思政教师1分; 培训方案1分; 区级及以上思政课示范课1分。	
	B14 德育场所 (6分)	1. 建有校史馆(荣誉室)、图书馆(阅览室)、团队活动室、心理辅导室、广播站、校报(刊)、德育宣传栏等, 管理规范, 有效发挥作用。(2分) 2. 校园环境建设做到“六有”(国旗、校训、祖国地图、名人名言名画、仪容仪表镜、文化走廊); (2分) 3. 校园、教室在明显位置张贴社会主义核心价值观、《中小学生守则》。(1分) 4. 校园文化有丰富的德育内涵、有浓厚的书香气息, 体现时代特征和学校特色。(1分)	实地查看 查阅资料	1. 实地察看思想教育阵地。 2. 实地察看, 检查校园建设“六有”情况。 3. 实地察看张贴情况; 4. 实地察看校园文化建设情况, 说明校园文化特点。	1. 察看思想教育阵地, 满分为2分, 每少一项扣0.5分, 2. 察看校园建设“六有”, 每项得0.5分, 满分为2分。 3. 有张贴得1分。 4. 提供“三风一训”、学校德育特色等说明材料的, 得1分。	
	B15 德育经费 (3分)	1. 保障德育课题研究、德育培训, 专题教育活动、社会实践活动, 德育表彰所需的经费;(2分) 2. 设立德育工作奖励专项经费, 并用于学生和德育队伍的表彰奖励。(1分)	查阅财报	1. 说明德育经费开支情况, 并提供经费划拨凭证; 2. 提供德育工作奖励文件和经费划拨凭证。	各项经费得到保障, 得3分。	
A4 德育效果 10分	B16 德育成效 (4分)	1. 学生遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》, 养成良好的行为习惯, 文明礼貌, 仪表端庄, 尊敬师长, 团结同学, 精神面貌好。(2分) 2. 学生综合素质评价(操行评定)优良率高。(1分) 3. 学生遵纪守法, 公德意识强, 违纪现象少, 无违法犯罪和吸毒现象、无因心理健康教育工作不到位而引发极端现象。(1分)	考察课间个别访谈 查阅资料	1. 考察学生思想道德表现, 实地查看学生仪容仪表, 佩戴校徽(牌)、红领巾、团徽、言谈举止、文明礼仪等情况。 2. 查阅两年来学生操行评定的优良率情况, 随机抽查3个班级两年来的操行评定表。 3. 查阅近两年学生违规违法等情况记录。	1. 无违反《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的, 得2分, 出现1例违反行为不得分。 2. 学生综合素质评价优良率90%以上的, 得1分。 3. 违法犯罪或因心理问题极端现象的不得分。	

	B17 综合评价 (6分)	1. 德育工作体现创新，形成特色品牌。(2分) 2. 开展德育一体化实践有成效；凝炼德育融入“课程、文化和实践”“三育人”优秀案例。(2分) 3. 社区、家长对教师师德、班主任工作和学生品德表现的满意率高。(1分) 4. 学生对教师师德、班主任工作和德育活动满意率高。(1分)	查阅资料 电话访谈 问卷调查	1.查阅德育典型案例等相关资料。 2.查阅“三育人”典型案例相关资料。 3.查阅教师师德、班主任工作和学生品德表现满意度测评材料。或采取电话访谈、问卷调查等形式。 4.问卷调查学生对教师师德、班主任工作和德育活动的满意度（随机抽查100位学生）。	1. 德育工作有创新、有成效的，得1分；形成品牌得1分。 2. 校级及以上“三育人”案例得2分。 3. 家长对师德、班主任工作和学生品德表现的满意率60%以上得0.5分，80%以上的，得1分。 4. 学生对师德、班主任工作和德育活动满意率60%以上得0.5分，80%以上的，得1分。	
A5 示范引领 5分	B18 示范作用 (5分)	1. 近三年德育工作经验、优秀案例获得区级及以上教育主管部门推广、会议交流、收入汇编或表彰。(2分) 2. 近三年有多项校级及以上且至少一项市级及以上德育课题(1分) 3. 班主任队伍素质高，有区级及以上班主任工作坊(室)主；区级及以上名班主任占比高。(2分)	查阅资料	提供相关文件、获奖证书及骨干班主任名册等材料。	1. 按国家、省、市、区级别分别计2分、1.5分、1分和0.5分；不同项目可累计，同一项目取最高分，满分2分。 2. 课题结题1分；未结题0.5分。 3. 工作坊主1分；骨干班主任及以上占比达10%得0.5分、20%以上得1分。满分2分	
扣分项目		学校发生学生违法犯罪或严重校园暴力案件	查阅资料	以行政部门登记备案为准	市教育局、公安局通报备案案件，学生每一人次扣1分。	
总分		测评成绩=总分(100分)-扣分项目				

说明：1.测评结论分为优秀、达标、不达标三种。学校综合测评总分获得90分以上（含90分）为“优秀”；70分至89分为“达标”；低于70分（不含70分），或被一票否决的，为“不达标”。

2.学校根据测评意见提出整改报告。