

厦门市中小学学校德育质量测评标准(试行)

| 一级指标 A | 二级指标 B | 测评要点 | 测评途径 | 测评要求 | 评分说明 | 得分 |
|-------------------|--------------------|---|----------------------|--|--|----|
| A1 德育管理 10分 | B1 领导机构 (3分) | 1. 坚持德育为首,学校党组织加强对德育工作的领导。(2分) 2. 建立德育领导小组,每学期至少召开2次德育工作专题会,全体德育干部和班主任参加,且有详细记录。(1分) | 查看记录 | 1. 党组织专题研究德育工作会议记录。 2. 制定并有效实施落实《中小学德育工作指南》的具体工作方案。 3. 提供德育工作专题会会议记录。 | 1. 党组织相关会议记录,得1分。 2. 有工作方案,得0.5分;有落实,得0.5分。 3. 每年4次,缺失一次扣0.5分。 | |
| | B2 管理制度 (4分) | 1. 建立学生品德行为综合评价机制,定期对学生进行操行评定考核。(1分) 2. 制定符合校情的学生手机管理制度、教育惩戒细则。(1分) 3. 建立并落实全员育人制度。(2分) | 听取汇报 查阅资料 个别访谈 | 1. 提供学生品德行为综合评定制度和两年来学生操行评定材料。 2. 查阅材料。 3. 建立并落实教职工岗位育人制度,全员育人纳入评优评先、年度考核。 | 1. 学生综合评定制度适应素质教育要求、可操作性强,得1分。 2. 制定制度得1分。 3. 全员岗位育人职责制度,得1分;落实全员岗位育人,得1分。 | |
| | B3 档案管理 (3分) | 1. 年度(学期)德育工作计划、总结等资料齐全。(1分) 2. 德育活动方案、活动过程和总结等资料齐全。(2分) | 查阅档案 查看记录 | 1. 提供年度德育工作计划(含团队、学生会、月份安排)、总结等,资料齐全。 2. 提供开展德育活动的方案以及活动期间的相关媒体资料(如文字、图片或影像)。 | 1. 工作计划(含团队、学生会、月份安排)、总结,每学年得0.5分,满分1分。 2. 主题教育活动,每项得0.5分,满分2分。 | |

| | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|---|--------------------------|--|--|--|
| A2 德育过程 60分 | B4 德育 课程 (7分) | <p>1. 严格执行国家、省颁、市颁课程计划,开足开齐德育课程,改进教学方法和形式,注重实践体验,教学实效性强。(3分)</p> <p>2. 建设具有学校特色的校本德育课程(职业道德课程)。(2分)</p> <p>3. 各学科教学(公共基础课和专业课)有机渗透德育内容。(2分)</p> | 查看课表、任课表、教案 随堂听课 | <p>1. 提供课程表,思政课用下划线予以标注;提供任课安排表、思品(思政)课教师两年来的教案、两年思品(思政)课考试成绩(各年级提供一份范本即可)。</p> <p>2. 提供校本课程等相关材料。</p> <p>3. 提供发掘各学科德育资源的代表性成果、德育精品课。</p> | <p>1. 提供思政课(德育课)课时2分,提供考试成绩、教案各得1分,满分3分。</p> <p>2. 校本德育课程提供教材、课程计划、教案和评价过程材料,每项得0.5分,满分2分。</p> <p>3. 抽查学科教案1分,提供德育精品课1分,满分2分。</p> | |
| | B5 德育 活动 (12分) | <p>1. 结合国情、市情和本地实际,以重要纪念日、民族传统节日契机,开展以社会主义核心价值观、爱国主义和民族精神教育为内容的道德实践活动。(4分)</p> <p>2. 每年定期举办体育节、艺术节、科技节、读书节、技能竞赛(中职学校)等活动,学生社团活动丰富,校园文化氛围浓厚。(2分)</p> <p>3. 按照市教育局要求开展德育主题教育系列活动。(2分)</p> <p>4. 开展爱国主义影片校园展映活动。(2分)</p> <p>5. 开展青少年读书活动,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。(2分)</p> | 查阅记录 现场观摩 | <p>1. 提供德育实践活动方案以及活动期间的相关媒体资料(如文字、图片等)。</p> <p>2. 列举校园文化活动的主要形式以及开展的主要校园文化活动(每年度≥ 4次),提供“校园节”活动方案以及活动期间的相关媒体资料(如文字、图片、影像等)。</p> <p>3. 提供学校主题教育系列活动实施方案及活动照片。</p> <p>4. 爱国主义影片校园展映活动计划。</p> <p>5. 学校每年开展青少年读书活动材料</p> | <p>1. 提供社会主义核心价值观、爱国主义和民族精神教育等相关媒体资料。(如文字、图片、影像等材料),得4分;</p> <p>2. 校园节活动材料齐全1分;社团活动丰富1分。</p> <p>3. 主题教育系列活动方案得2分;</p> <p>4. 有活动计划1分;每学年不少于10部得1分,少1部扣0.2分。</p> <p>5. 青少年读书活动计划</p> | |
| | B6 班级 工作 (5分) | <p>1. 班级管理严格规范。(1分)</p> <p>2. 主题班会主题鲜明,效果好。(2分)</p> <p>3. 班集体活动丰富、班级文化富有特色。(1分)</p> <p>4. 做好教育后进生转化工作(1分)</p> | 查阅班主任工作手册、班会课教案、 实地考察 | <p>1. 提供班主任工作手册、班会课教案。</p> <p>2. 抽查班级社团材料</p> <p>3. 抽查班级后进生转化材料</p> | <p>1. 无班级管理制度扣1分。</p> <p>2. 每月至少召开一次主题班会,未组织扣2分。</p> <p>3. 班级活动丰富0.5分;班级文化特色得0.5分。</p> <p>4. 后进生转化有档案、效果好1分。</p> | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|---|--------------|---|--|--|
| | B7 团队工作 (4分) | 1. 健全共青团、少先队、学生会组织,建好团队活动室,有计划组织开展团、队、学生会活动,有成效。(2分) 2. 严格中小学升挂国旗制度,每年开展入队(团)、入学、毕业和成人等有特殊意义的仪式教育活动。(2分) | 查阅资料 | 提供相关工作计划、活动方案、照片等。 | 1. 团委会、少先队、学生会的工作计划、总结等1分;团、队活动室1分。 2. 落实升挂国旗制度;开展入队(团)、入学、毕业和成人等活动。每少一项扣0.5分,扣完为止。(学段无相关项目不扣分)。 | |
| | B8 家校社协同 (8分) | 1. 有计划、有针对性开展家长培训工作,帮助家长掌握家庭教育方法(2分) 2. “两进”制度健全,班主任每年至少开展1次线下全员家访,学科教师线下家访人数由学校确定。(3分) 3. 建立家长委员会并发挥作用,家长支持学校工作的积极性高。(1分) 4. 定期邀请综治、法治副校长到校,发挥积极作用。(1分) 5. 协同有关部门开展校园及周边治安、上下学高峰期交通安全治理、文明共建等活动。(1分) | 查阅资料 实地查看 | 1. 提供家长学校、亲子活动材料,如培训计划、活动方案以及培训或活动过程的多媒体资料(如图片、文字等)(每学年≥2次)。 2. 提供“两进”制度以及班主任和学科教师工作记录。 3. 提供成立家长委员会的相关文件以及家长委员会会议记录。 4. 提供综治、法治副校长参与学校工作图片。 5. 协同开展校园及周边治安、上下学高峰期交通安全治理、文明共建等活动图片。 | 1. 线上线下相结合,每学年开展不少于10次的普及性家庭教育指导服务,有活动记录,得3分;每少1次扣0.5分。 2. 有“两进”制度及工作情况,得1分;班主任、学科教师完成家访要求,得3分。 3. 建立家长委员会,发挥作用的,得1分。 4. 综治、法治副校长参与学校工作,得1分。 5. 有开展活动,得0.5分,周边治安、交通安全有序,得0.5分。 | |
| | B9 公民意识教育 (3分) | 1. 开展“行为规范养成教育月”活动。(1分) 2. 建立学校、家庭和社会三位一体的法纪教育工作机制,举办法治教育报告。(1分) 3. 开展形式多样的公民意识教育活动,培养学生的社会责任感。(1分) | 查阅资料 | 1. 提供开展“行为规范养成教育月”活动的方案和法治教育课堂学习材料以及相关媒体资料(如文字、图片等)。 2. 提供学校、家庭和社会三位一体的法纪教育工作机制及工作情况。 3. 提供活动图片等相关材料。 | 1. 每年3月、9月开展“行为规范养成教育”,有活动方案、过程材料,得1分。 2. 有工作机制,法治教育报告每学年不少于2次,得1分。 3. 开展相关活动,得1分。 | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------------|--|---|--|
| B10 心理 健康 教育 (8分) | <p>1. 重视心理健康教育工作,制定学期工作计划;按照编制标准配备专职心理健康教师。(2分)</p> <p>2. 按要求开足开齐心理健康教育课,有标准化心理辅导室,咨询辅导活动有成效。(3分)</p> <p>3. 落实重点学生一生一档,开展心理疏导和关爱帮扶,有成效。(3分)</p> | 实地查看 随堂听课 查阅资料 | <p>1. 提供、心理健康教育工作计划、心理健康教育教师配备情况、工作职责制度。</p> <p>2. 提供课程表和心理健康教育必修课教案,团体心理辅导讲座提纲(每学期每年级不少于2次);察看心理辅导室活动记录。</p> <p>3. 查阅学生心理健康档案和记录。</p> | <p>1. 按标准配备专职教师得1分,配备不足扣1分;有工作计划、工作职责制度得1分。</p> <p>2. 中小学每两周开设一节心理健康教育课(中职学校完成规定学时)得1分;提供辅导课或讲座提纲等资料的,得1分;心理辅导室和活动记录得2分。</p> <p>3. 一生一档1分;心理、关爱帮扶记录得2分</p> | |
| B11 网络 思想 教育 (3分) | <p>1. 教育学生文明上网,把思想道德教育融入网络,引导学生自觉参加网上德育活动,展示富有特色的校园文化和班级德育活动风采。(2分)</p> <p>2. 加强德育信息化建设,充分利用德育资源平台,组织全体学生参加思想道德活动。(1分)</p> | 查看德育 活动网页 查阅资料 | <p>1. 学校官网、官微建设有德育板块,丰富并及时更新相关内容,展现富有特色的校园文化和班级德育活动风采。</p> <p>2. 提供组织学生参加各级德育网站进行思想道德教育情况资料。</p> | <p>1. 学校官网、官微建设有德育板块,开展丰富德育活动的,得2分;</p> <p>2. 组织学生参加网上教育活动的,得1分。</p> | |
| B12 劳动 实践 (10分) | <p>1. 劳动教育纳入教学计划,融入三育人平台建设;落实劳动教育课;积极组织、引导学生开展校内外劳动和家庭劳动。(3分)</p> <p>2. 每年开展富有教育意义的夏令营活动。(1分)</p> <p>3. 建立社会实践制度,按要求开设综合实践活动必修课、安排社会实践活动、实训实习活动。(2分)</p> <p>4. 开展研学活动。把研学纳入教学计划,开展各种研学旅行活动。(2分)</p> <p>5. 开展学雷锋、垃圾分类宣传等各项文明实践、志愿服务活动,学生参与面高。(2分)</p> | 查阅资料 | <p>实地察看相关计划、照片、案例等资料。</p> | <p>1. 劳动教育纳入计划、案例入编校级及以上三育人平台案例1分;落实每周一节劳动教育课1分;劳动实践活动1分。</p> <p>2. 每年开展夏令营得1分。</p> <p>3. 建立社会实践制度,按要求开设综合实践活动必修课、每学年安排一周社会实践活动、实训实习活动得2分。</p> <p>4. 开展研学计划、活动2分。</p> <p>5. 提供学校组织开展学雷锋、文明实践、志愿服务、垃圾分类宣传教育活动材料得1分;参与面达80%以上1分。满分2分。</p> | |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|---|----------------------|--|---|--|
| A3 德育保障条件 15分 | B13 队伍 建设 (6分) | 1. 班主任培训培养体系健全；每年常态化开展班主任岗位练兵活动，有成效。(3分) 2. 按要求配备专职思政教师；思政教师培训常态化，有成效；(3分) | 查阅资料 | 1. 班主任培训培养计划方案和每年岗位练兵方案；岗位练兵获奖情况。 2. 专职思政教师名册；思政教师培训方案，获得区级及以上思政课示范课； | 1. 培训方案、岗位练兵方案 1 分；区级及以上获奖 1 分。 2. 按要求配齐专职思政教师 1 分；培训方案 1 分；区级及以上思政课示范课 1 分。 | |
| | B14 德育 场所 (6分) | 1. 建有校史馆（荣誉室）、图书馆（阅览室）、团队活动室、心理辅导室、广播站、校报（刊）、德育宣传栏等，管理规范，有效发挥作用。(2分) 2. 校园环境建设做到“六有”（国旗、校训、祖国地图、名人名言名画、仪容仪表镜、文化走廊）；(2分) 3. 校园、教室在明显位置张贴社会主义核心价值观、《中小学生守则》。(1分) 4. 校园文化有丰富的德育内涵、有浓厚的书香气息，体现时代特征和学校特色。(1分) | 实地查看 查阅资料 | 1. 实地察看思想教育阵地。 2. 实地察看，检查校园建设“六有”情况。 3. 实地察看张贴情况； 4. 实地察看校园文化建设情况，说明校园文化特点。 | 1. 察看思想教育阵地，满分为 2 分，每少一项扣 0.5 分， 2. 察看校园建设“六有”，每项得 0.5 分，满分为 2 分。 3. 有张贴得 1 分。 4. 提供“三风一训”、学校德育特色等说明材料的，得 1 分。 | |
| | B15 德育 经费 (3分) | 1. 保障德育课题研究、德育培训，专题教育活动、社会实践活动中，德育表彰所需的经费；(2分) 2. 设立德育工作奖励专项经费，并用于学生和德育队伍的表彰奖励。(1分) | 查阅财报 | 1. 说明德育经费开支情况，并提供经费划拨凭证； 2. 提供德育工作奖励文件和经费划拨凭证。 | 各项经费得到保障，得 3 分。 | |
| A4 德育效果 10分 | B16 德育 成效 (4分) | 1. 学生遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，养成良好的行为习惯，文明礼貌，仪表端庄，尊敬师长，团结同学，精神面貌好。(2分) 2. 学生综合素质评价（操行评定）优良率高。(1分) 3. 学生遵纪守法，公德意识强，违纪现象少，无违法犯罪和吸毒现象、无因心理健康教育工作不到位而引发极端现象。(1分) | 考察课间 个别访谈 查阅资料 | 1. 考察学生思想道德表现，实地查看学生仪容仪表，佩戴校徽（牌）、红领巾、团徽、言谈举止、文明礼仪等情况。 2. 查阅两年来学生操行评定的优良率情况，随机抽查 3 个班级两年来的操行评定表。 3. 查阅近两年学生违规违法等情况记录。 | 1. 无违反《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的，得 2 分，出现 1 例违反行为不得分。 2. 学生综合素质评价优良率 90% 以上的，得 1 分。 3. 违法犯罪或因心理问题极端现象的不得分。 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|---|----------------------|--|--|--|
| | B17 综合 评价 (6分) | 1. 德育工作体现创新,形成特色品牌。(2分) 2. 开展德育一体化实践有成效;凝炼德育融入“课程、文化和实践”“三育人”优秀案例。(2分) 3. 社区、家长对教师师德、班主任工作和学生品德表现的满意率高。(1分) 4. 学生对教师师德、班主任工作和德育活动满意率高。(1分) | 查阅资料 电话访谈 问卷调查 | 1.查阅德育典型案例等相关资料。 2.查阅“三育人”典型案例相关资料。 3.查阅教师师德、班主任工作和学生品德表现满意度测评材料。或采取电话访谈、问卷调查等形式。 4.问卷调查学生对教师师德、班主任工作和德育活动的满意度(随机抽查100位学生)。 | 1.德育工作有创新、有成效的,得1分;形成品牌得1分。 2.校级及以上“三育人”案例得2分。 3.家长对师德、班主任工作和学生品德表现的满意率60%以上得0.5分,80%以上的,得1分。 4.学生对师德、班主任工作和德育活动满意率60%以上得0.5分,80%以上的,得1分。 | |
| A5 示范 引领 5 分 | B18 示范 作用 (5分) | 1.近三年德育工作经验、优秀案例获得区级及以上教育主管部门推广、会议交流、收入汇编或表彰。(2分) 2.近三年有多项校级及以上且至少一项市级及以上德育课题(1分) 3.班主任队伍素质高,有区级及以上班主任工作坊(室)主;区级及以上名班主任占比高。(2分) | 查阅资料 | 提供相关文件、获奖证书及骨干班主任名册等材料。 | 1.按国家、省、市、区级别分别计2分、1.5分、1分和0.5分;不同项目可累计,同一项目取最高分,满分2分。 2.课题结题1分;未结题0.5分。 3.工作坊主1分;骨干班主任及以上占比达10%得0.5分、20%以上得1分。满分2分 | |
| 扣分项目 | | 学校发生学生违法犯罪或严重校园暴力案件 | 查阅资料 | 以行政部门登记备案为准 | 市教育局、公安局通报备案案件,学生每一人次扣1分。 | |
| 总分 | 测评成绩=总分(100分)-扣分项目 | | | | | |

说明: 1.测评结论分为优秀、达标、不达标三种。学校综合测评总分获得90分以上(含90分)为“优秀”;70分至89分为“达标”;低于70分(不含70分),或被一票否决的,为“不达标”。

2.学校根据测评意见提出整改报告。