

附件 1

“无废校园”建设评价指标

指标	评估内容	分值	得分
组织管理 (15分)	1. 成立“无废校园”或“绿色学校”建设工作小组，明确职责，责任落实到人。	5	
	2. 制定“无废学校”或“绿色学校”创建发展目标和实施方案。	5	
	3. 在学校内公告栏、学校文件中发布“无废学校”或“绿色学校”建设工作小组信息。	5	
绿色学校创建 (10分)	4. 获得“绿色学校”称号。	10	
环境整洁 (10分)	5. 垃圾收集站（点）及时清运，垃圾站（点）定期冲洗、消毒、无臭味。	5	
	6. 采用无公害病虫害防治技术。园林绿化作业产生树枝、树叶等废弃物及时清除，校园防虫、绿化等产生的危险化学品废弃物按规范分类存放。	5	
固体废物管理 (45分)	7. 校园内教学楼、办公室、学生宿舍、食堂等场所合理布局垃圾分类收集容器。投放场所、容器外观清洁，标识准确、清晰，垃圾分类正确。	10	
	8. 成立环保或“无废城市”相关的社团或兴趣小组，并开展相关活动。培养学生绿色生活方式，主要是从身边小事入手，鼓励引导学生使用废旧报纸、牛皮纸等包书皮；提倡使用固体废物制作教室、校园装饰，鼓励教职工、学生使用可循环利用文具。	15	
	9. 学校食堂不主动提供一次性餐具；倡导全体工作人员和学生“文明用餐”，日常开展“光盘”行动；食堂餐厨垃圾进行资源化利用或委托第三方及时清运处理。	10	
	10. 推广使用电子文件，实行绿色办公，各部门的能耗、水耗等信息定期公示，制定实施节能、节水、节材、环保与绿化管理等运行管理制度。	10	
宣传活动 (20分)	11. 校园范围内有明确可见的固废管理、“无废城市”相关的宣传教育内容，包括但不限于宣传栏、黑板报、海报、宣传片、横幅标识、公益广告、广播站等。	5	
	12. 开展“大手拉小手”活动。	5	

指标	评估内容	分值	得分
	13. 组织或参加固废管理、“无废城市”相关的志愿者、跳蚤市场、主题论坛、征文比赛、漫画比赛、摄影活动、竞赛演讲等相关活动及环保设施基地参观等社会活动。	5	
	14. 结合“无废校园”创建具体工作，提供“无废城市”建设有关稿件、简讯等在中央、省主要综合媒体上刊文宣传。	5	
附加分 (10分)	15. 积极参与各类创建活动，获省级及以上命名表彰的垃圾分类示范单位、星级单位等荣誉。	5	
	16. 开展“无废校园”特色活动取得良好成效，获省级及以上主流媒体报道。	5	

注：1. 本评价标准建设指南满分 100 分，附加分 10 分，总分 80 分（含）以上，可申报“无废校园”称号。

2. 申请单位应对照评价标准提交相关证明材料，包括不限于相关工作制度、管理文件、会议记录、图片资料、相关表彰文件等。提供的证明材料原则上为电子版，无需另行印制纸质资料。

附件 2

厦门市“无废细胞”评估申报表

申报单位（盖章）：

日期： 年 月 日

建设申报类型		无废校园		
单位基本情况	单位全称			
	详细地址			
	占地面积		单位规模	（职工、学生人数等）
	负责人姓名		联系方式	
	联系人姓名		手机号码	
			电子邮箱	
主要工作（支撑材料另附件）	简要介绍“无废校园”建设的组织管理、固体废物管理、宣传教育等情况，不超过 600 字。			
评分结果				
				（盖章） 年 月 日

注：请将具体打分表格附后。

附件 3

厦门市“无废细胞”建设清单

报送单位：（盖章）

报送日期： 年 月 日

序号	建设类型	建设单位	责任单位	责任单位 联系人	联系电话
1	无废校园				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					