

附件1

厦门市儿童青少年近视防控示范学校评价标准（试行）（中小学）

学校：

日期： 年 月 日

得分：

项目	近视综合防控要求	考核方法	分值	评分原则	扣分	扣分原因
组织管理 (共9分)	加强组织领导，协调相关行动，建立以校领导、班主任、校医（保健教师）、学生志愿者、家长代表等为一体的学生视力健康工作机制，明确和细化职责分工。	查看资料	3	有文件得1分； 有明确职责分工得2分，校领导、班主任、校医、学生、家长缺少一个部分扣0.5分，扣完。		
	近视防控工作应纳入到每学期学校常规工作计划之中，保证工作经费。	查看资料	2	有计划有部署得1分； 保证工作经费得1分。		
	建立以班级为单位、学生为主体的视管小组负责管理近视防控相关工作台账，每班张贴课桌椅身高对照表、正确坐姿图、远视力表。	现场检查	4	工作台账包括班级学生视力档案、视力异常专案管理，结果反馈情况等材料齐全得4分，缺少一项扣1分，扣完为止。		
基础条件 (共30分)	教室照明：学校教室环境及照明卫生符合《中小学校教室采光和照明标准》（GB 7793-2010），灯具安装参考《中小学校普通教室照明设计安装卫生要求（GB/T 36876-2018）》。	现场检查	2	提供教室灯光照明改造工作完成后的相关检测报告。		
	课桌椅配备：在《学校课桌椅功能尺寸（GB/T 3976-2014）》基础上，优先采购适合学生身高的可调式课桌椅。每学期开学前应根据学生身	查看资料 现场检查	12	全校有80%以上班级为可调节式课桌椅得6分，50%以上得3分，50%以下不得分，共6分；课桌椅有人管理并知晓调节要求得1分；现		

	高对课桌椅高度进行适应性调整。每个班级课桌椅至少配备两种不同高度。			场抽查不同班级20名学生与课桌椅的符合情况，符合率达到80%得5分，50%以上得3分，50%以下不得分，共6分。		
	根据学生座位视角、教室采光照明状况和学生视力变化情况，每月调整学生座位。	查看资料 询问抽查	2	每月均有调整得2分，不符合要求不得分。		
	按照有关规定和标准配备学校卫生室(保健室)及卫生专业技术人员。	现场检查	4	有设置卫生室(保健室)得1分，有取得医疗机构执业许可证得1分； 有校医或保健教师得1分，相关人员在本单位持证执业得1分。		
	学校卫生室(保健室)应配备符合《GB11533—2011标准对数视力表》、《ISO10342—2010眼科仪器：验光仪》的视力表、电脑验光仪等基础设备。	现场检查	3	有视力表得1分，能够提供符合标准的检测场所得1分；有电脑验光仪得1分。鼓励在学校其他地方增设视力表等。		
	学校每学期开展1次视力屈光筛查，2次裸眼视力测试，并将相关结果上报全国学生体质健康上报系统，建立学生视觉健康档案，检查并记录裸眼视力、戴镜视力(有戴镜的学生)、戴镜情况和屈光度。	查看资料 现场检查	5	每学期按照规定完成视力屈光筛查并上报得3分； 有学生视觉健康档案得2分，档案内容不完整，缺一项扣0.5分，扣完为止。		
	对视力异常的学生进行提醒教育、重点关注，及时告知家长带学生到相关医疗机构做进一步检查。	查看资料 询问抽查	2	有开展相关工作得1分，每次筛查都有进行反馈得1分，未开展此项工作不得分。		
减负 工作 (2分)	严格依据国家课程方案和课程标准组织安排教学活动，严格落实作业管理和考试管理相关规定。	查看资料	2	有相关管理制度及落实措施得分，否则不得分。		

电子产品管理 (共2分)	有制定相关的管理制度及落实措施。	查看资料	2	有相关管理制度及落实措施得分，否则不得分。		
运动保障 (共25分)	严格落实国家体育与健康课程标准，确保小学一二年级每周4课时，三至六年级和初中每周3课时，高中阶段每周2课时。当天没有体育课的，应安排一节30-45分钟体育锻炼时间。	查看资料 询问抽查	4	每少1节课时扣2分，共4分，扣完为止。		
	中小学校每天安排30分钟大课间体育活动。	查看资料 查看现场 询问抽查	4	每天有30分钟大课间且均在户外活动4分，少一天户外活动扣1分；户外活动时间不达标酌情扣分。		
	课间十分钟保证全体学生走出教室“目浴阳光”，有序组织和督促学生在课间时到室外活动或远眺，防止学生持续疲劳用眼。	查看资料 查看现场 询问抽查	4	不拖堂，课间80%学生出教室得4分。有拖堂情况或者课间未组织全体学生出教室不得分。		
	每班配备一定数量的户外运动器材，可供学生在课间十分钟以及大课间在户外活动。	查看现场 询问抽查	4	现场查看，根据实际情况酌情给分。		
	深入开展阳光体育运动，促进学生积极参加体育锻炼，合理安排校内校外体育活动时间，养成良好的锻炼习惯，确保中小学生在每天2小时户外活动。	查看资料 询问抽查	7	通过查看资料、现场询问若干学生了解情况等方式进行综合判断，完全能达到的得7分，基本达到的得5分，明显达不到的不得分。		
	全体学生每天上下午各做1次眼保健操。	查看资料 询问抽查	2	每少1次扣1分。		
健康教育 (共20分)	在全校范围内普及近视防控相关知识。定期开展近视防控相关培训，做到学校领导带头讲、班主任老师定期讲、专业老师专题讲座。	查看资料	6	每学年有校领导相关讲座内容得2分，每学期有班主任或科任老师讲座内容得2分，每学期有专业老师讲座得2分。		

	积极开展形式多样的近视防控宣传教育，建设专门的近视防控宣传阵地。	查看资料 现场检查	5	有固定宣传阵地得1分； 用3种及以上形式宣传，不足3种的，每少1种扣1分，共3分； 宣传内容传递到家长得1分。		
	开展家、校、社联防联控。	查看资料 询问抽查	4	有成立近视防控相关家长团体或组织相关活动得2分，与社区或相关专业机构联合开展近视防控活动得2分。		
	要教会学生正确掌握执笔姿势，督促学生读写时坐姿端正，监督并随时纠正学生不良读写姿势，提醒学生遵守“一尺、一拳、一寸”要求。	现场查看 询问抽查	5	现场抽查至少3名教师，询问“一尺、一拳、一寸”含义，不能准确回答的每个教师扣1分，共2分； 现场抽查至少3个班级若干学生，询问“一尺、一拳、一寸”含义，视回答情况酌情打分，共2分； 现场查看至少2个班级学生坐姿，根据实际情况酌情打分，共1分。		
防控成效明显 (12分)	学生总体近视率低于本地相同学校总体水平。 创建工作开展以来近视率呈下降趋势。		12	根据学生近视筛查情况，近视率低于全市相同学段总体水平的得4分，差值 $\geq 0.5\%$ 得1分， $\geq 1\%$ 得2分，共6分。近视率相比上一学年有所下降得4分，下降率 $\geq 0.5\%$ 得1分， $\geq 1\%$ 得2分，共6分。		
总分 (100分)	自评分： 分					

* 注：班级台账应该是由班级的视管小组来管理，把每个班的筛查信息、近视率、新发率、矫正视力不合格需转诊、课桌椅调整、眼保健操情况、课间活动情况等落实到各班视管小组；若各校购买相关仪器进行视力健康档案采集，也可统一培训视管小组成员开展相关工作，由学生自己负责，健康教育与同伴教育、家校合作来进行。

附件2

厦门市儿童青少年近视防控示范学校评价标准（试行）（幼儿园）

学校：

日期：

年 月 日

得分：

项目	近视综合防控要求	考核方法	分值	评分原则	扣分	扣分原因
组织管理 (共10分)	加强组织领导，协调相关行动，建立以校领导、班主任、园医（保健教师）、家长代表等为一体的学生视力健康工作机制，明确和细化职责分工。	查看资料	5	有文件得2分； 有明确职责分工得3分，校领导、班主任、校医、家长缺少一个部分扣1分，扣完为止。		
	近视防控工作应纳入到每学期学校常规工作计划之中，保证工作经费。	查看资料	2	有计划有部署得1分； 保证工作经费得1分。		
	建立幼儿近视防控相关台账。	现场检查	3	工作台账包括班级学生视力档案、视力异常专案管理，结果反馈情况等材料齐全得3分，缺少一项扣1分，扣完为止。		
基础条件 (共30分)	教室照明：教室环境及照明卫生符合《托儿所、幼儿园室内照明设计规范》（T/FJJYZBBZ005-2023）。	现场检查	2	符合相关要求得2分。若有不符根据实际情况酌情扣分。		
	课桌椅配备：根据《学校课桌椅功能尺寸（GB/T 3976-2014）》，根据当地儿童身高组成状况按	查看资料 现场检查	10	课桌椅有人管理并知晓配备要求得4分； 现场抽查不同班级20名学生与课桌椅的		

	照不同年龄预置儿童桌椅。			符合情况，符合率达到80%得6分，50%以上得3分，50%以下不得分，共10分。		
	按照有关规定和标准配备卫生室（保健室）及卫生专业技术人员。	现场检查	4	有设置卫生室（保健室）得1分，有取得医疗机构执业许可证得1分；有园医或保健教师得1分，相关人员在本单位持证执业得1分。		
	卫生室（保健室）应配备符合《GB11533—2011标准对数视力表》。	现场检查	2	有视力表得1分，能够提供符合标准的检测场所得1分；		
	每学期开展1次视力屈光筛查，2次裸眼视力。建立学生视觉健康档案，检查并记录裸眼视力、戴镜视力（有戴镜的学生）、戴镜情况和屈光度。	查看资料 现场检查	7	每学期按照规定完成视力屈光筛查得3分，缺少一次扣1分，扣完为止；有学生视觉健康档案得4分，档案内容不完整，缺一项扣1分，扣完为止。		
	对视力异常的学生进行提醒教育、重点关注，及时告知家长带学生到相关医疗机构做进一步检查。	查看资料 询问抽查	5	有开展相关工作得3分，每次筛查都有进行反馈得2分，未开展此项工作不得分。		
减负 工作 (10分)	教师教学中严格控制幼儿视频时间，每次不超过15分钟。	查看资料	5	有相关管理制度及落实措施得分，否则不得分。		
	幼儿园不得教授小学课程内容。	查看资料	5	有相关管理制度及落实措施得分，否则不得分。		
运动 保障 (共20分)	严格按照《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，落实幼儿每日不少于2小时户外活动时间，其中1小时体育活动时间。	查看资料 询问抽查	20	【查阅文档】一日活动安排，抽查周、逐日计划（小中大班均要抽查），每周五日均要达标，一日不达标扣5分，扣完为止。		

				【随班观察】一日活动情况。		
健康教育 (共30分)	在全园范围内普及近视防控相关知识。定期开展近视防控相关培训，做到学校领导带头讲、班主任老师定期讲、专业老师专题讲座。	查看资料	6	每学年有园领导相关讲座内容得2分，每学期有班主任或科任老师讲座内容得2分，每学期有专业老师讲座得2分。		
	积极开展形式多样的近视防控宣传教育，有针对性对幼儿用眼习惯的健康提醒。	查看资料 现场检查	16	有固定宣传阵地得6分； 用3种及以上形式宣传，不足3种的，每少1种扣2分，共6分； 宣传内容传递到家长得4分。		
	开展家、校、社联防联控。	查看资料 询问抽查	8	有成立近视防控相关家长团体或组织相关活动得4分，与社区或相关专业机构联合开展近视防控活动得4分。		
总分 (100分)	自评分： 分					

附件 3

厦门市儿童青少年近视防控示范学校申报表

学校名称		地址	
学生人数		自评分	
分管领导		联系电话	
具体负责人		联系电话	
近视防控工作 主要情况及成效 简介 (字数 800 字, 总结可另 附材料, 不超 过 2000 字)			

附件 4

厦门市儿童青少年近视防控示范学校申报汇总表（试行）

填报单位：

区教育局联系人：

序号	所属区域	学校名称	学校联系人		电话
			分管领导		
			具体负责人		
1					
2					
3					