

附件 3

厦门市中小学科学教育实验校评价指标（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	备注
组织管理 10分	组织建设 2分	建立健全学校科学教育领导机制，成员构成合理。指定专门科室，指派专人负责协调开展科学教育工作。（1分）	学校科学教育领导小组名单，专门科室的名称和负责人
		聘请科学副校长，设立科技辅导员。（1分）	相关人员名单
	制度建设 3分	有系统的科学教育工作制度，内容完备、可操作性强。（2分）	包括师资队伍、资源保障、实施渠道、评价与奖励等
		重视档案管理，资料完整、规范。（1分）	科学活动相关档案资料，鼓励数字化管理
	工作管理 5分	将科学教育工作纳入学校发展规划，内容充实。（1分）	学校发展规划（3—5年）
		有完备的科学教育工作计划，内容明确、可操作性强，能有效落实规划任务。（2分）	近年科学教育工作计划（年度或学期）
		有完备的科学教育工作总结，内容充实、经验总结到位，对后续工作有指导意义。（2分）	近年科学教育工作总结（学年或学期）

支持保障 20分	师资力量 10分	有承担科学类课程教学和社团指导的本校科学教师队伍，学历层次和年龄结构合理。（5分）	承担科学类课程教学的本校专职科学教师占比；承担科学类社团指导的本校专兼职科学教师占比
		广泛动员学校教师参与学科渗透、科学节等普及性科学教育工作。（1分）	参与普及性科学教育工作情况
		不仅为科学教师提供专项培训学习的机会，而且开展面向全体教师的科学教育培训。（4分）	专项培训学习的记录；面向全体教师的培训记录
	物质条件 5分	不仅有按标准建设的科学实验室、信息技术教室等，而且有开展特色科学教育的专用场地或设施，有配置科学益智教具学具。（2分）	开展特色科学教育的场所或设施配置一览表
		各类科学教育场地和设施管理得当，并得到充分有效地利用。（3分）	各类科学教育场地和设施配置的情况
	校外资源 3分	与高等院校、科研院所、科普基地、高新技术企业等建立稳定的协作关系。（1分）	与学校建立协作关系的校外科学教育资源单位一览表
		聘用校外科学人员参与课后服务、课程建设、活动指导等学校科学教育工作。（2分）	校外科学人员参与学校科学教育工作一览表
	经费保障 2分	每年有适当数额的科学教育专项经费投入，能有效支持科学教育的资源配置、课程建设、活动开展、文化建设等工作。（2分）	学校科学教育专项经费的投入和使用情况表

实施 途径 40分	科学 教学 10分	高质量落实新课程教学理念，能在非科学类学科教学中开展跨学科综合学习，向学生传授科学知识和科学方法、弘扬科学精神、培养科学态度。(5分)	学科教学中开展科学教育的典型案例，开展跨学科教学的经验总结或论文
		高质量组织科学类实验教学，强化做中学、用中学、创中学，配置专兼职实验员。(5分)	科学类实验室使用率，学校实验教学效果情况。
	校本 课程 10分	在学校整体课程体系中设置多个领域的科学类校本课程，分类合理。(5分)	学校整体课程体系结构图；科学类校本课程一览表
		科学类校本课程不仅有规范的教学计划和完备的课程资源，而且有科学的评价方案和有详尽的实施记录。(5分)	科学类校本课程都要提供教学计划、课程资源、评价方案和实施记录
	科学 活动 15分	面向全体学生开展常态的普及性科学活动，举办“校园科学大讲堂”“科学百花园”等特色科学实践活动，每年开展一次科学节活动，学生100%参与学校科学节活动。(5分)	普及性科学活动的工作文件和实施记录（文本、照片、视频等）
		有稳定的、管理规范的科学类学生社团，能定期开展形式多样的科学实践活动。(5分)	科学社团相关材料（管理办法、活动记录等）
		组织学生走向社会开展科学实践活动；到场馆开展“实景学习”“跨学科学习”等活动；举办科技创新夏令营、冬令营等活动。(3分)	学生参加科学类社会实践活动材料
		开展以科学教育为主题的家庭科普宣传教育 and 实践活动。(2分)	学校开展家庭科普宣传教育 and 实践活动材料

	环境建设 5分	在校园文化建设中包含丰富的科学元素，利用走廊、橱窗、广播站、新媒体等媒介营造浓厚的科学氛围。(5分)	校园科学氛围营造
探索与特色 10分	工作探索 6分	在“双减”背景下，能结合地域特点和学校优势，开展科学类课后服务活动，参与课后服务的学生100%每周参加1次以上科学类课后服务。(2分)	利用科普资源开展课后服务活动的工作情况
		组织师生进行科学教育交流。(2分)	开展国内外、省内外科学教育交流情况
		围绕科学教育中的重点和难点开展课题研究，并取得具有实践指导意义的成果。(2分)	课题研究资料(包括申报书、研究记录、结题证书等)
	特色培育 4分	在科学教育的内容、途径、队伍建设、资源利用等方面形成特色，形成科学教育品牌，并建立起特色发展的长效机制。(4分)	科学教育特色培育和发展的情况
成绩与效果 15分	学校成效 5分	学校获得市级以上(含)与科学教育相关的政府部门颁发的科学教育工作奖励或称号。(5分)	学校获得奖励或称号一览表
	学生成绩 5分	科技创新人才培养成果明显，学生在市级以上(含)科学类竞赛或展示活动中获得奖励，成绩突出。(5分)	近年来学生发展成果(科学类)获奖一览表
	教师成绩 5分	参加科学名师工作站活动，教师在市级以上(含)科学竞赛或展示活动中获得优秀辅导员或优秀指导教师。(3分)	教师获得优秀科学辅导员或指导教师一览表

		教师撰写的科学类论文、方案、案例等获得市级二等奖及以上。(2分)	教师获奖的论文、方案、案例等
帮扶 与辐射 5分	帮扶 作用 2分	帮扶农村校、薄弱校、民办校等实施科学教育效果明显。(2分)	学校与其他学校建立结对合作关系的相关资料
	辐射 作用 3分	带动区域科学教育发展，承办区级(含)以上科学竞赛与交流活动，辐射效果明显。(2分)	承担活动名单一览表
		学校科学教育工作和成果受到媒体关注和报道，工作经验对其他学校有借鉴作用。(1分)	各类媒体(不含学校的自媒体)对学校科学教育工作的报道