

附件

厦门市第三批名师工作室课题立项名单

课题编号	课题名称	课题主持人	依托单位
XMMS2024001	大单元视域下高中语文教考一致改革研究	钟斌	福建省厦门第一中学
XMMS2024002	基于大概念引领的化学教学研究	梁弘文	福建省厦门第一中学
XMMS2024003	基于深度学习的开放式教学研究	黄雄	福建省厦门集美中学
XMMS2024004	“温度思政”视域下中学生批判性思维培养实践研究	汪秀春	福建省厦门集美中学
XMMS2024005	多元理念下思政课一体化的“双贯通”实践研究	王守琼	福建省厦门第二中学
XMMS2024006	核心素养导向下简约化学教学主张的研究	张建阳	福建省厦门第二中学
XMMS2024007	指向深度学习的逆向教学设计与实践应用研究	陈鸳红	福建省厦门第六中学
XMMS2024008	大单元背景下中学地理学历史资源库建设研究	林华	厦门外国语学校
XMMS2024009	构建有意义课堂的中学历史史料教学实践研究	胡靖华	厦门外国语学校
XMMS2024010	基于学科融合的高中地理单元教学实践研究	周锦忠	厦门市同安实验中学
XMMS2024011	基于本土优秀文化资源的情境语文教育研究	周敏	厦门市同安实验中学
XMMS2024012	特区党史文化融入思政一体化教学实践研究	黄书梅	厦门市九溪高级中学
XMMS2024013	初中体育与健康结构化教学实验研究	陈子霞	厦门市集美区教师进修学校
XMMS2024014	具身认知理论视域下的体育核心素养培养研究	李加前	厦门市同安实验中学
XMMS2024015	大单元视域下中学英语学习中心教学研究	杨延从	厦门市翔安区教师进修学校
XMMS2024016	中学生物学科跨学科项目化实践案例研究	张琦	福建省厦门第一中学
XMMS2024017	基于“本真语文”的跨学科学习评价研究	吴秀菊	福建省厦门双十中学

XMMS2024018	指向深度学习的数学灵动课堂实践研究	陈海烽	厦门五缘实验学校
XMMS2024019	构建道德与法治审美化课堂的实践研究	谭筱英	厦门市音乐学校
XMMS2024020	多元评价激发初中生英语学习潜能的实践研究	蒋亚真	厦门市音乐学校
XMMS2024021	初中“生·长”思政课堂教学策略的实践研究	郑志生	思明区教师进修学校
XMMS2024022	新课标下大数据驱动的地理主题情境教学研究	柯旺花	厦门市云顶学校
XMMS2024023	智慧校园环境思政教学鲜活评价的研究	蒋艳秋	厦门市龙湫亭实验学校
XMMS2024024	指向“慧心明理适度”的生长型数学课堂构建	黄慧明	厦门市金尚中学
XMMS2024025	大概念统摄下本原物理单元整体教学实践研究	洪进步	厦门市翔安区教师进修学校
XMMS2024026	初中语文学习任务群主线活动设计与实施研究	康东鹏	厦门市同安区教师进修学校
XMMS2024027	基于润美式教学的小学音乐大单元教学策略研究	高燕真	厦门市教育科学研究院
XMMS2024028	课程育人视角下的“S-U-N”英语课堂教学模式实践研究	孙慧琦	厦门市教育科学研究院
XMMS2024029	小学“融·创”劳动教育实践研究	郭淑雅	厦门市教育科学研究院
XMMS2024030	基于证据的评价数据处理和质量分析实践研究	张荣生	厦门市第五中学
XMMS2024031	指向成长式思维培养的小学数学“读、说、绘”创意教学研究	阙锦添	厦门五缘实验学校
XMMS2024032	指向创新人才培育的悦语文教学行动研究	钟振裕	厦门五缘实验学校
XMMS2024033	基于“融美数学”的跨学科主题学习实践研究	李玲玲	厦门市音乐学校
XMMS2024034	基于核心素养的小学语文大单元教学设计研究	汤吟莹	福建省厦门实验小学
XMMS2024035	基于知识图谱构建的“智绘数学”课堂的实践研究	张香	厦门实验小学
XMMS2024036	学科融合下的小学英语“智敏”课堂教学实践研究	张萍	厦门实验小学
XMMS2024037	基于真实生长的小学思政教学模式实践与研究	李晓弘	厦门市园南小学

XMMS2024038	指向科学本质的小学科学数字化实验教学研究	高翔	厦门市思明区教师进修学校
XMMS2024039	基于大概念的“三化”教学研究与实践	黄莲花	厦门市瑞景小学
XMMS2024040	儿童哲学视域下的思辨语文教学策略实践研究	吕珈臻	厦门市深田小学
XMMS2024041	基于全景式语文的小学“跨·融课堂”实践研究	许秋端	厦门市滨海小学
XMMS2024042	数字资源支撑下的自本课堂重构应用研究	陈钊	厦门市康乐第二小学
XMMS2024043	“思·韵”语文教学主张下思维发展型课堂教学研究	陈步华	厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学
XMMS2024044	区域文化视域下的小学科学表现性评价研究	洪旭辉	集美区教师进修学校
XMMS2024045	小学科学童·真课堂构建的案例研究	孙仙伟	厦门市集美区灌口小学
XMMS2024046	主题式教学助推活力英语课堂建构的研究	张亚丽	厦门市集美区内林小学
XMMS2024047	基于差异教育的适性语文教学实践与研究	高玉梅	厦门市集美区曾营小学
XMMS2024048	指向深度学习的小学美术智趣教学范式研究	林仁杰	厦门市海沧区新江中心小学
XMMS2024049	以体育人视域下学生心理韧性培养的实践研究	张龙	厦门市海沧区教师进修学校附属学校
XMMS2024050	基于高阶思维的小学语文课堂形态构建研究	吕英姿	厦门市同安区教师进修学校附属小学
XMMS2024051	基于学为中心的小学历史主题问学课堂的研究	陈拱汉	厦门市同安区莲花中心小学
XMMS2024052	以心为本的内源式学校改进实践研究	邵永红	厦门市同安区祥平中心小学
XMMS2024053	小学数学实践式学习设计与实施研究	林秀丽	厦门市同安区西柯中心小学
XMMS2024054	基于“智慧·幸福”的跨学科主题学习实践研究	张茹华	厦门市同安区第一实验小学
XMMS2024055	核心素养导向下“行动·创生”劳动教育的实践研究	雷丽珠	福建教育学院附属翔安第一小学
XMMS2024056	构建情理通达小学思政课堂的实践研究	施彩虹	厦门市翔安区逸夫小学
XMMS2024057	基于“心灵养育”的校家社协同育人模式研究	谭新艳	厦门市翔安区实验学校
XMMS2024058	启智视域下小学数学任务型教学实践研究	邱淑瑜	厦大附属翔安实验学校

XMMS2024059	指向深度学习的语文“教—学—评”一致性实践研究	洪小蜜	厦门市翔安区第六实验小学
XMMS2024060	融通视域下小学语文多文本阅读教学实践研究	李艳红	厦门市翔安区嶝山小学
XMMS2024061	融合幼儿园差异教育实践研究	李玉影	厦门市教育科学研究院
XMMS2024062	从儿童出发支架园本课程质量提升的实践研究	吴巧云	厦门市日光幼儿园
XMMS2024063	家园社合力开展美育的实施路径研究	江瑾	厦门市湖里幼儿园
XMMS2024064	基于儿童本位的幼儿园健康课程建设的实践研究	钟美玲	厦门海沧实验幼儿园
XMMS2024065	AIGC 赋能艺术设计类专业课程资源的实践研究	张剑华	集美工业学校
XMMS2024066	指向“人人出彩”的中职商贸专业群课程资源建设研究	唐凌	厦门工商旅游学校
XMMS2024067	基于混合式教学的中职《心理健康与职业生涯》在线精品课程建设	陈美璇	厦门工商旅游学校
XMMS2024068	基于“学思课堂”的中职英语教师教学能力模型构建研究	陈晶	厦门信息学校
XMMS2024069	中高职一体化专业教学中的学生自主学习能力培养研究	杨卫坤	厦门市海沧区职业中专学校